

# Г. ГРАММАТИКА

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Все существительные делятся на **имена собственные** (proper names – Ann, Moscow) и **имена нарицательные** (common nouns – student, university). Наричательные существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**К исчисляемым** существительным (countable nouns) относятся названия конкретных предметов и отвлечённых (абстрактных) понятий, которые можно сосчитать по штукам (room, idea, question).

**К неисчисляемым** