

ТИПЫ ВОПРОСОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В английском языке существуют следующие типы вопросов:

I. Общие вопросы (General questions)

Общие вопросы ставятся с целью получения подтверждения (yes) или отрицания (no).
Работаешь ли...? – Да. Нет.

II. Альтернативные вопросы (Alternative questions)

Альтернативные вопросы ставятся с целью предложить собеседнику сделать выбор между двумя предметами, действиями, качествами и т.д.
Ты работаешь или учишься?

III. Разделительные вопросы (Disjunctive questions)

Разделительные вопросы ставятся с целью получить подтверждение справедливости высказываемого в предложении.
Ты учишься, не так ли (не правда ли)?

IV. Специальные вопросы (Special questions)

Специальные вопросы ставятся с целью уточнения и получения дополнительной информации.

Где ты учишься? Кто учится? Когда ты учишься?

Они содержат одно из вопросительных слов:

what – что	when – когда
who – кто	where – где
whom – кому	why – почему
whose – чей, чья, чьё	how – как

Построение вопросов во временах групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous подробно рассматривается при изучении каждой группы времён и различается используемым вспомогательным глаголом. Кроме того, для построения вопросов используются модальные глаголы, если они содержатся в утвердительном предложении.

Рассмотрим на примере глаголов to be, to have, модальных can, may, must образование всех типов вопросов. Исходные предложения:

You are at the University.

They have many books.

She can/must/may do the work.

Общий вопрос

Порядок слов: **Вспомогательный глагол (или глагол, его заменяющий)+ подлежащее+ сказуемое.**

Are you at the University?

Вр.: Have they many books? Ам.: Do they have many books?

Can/must/may she do the work?

Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос задаётся также, как общий вопрос (**вспомогательный глагол + подл. + сказ.**), **но содержит союз или (or), после которого следует альтернатива, например:**

Are you at the University or at work?

Have they many books or journals?

Can/must/may she or he do the work?

Разделительный вопрос

Структурно разделительные вопросы состоят из двух частей: **повествовательного предложения и краткого общего вопроса (вспомогат. глагол+подлеж., выраженное местоимением).** Если повествовательная часть утвердительная по форме, то вопрос имеет отрицательную форму.

You are at the University, aren't you?

She can/must do the work, can't she? Mustn't she?

Если повествовательная часть отрицательная по форме, то вопрос имеет утвердительную форму.
 You are not at the University, are you?
 She cannot do the work, can she?
 Сокращённые формы: isn't, aren't, wasn't, weren't, shan't, won't, hasn't, haven't, can't, mustn't.
 Обратите внимание: I am late, aren't I?

Специальный вопрос

С точки зрения структуры выделяют 2 типа специальных вопросов:

1) специальный вопрос к подлежащему или определению подлежащего

В таких вопросах употребляется **прямой порядок слов**, и глагол-сказуемое употребляется в 3-м лице единственного числа того времени, какое употребляется в предложении.

We are at the University. Who **is** at the University?

They have many books. Who **has** many books?

They had many books. Who **had** many books?

We shall have many books. Who **will** have many books?

She can/must/may do the work. Who **can/must/may** do the work?

2) специальный вопрос ко всем остальным членам предложения, который строится на основе структуры общего вопроса с прибавлением вопросительного слова (**Вопр. слово+ вспом. гл.+ подл.+ сказ**)

		+	You	are	at the University.
Общ.		Are	you		at the University.
Спец.	When	are	you		at the University.

				+	They	have	many books.
Общ.				Have	they		many books?
Спец.			What	have	they?		
	How	many	books	have	they?		

+ She can / must / may do the work.

Общ.		Can/must/may	she		do the work?
Спец.	When	can/must/may	she		do the work?
	What	can/must/may	she		do?

УПРАЖНЕНИЕ 1. Задайте вопрос, воспользовавшись вопросительным словом в скобках и проверьте по ключу.

вопросы с глаголами can, must, may:

They can tell us his name. (who, what)

Who can tell us his name?

What can they tell us?

1. They can change their plan now. (who, when, what) 2. You might give us an idea. (who) 3. The student could write his test paper yesterday. (when, who, what) 4. He must speak about every fact. (who) 5. You may try another method. (what)

Ключ:

1. Who can change their plan now? When can they change their plan? What can they change now? 2. Who might give us an idea? 3. When could the student write his test paper? Who could write the test paper yesterday? What could the student write yesterday? 4. Who must speak about every fact? 5. What may you try?

вопросы с глаголом to be:

1. The boys were at college last year. (who, when) 2. Ann's teacher is in the classroom now. (who, when, where) 3. It was easy to find these words in the text. (what, where) 4. They will be late tomorrow. (who, when) 5. The box was open. (what, why)

Ключ:

1. Who **was** at college last year? When were the boys at college? 2. Who is in the classroom now? When is Ann's teacher in the classroom? Where is Ann's teacher now? 3. What was easy to find in the text? Where was it is easy to find these words? 4. Who will be late tomorrow? When will they be late? 5. What was open? Why was the box open?

вопросы с оборотом there is/there are:

1. There are two faculties for humanities in this college. (how many) 2. There was a beautiful little book in his hands. (what kind of) 3. There will be another branch of research in this chemical lab. (what) 4. There were a few outstanding scientists at the conference yesterday. (how many) 5. There is one family in every house. (how many)

Ключ:

1. How many faculties for humanities are there in this college? 2. What kind of book was there in his hands? 3. What will there be in this chemical lab? 4. How many outstanding scientists were there at the conference yesterday? 5. How many families are there in every house?

СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Современный английский язык характеризуется аналитическим строем, т.е. такой структурой, где основными средствами выражения грамматических значений являются **порядок слов и служебные слова**, показывающие отношения между словами или группами слов.

Поэтому необходимо при переводе каждого предложения четко представлять себе его структуру:

1. На первом месте в английском предложении стоит подлежащее либо обстоятельство.
2. В утвердительном предложении сказуемое всегда стоит после подлежащего. Между подлежащим и сказуемым могут стоять обстоятельства и определения.
3. Дополнение стоит всегда после сказуемого.

<i>подлежащее</i>	<i>сказуемое</i>	<i>дополнение</i>
The students	study	Mathematics.

<i>обстоятельство</i>	<i>подлежащее</i>	<i>определение</i>
Every year	the students	of our group

<i>сказуемое</i>	<i>определение</i>	<i>дополнение</i>	<i>обстоятельство</i>
study	different	subjects	at the University.

Опознавание сказуемого

Сказуемые есть в каждом английском предложении, поэтому для того чтобы перевести любое предложение необходимо прежде всего найти сказуемое. Различают два вида сказуемых:

- 1) «явное» и 2) «неявное».

«Явные» сказуемые

Имеют явный признак (вспомогательный или модальный глагол, являющийся его первым элементом или личная форма неправильного глагола (2-ая форма для времени Past Indefinite)).

Запомните следующие признаки «явного» сказуемого: am, is, are, was, were, have, had, has, do, does, did, shall, should, will, would, can could, may, might, must, ought to, need (+ 2-ая форма у неправильных глаголов. См. таблицу неправильных глаголов в приложении).

«Неявные» сказуемые

Если в предложении нет одного из «явных» сказуемых, то в нем должно быть одно из 3-х «неявных» сказуемых:

1. Слово без окончания – (e)s

2. Слово с окончанием – (e)s
3. Слово с окончанием –ed

«Неявные» сказуемые выполняют в предложении **функцию сказуемых в том случае, если перед ними стоит подлежащее:**

- слово без окончания – (e)s – глагол в Present Indefinite;
- слово с окончанием – (e)s – глагол в 3 лице ед. числа Present Indefinite;
- слово с окончанием –ed – правильный глагол в Past Indefinite).

Если подлежащего нет, то «неявные» сказуемые могут быть соответственно:

- слово без окончания – (e)s – существительным в единственном числе;
- слово с окончанием – (e)s – существительным во множественном числе;
- слово с окончанием –ed – причастием II правильного глагола.

Опознавание подлежащего

Подлежащее в предложении находится слева от сказуемого, кроме случаев, когда подлежащее отсутствует (в повелительном наклонении). Подлежащее может быть выражено:

- 1) **существительным без предлога**, если перед ним нет глагольной формы, от которой оно зависит (инфинитив или герундий);
- 2) **личным местоимением** в именительном падеже;
- 3) **вопросительными местоимениями** who, what, которые являются подлежащими в вопросительных предложениях;
- 4) местоимениями **one, it, there (и часто – they)**, которые являются формальными подлежащими, а предложения, их содержащие, часто переводятся безлично;
- 5) **неличной формой глагола:** инфинитивом или герундием или сложным герундиальным или инфинитивным оборотом (см. о них подробнее в части посвященной переводу неличных форм);
- 6) **придаточным-подлежащим**, которое включает союз или союзное слово.

Система времён в английском языке

В английском языке существует 16 видо-временных форм. Они делятся на четыре группы и в каждой группе есть настоящее, прошедшее, будущее и будущее в прошедшем времени. Кратко эти группы можно охарактеризовать следующим образом:

Indefinite/Simple – выражают регулярное действие

Continuous/ Progressive – длительное, незаконченное действие, процесс

Perfect – завершённое действие

Prefect Continuous/Progressive – завершённо-длительное действие, длящееся определённый период времени до какого-то момента.

SIMPLE/ INDEFINITE TENSES

THE PRESENT SIMPLE/INDEFINITE TENSE

употребляется для обозначения действия,

- 1) которое совершается **постоянно, является обычным, повторяющимся действием.**

We go to school every day.

They speak English well.

В предложениях такого типа часто употребляются наречия, передающие значение неопределённого времени: **always, generally, usually, every day, never.**

- 2) действия, не связанного ни с каким определённым временем, например, в пословицах и поговорках, а также для передачи так называемых **«вечных истин» и при констатации исторических фактов:**

The earth moves round the sun.

Present Indefinite/ Simple Tense образуется при помощи начальной формы смыслового глагола. I work. They work. В 3 лице единственного числа к основе глагола добавляется окончание –s или –es: to take – takes, to work – works, to speak - speaks. It works. He works.

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола (**does** – для 3 л. ед. числа, **do** – для остальных лиц и чисел), к которому прибавляется частица not. You do not work. He does not work.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится на 1-ое место: Does she work? Does it work? Do we work? Do you work?

Чтение окончания 3 лица единственного числа –s, -es

Эти окончания читаются так:

[s] – после глухих согласных: to work – works, to take – takes.

[z] – после звонких согласных и гласных: to read – reads, to live – lives, to see – sees.

[ɪz] – после шипящих и свистящих звуков [s], [z], [ʃ], [ç], [ʒ]:

to pass – passes to watch – watches

Правописание окончания –s

Если глагол оканчивается на буквы **s, ss, sh, ch, tch, x, z, o**, то добавляется окончание **–es**.

to pass – passes to watch – watches

to push – pushes to teach – teaches

to go – goes to do – does

Если глагол оканчивается на букву **“y”** и перед ней стоит согласная, то буква **y** меняется на **i** и добавляется окончание **–es**: to try – tries, to study – studies.

Но если слово оканчивается на букву **“y”**, а перед ней стоит гласная, то никаких изменений не происходит: to play – plays, to stay – stays.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Прочитайте глаголы в 3 лице единственного числа. Укажите номера глаголов, которые читаются как I [s], II [z], III [ɪz]. Проверьте себя по ключу.

1. arises 2. awakes 3. bears 4. beats 5. becomes 6. bends 7. bites 8. blows 9. breeds 10. burns 11. bursts 12. buys 13. catches 14. chooses 15. clings 16. comes 17. costs 18. creeps 19. dares 20. deals 21. digs 22. draws 23. dreams 24. drinks 25. drives 26. eats 27. freezes 28. holds 29. lays 30. reads

Ключ:

[s] – 2, 4, 7, 11, 17, 18, 24, 26; [z] – 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 30; [ɪz] – 1, 13, 14, 27.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

а) 1. I often meet him here. 2. We read newspapers every morning. 3. My friend always gives me books to read.

б) 1. Our teacher speaks French. 2. Her friend does English exercises at home. 3. We often have dictations. 4. They are at home now. 5. You also play the piano well.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Откройте скобки, употребляя глаголы в Present Indefinite и проверьте по ключу.

1. My sister (to get) up at 7 o'clock. 2. She (to go) to school in the morning. 3. Ann (to be) fond of sports. 4. She (to do) her morning exercises every day. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. She (to speak) French well. 7. My working day (to begin) at 8 o'clock. 8. My father and I (to leave) home at 7.30. 9. He (to take) a bus to his work. 10. We often (to copy) out these texts. 11. They usually (to have) their English in the evening. 12. My sister often (to send) me letters.

Ключ: 1. gets; 2. goes; 3. is; 4. does; 5. goes; 6. speaks; 7. begins; 8. leave; 9. takes; 10. copy; 11. have; 12. sends.

THE PAST SIMPLE/ INDEFINITE TENSE

The Past Simple/ Indefinite употребляется для обозначения действия:

1) которое **произошло в прошлом**. С такими обстоятельствами времени как **yesterday, last week, ago, in 2002, from 1941 to 1945:**

She worked at the factory from 1970 to 1982.

2) **последовательности действий** при описании прошедших событий:

She woke up, washed, had breakfast, and went to the University.

The Past Simple/ Indefinite переводится на русский язык прошедшим временем как совершенного, так и несовершенного вида.

She visited the Tretyakov Gallery three days ago. – Она *посетила* Третьяковскую галерею три дня тому назад.

When she lived in Moscow, she often visited the Tretyakov Gallery. – Когда она жила в Москве, она часто *посещала* Третьяковскую галерею.

Форма Past Simple/ Indefinite Tense у правильных глаголов образуется путем прибавления окончания –ed к основе настоящего времени. Для **неправильных глаголов** формы этого времени надо запомнить по таблице (2-ой столбец). Не wrote.

Вопросительная и отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **Did**. Смысловый глагол при этом употребляется в начальной форме. Did you work? Did we write?

Чтение окончания –ed в Past Simple/ Indefinite

Буква “e” в окончании не читается!!

[d] после звонких согласных (кроме d) и после гласных: live – lived; open – opened.

[t] после глухих согласных p, k, s (кроме t) и сочетаний se, se, ch, sh, передающих звуки [s, C, S]
ask – asked, reduce – reduced,
cross – crossed, wish – wished

[ɪd] если основа оканчивается на t, te, d, de.
repeat – repeated, depend – depended, divide – divided.

Правописание окончания –ed

- Если глагол оканчивается на согласную букву, а перед ней есть краткая ударная гласная, то конечная согласная удваивается: to stop – stopped, to plan – planned.

- Если глагол оканчивается на букву **r** (в односложных и двусложных словах с ударением на втором слоге), то буква **r** удваивается: to stir – stirred, to refer – referred, to prefer – preferred, to occur – occurred.

- В двусложных словах с ударением на первом слоге удвоения не происходит: to number – numbered, to labour – laboured.

- Если глагол оканчивается на букву **l**, то буква **l** удваивается вне зависимости от того, куда падает ударение: to travel – travelled, to cancell – cancelled.

- Если глагол оканчивается на букву **y**, а перед ней стоит согласная, то буква **y** изменяется на **i**: to carry – carried,
to reply – replied.

Но если перед буквой **y** стоит гласная буква, то изменений не происходит: to play – played, to stay – stayed.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Образуйте прошедшее время от глаголов и укажите, как вы прочтаете окончание –ed. Проверьте себя по ключу.

	Ключ		Ключ
to stop – stopped	[t]	to cross – crossed	[t]
to live – lived	[d]	to wish – wished	[t]
to show – showed	[d]	to repeat – repeated	[ɪd]
to stay – stayed	[d]	to depend – depended	[ɪd]
to try – tried	[d]	to divide – divided	[ɪd]
to carry – carried	[d]	to refer – referred	[d]
to ask – asked	[t]	to look – looked	[t]

УПРАЖНЕНИЕ 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple, и проверьте по ключу.

1. I (to go) to bed at eleven o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (not to have) history lessons every day. 4. We (not to rest) yesterday. 5. My mother always (to take) a bus to get to her work but yesterday she (not to take) a bus she (to walk). 6. You (to come) home at six o'clock yesterday? – No, I Yesterday I (to come) home at seven o'clock. 7. My friend (to know) English very well. 8. I (to have) dinner with my family yesterday. 9. He always (to get) up at seven o'clock? – No, sometimes he (to get) up at half past seven.

Ключ: 1. go; 2. went; 3. do not have/have no; 4. did not rest; 5. takes, did not take, walked; 6. did you come. No, I did not, came; 7. knows; 8. had; 9. does he always get up, gets.

THE FUTURE SIMPLE/ INDEFINITE TENSE

The Future Indefinite Tense обозначает действия, которые **являются будущими по отношению к моменту речи.**

She will soon know the result. – Она скоро узнает результат. - действие, которое совершится или будет совершаться в будущем, для констатации факта в будущем. Оно часто употребляется со следующими обстоятельствами:

next week	tomorrow	in two days
next month	the day after tomorrow	in two weeks
next year	to-night	in a year, soon

Форма Future Simple/ Indefinite Tense образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall** (только для 1 лица) и **will** (со всеми лицами и часлами) и **начальной формы смыслового глагола**. I shall/will work. You will work.

В отрицательной форме к вспомогательному глаголу прибавляется частица not: She will not work. You will not work. Сокращённые формы: shall not = shan't, will not = won't.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится на 1 место: Will you work? Will he work?

УПРАЖНЕНИЕ 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite и проверьте по ключу.

1. I (to play) volley-ball tomorrow. 2. He (to play) volley-ball every day. 3. They (to play) volley-ball yesterday. 4. She (to play) volley-ball every day? 5. You (to play) volley-ball tomorrow? 6. He (to play) volley-ball last week? 7. Nick (to go) to school tomorrow. 8. You (to come) to my place next Sunday? 9. They (to read) this book next week? 10. I (not to see) him tomorrow. 11. What you (to do) next week? 12. Where he (to go) next summer? 13. Mother (to work) every day. 14. My sister (not to like) coffee. 15. What he (to read) every day? 16. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. 17. Why she (to come) so late yesterday. 18. Our friends always (to go) to the country for the week end. 19. How you usually (to spend) evenings? 20. I (not to have) seminar yesterday. 21. He (to spend) last summer in the country? 22. Where he (to spend) last summer? 23. What your brother (to do) yesterday?

Ключ: 1. shall play; 2. plays; 3. played; 4. Does she play ...? 5. Will you play ...? 6. Did he play ...? 7. will go; 8. Will you come ...? 9. Will they read ...? 10. I shall not see ...; 11. What will you do ...? 12. Where will he go ...? 13. works; 14. does not like; 15. What does he read ...? 16. does not usually get up; 17. Why did she come ...? 18. go; 19. How do you usually spend ...? 20. had no/did not have; 21. Did he spend ...? 22. Where did he spend ...? 23. What did your brother do ...?

УПРАЖНЕНИЕ 2. Напишите все типы вопросов к предложениям и проверьте по ключу.

1. We translate easy texts. 2. We do physics. 3. He lives in the centre of the city. 4. We discussed these changes yesterday. 5. He found that book in the library last Monday.

Ключ:

Who translates easy texts? Do we translate easy texts? Do we translate easy or difficult texts? We translate easy texts, don't we? What do we translate?

Who does physics? Do we do physics? Do we do physics or mathematics? We do physics, don't we? What do we do?

Who lives in the centre of the city? Does he live in the centre of the city? Does he live or work in the centre of the city? He lives in the centre of the city, doesn't he? Where does he live?

Who discussed these changes yesterday? Did we discuss these changes yesterday? Did we discuss these or those changes yesterday? We discussed these changes yesterday, didn't we? What did we discuss yesterday?

Who found that book in the library last Monday? Did he find that book in the library last Monday? Did he find that book in the library last Monday or Wednesday? He found that book in the library last Monday, didn't he? When did he find that book in the library?

Употребление настоящего и будущего времени в условных предложениях

В придаточных условия и времени, вводимых союзами *if* «если», *unless* «если не», *provided* «при условии если», *when* «когда», *after* «после того как», *before* «до того как», *till, until* «до тех пор пока», *as soon as* «как только», время **Future Indefinite** заменяется временем **Present Indefinite**. При этом на русский язык **придаточное предложение переводится будущим временем.**

We shall begin the lesson **as soon as** everybody comes. Мы начнем урок, как только все придут

We shall not begin the lesson **unless** everybody comes. Мы не начнём урока, если все не придут

УПРАЖНЕНИЕ 1. Прочитайте данные предложения. Обратите внимание на употребление будущего времени в придаточных предложениях. Переведите предложения на русский язык.

1. They will discuss this information provided they know the result of our work. 2. I shall give him all the details of the experiment as soon as he asks me about it. 3. We shall translate this text when we learn all the words of the lesson. 4. She will take her exam in philosophy before the term is over.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени. Обращайте внимание на придаточные времени и условия. Проверьте по ключу.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. If you (to translate) this article into Russian, I shall use it in my report. | 1. translate |
| 2. If she (to be) in Moscow, she will meet you at the railway station. | 2. is |
| 3. If you (not to hurry), you will miss the train. | 3. do not hurry |
| 4. If it (to rain), we shan't go to the country. | 4. rains |
| 5. When my friend (to come) to St. Petersburg, we shall go to the Russian Museum. | 5. comes |
| 6. What will you be doing when he (to come) to your place? | 6. comes |
| 7. I shall translate the article if you (to give) me a dictionary. | 7. give |
| 8. Where will you go when you (to come) to Moscow? | 8. come |
| 9. I shan't have dinner before mother (to come) home. | 9. comes |

PRESENT, PAST, FUTURE CONTINUOUS/ PROGRESSIVE ACTIVE VOICE

Схема образования времен CONTINUOUS/ PROGRESSIVE:

to be в соответствующем времени+ причастие I смыслового глагола

THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

Обозначает действие,- которое **происходит в момент речи:**

I am reading now. Don't go out. It's raining.

Характерные обстоятельства: **now, at the present moment.**

Наличие слов, обозначающих момент речи, таких как *сейчас, в настоящий момент* не обязательно, поскольку сама форма времени показывает, что действие совершается в момент речи.

- которое **будет происходить в будущем** в соответствии с намерениями подлежащего:
When is he coming - Когда он приезжает (приедет)- He is coming tomorrow. - Он приезжает (приедет) завтра.

- также для выражения будущего действия используется оборот **to be going to+inf**. При этом подразумевается, что возможность совершения этого действия уже в какой-то степени обеспечена:
I am going to write to my sister tomorrow. - Завтра я напишу (собираюсь написать) моей сестре. He is going to be a teacher. - Он будет преподавателем (Он учится, чтобы стать преподавателем).

Present Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (**am/ is/ are**) и смыслового глагола в форме **причастия I** (форма с суффиксом **-ing**). I am working, You are working, He is working

Отрицательная форма: I am not working, You are not working, He is not working

Вопросительная форма: Are you working? Is he working? Are they working?

Запомните глаголы, не употребляющиеся во временах групп Continuous

Глаголы, выражающие чувства и восприятие, и некоторые другие, как правило, не употребляются во временах групп Continuous.

to hear – слышать	to hate – ненавидеть	to consider –
to feel – чувствовать	to understand –	полагать,
to love – любить	понимать	рассматривать
to like – нравиться	to know – знать	to belong –
to be – быть	to see – видеть	принадлежать
to want – хотеть	to desire – желать,	to believe – верить
to think – думать	хотеть	to recognize –
	to have – иметь	узнавать

Глагол to have не употребляется во временах группы Continuous только в значении «иметь». В словосочетаниях типа to have breakfast - завтракать, to have a lesson - заниматься, to have a smoke - курить, to have tea – пить чай и тому подобное глагол to have может употребляться во временах групп Continuous.

Правописание причастия I

1. Если основа глагола оканчивается на –е, то буква е опускается: take – taking.
2. Буква у не меняется вне зависимости от того, какая буква стоит перед ней: study – studying, play – playing.
3. Конечная согласная в односложном или двусложном слове (при ударении на второй слог) удваивается, если ей предшествует краткая гласная: forget – forgetting, be'gin – beginning.
4. Конечная I удваивается во всех случаях: cancel – cancelling.
5. Глаголы to die – умирать, to lie - лежать, to tie - связывать образуют причастие I следующим образом: to die → dying, to lie → lying, to tie → tying.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous. Обратите внимание на правописание причастия I. Проверьте ответы по ключу.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Tom (to play) football with his friends. | 1. is playing |
| 2. Look! Ann and Kate (to swim) across the river. | 2. are swimming |
| 3. The boys (to run) in the garden now. | 3. are running |
| 4. I (to do) my homework at the moment. | 4. am doing |
| 5. Ann (to sit) at her desk. She (to study) mathematics now. | 5. is sitting
is studying |
| 6. The dog (to lie) on the floor. | 6. is lying |
| 7. We (to have) a break now. | 7. are having |
| 8. Look! It still (to rain). | 8. is raining |

УПРАЖНЕНИЕ 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Indefinite, и проверьте по ключу.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. I (to read) now. | 1. am reading |
| 2. I (to read) every day. | 2. read |
| 3. He (to sleep) now. | 3. is sleeping |
| 4. He (to sleep) every night. | 4. sleeps |
| 5. We (not to watch) TV now. | 5. are not watching |
| 6. My mother (not to work) now. | 6. is not working |
| 7. You (to work) now? | 7. Are you working |
| 8. You (to work) every day? | 8. Do you work |
| 9. He (to play) now? | 9. Is he playing |
| 10. He (to play) in the evening? | 10. Does he play |
| 11. They (to eat) after school? | 11. Do they eat |
| 12. What you (to read) now? | 12. What are you reading |
| 13. What you (to read) after dinner? | 13. What do you read |
| 14. I (not to read) books in the morning. | 14. do not read |

- | | |
|---|---------------------------------|
| 15. He (to help) his mother every day? | 15. Does he help |
| 16. Where John (to live). He (to live) in England. | 16. Where does John live. lives |
| 17. Listen! Who (to play) the piano in the next room? | 17. Who is playing |

THE PAST CONTINUOUS TENSE

употребляется для выражения действия, которое **происходило в определённый или указанный момент в прошлом**. Этот момент в прошлом может быть выражен такими обстоятельствами времени как

at that time – в то время

at ... o'clock yesterday – в ... часа вчера

from 2 till 5 o'clock – с двух до пяти часов

the whole day – весь день

when ... came – когда ... пришёл

или другими действиями в форме Past Indefinite либо этот момент понятен по контексту:

We were watching TV at that time. – Мы смотрели телевизор в то время.

Past Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to be (was/were)** в прошедшем времени и **причастия I** смыслового глагола I was working, You were working, He was working

Отрицательная форма: He was not working, She was not working, We were not working, You were not working

Вопросительная форма: Was I working? Were you working? Was he working?

УПРАЖНЕНИЕ 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous. Помните, что Present Continuous выражает действие, которое происходит в определённый момент в настоящем, а Past Continuous выражает действие, которое происходило в определённый момент в прошлом.

Ключ

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. We (to write) an exercise now. | 1. are writing |
| 2. We (to write) an exercise at this time yesterday. | 2. were writing |
| 3. My little sister (to sleep) now. | 3. is sleeping |
| 4. My little sister (to sleep) at 2 o'clock yesterday. | 4. was sleeping |
| 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) in the yard. | 5. are not doing
are playing |
| 6. You (to read) when I rang you up yesterday. | 6. you were reading |
| 7. What your father (to do) now? | 7. ...is your father doing |
| 8. What your father (to do) from eight till nine yesterday? | 8. ...was your father doing |
| 9. Why she (to cry) now? | 9. is she crying |
| 10. Why she (to cry) when I saw her yesterday? | 10. ... was she crying |

УПРАЖНЕНИЕ 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времён: Present, Past, Future Indefinite/Simple; Present, Past Continuous/Progressive и проверьте по ключу.

1. Look at these children: they (to skate) very well. 2. You (to skate) last Sunday? – Yes, we (to skate) the whole day last Sunday. We (to skate) again next Sunday. 3. My brother can skate very well. He (to skate) every Sunday. 4. What you (to do) now? – I (to wash) the dishes. 5. What you (to do) at three o'clock yesterday? – I (to have) dinner. 6. You (to have) dinner now? 7. Where your brother (to work)? – He (to work) at the institute. 8. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 9. What your brother (to do) tomorrow? 10. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 11. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 12. Every day he (to enter) the

office at nine o'clock. Yesterday he (to enter) the office at half past nine. 13. When the secretary (to come) tomorrow? 14. At six o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture. 15. When I (to enter) the office, the secretary (to type) some letters.

Ключ:

1. are skating; 2. Did you skate last Sunday? were skating; will skate; 3. skates; 4. What are you doing now? am washing; 5. What were you doing at three o'clock yesterday? was having; 6. Are you having dinner now? 7. Where does your brother work? works; 8. Was your grandmother sleeping when you came home yesterday? 9. What will your brother do tomorrow? 10. did not go; will go; 11. Where was Kate going when you met her yesterday? 12. enters; entered; 13. When will the secretary come tomorrow? 14. were listening; 15. entered; was typing

THE FUTURE CONTINUOUS TENSE

The Future Continuous Tense употребляется для выражения действия, которое будет происходить в определённый момент в будущем.

Future Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** во времени **Future Simple** и **причастия I** смыслового глагола: I shall be writing. He will be writing. We shall be writing. You will be writing

Отрицательная форма: I shall not be writing. She will not be writing. We shall not be writing. They will not be writing

Вопросительная форма: Shall I be writing? Will he be writing? Will you be writing?

УПРАЖНЕНИЕ 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времён: Future Simple или Future Continuous.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. I (to do) my homework tomorrow. | 1. shall/will do |
| 2. I (to do) my homework at seven o'clock tomorrow. | 2. shall/will be doing |
| 3. When I come home tomorrow my family (to have) supper. | 3. will be having |
| 4. When you come to my place tomorrow I (to read) a book. | 4. will be reading |
| 5. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (to watch) the TV the whole evening. | 5. will not go
shall be watching |
| 6. What you (to do) tomorrow? | 6. what will you do |
| 7. What you (to do) the whole evening tomorrow? | 7. what will you be doing |
| 8. You (to play) volley-ball tomorrow? | 8. will you play |
| 9. When you (to go) to see your friend next time? | 9. when will you go |
| 10. Tomorrow I (to begin) doing my homework as soon as I come from school. I (to do) my homework from three till six. | 10. will begin
will be doing |

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ / ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

Страдательный залог показывает, что подлежащее пассивно, т.е. оно подвергается воздействию со стороны другого лица или предмета, а не само выполняет действие.

Страдательный залог образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени и **Participle II** смыслового глагола (**III форма**). Формы времен в страдательном залоге см. в приложении.

Лицо, выполняющее действие может вводиться в предложение при помощи предлога **by**. Если указывается, **чем** производится действие, то существительное или местоимение употребляется с предлогом **with**.

Перевод:

1. Сочетанием глагола «**быть**» (только в прошедшем и будущем времени) + **краткая форма причастия страдательного залога.**

- The text was translated. – Текст был переведён.
 Глагол-связка «быть» в настоящем времени в русском предложении опускается.
 The text is translated. – Текст (есть) переведён.
2. Глаголом с окончанием **–ся**.
 The text is being translated. – Текст переводится.
 3. **Неопределённо-личной формой**, т.е. без подлежащего.
 The text was translated. – Текст перевели (переводили).
 The text was translated by our students. – Текст был переведён нашими студентами.

ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE/ INDEFINITE

Образование страдательного залога во временах группы Simple/ Indefinite

am/ is/ are + Причастие II смыслового глагола (Part II (V₃))

Страдательный залог времён группы Simple/ Indefinite образуется при помощи **вспомогательного глагола to be** в соответствующем времени и **причастия II** (Participle II) смыслового глагола. Показателем времени, лица и числа является вспомогательный глагол to be. Смысловой глагол в форме причастия прошедшего времени (Participle II) не изменяется.

The text is translated – Текст переведён.

The text was translated. – Текст был переведён.

The text will be translated. – Текст будет переведён.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite Passive и проверьте по ключу.

Ключ

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Bread (to eat) every day. | 1. is eaten; |
| 2. The letter (to receive) yesterday. | 2. was received; |
| 3. Nick (to send) to Moscow next week. | 3. will be sent; |
| 4. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. | 4. was given; |
| 5. Many houses (to build) in our town every year. | 5. are built; |
| 6. This work (to do) tomorrow. | 6. will be done; |
| 7. This text (to translate) at the last lesson. | 7. was translated; |
| 8. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. | 8. are always played; |
| 9. We (to invite) to a concert last Saturday. | 9. were invited; |
| 10. My question (to answer) yesterday. | 10. was answered; |
| 11. Hockey (to play) in winter. | 11. is played; |
| 12. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. | 12. were burnt; |
| 13. St. Petersburg (to found) in 1703. | 13. was founded. |

ВРЕМЕНА ГРУППЫ CONTINUOUS PASSIVE VOICE

to be + being + Participle II

Present

Past

am/is/are being asked	was/were being asked
-----------------------	----------------------

Сравните:

I. Present Continuous

Active Voice	Passive Voice
Our teacher is explaining the rule. – Преподаватель объясняет правило.	The rule is being explained by the teacher. – Правило объясняется преподавателем.

Past Continuous

Our teacher was explaining the rule. – Преподаватель объяснял правило.	The rule was being explained by the teacher. – Правило объяснялось преподавателем.
--	--

Форма Future Continuous Passive не существует. Вместо отсутствующей формы Future Continuous Passive употребляется Future Indefinite Passive.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной форме.

The problem is being solved successfully.

Is the problem being solved successfully?

The problem is not being solved successfully.

1. The answer is being easily obtained. 2. Such articles are being translated. 3. Base five numeration system is being used in such electronic computers. 4. These numerals are being added. 5. Research is being done in this field. 6. The test-work was being written by the students at that time.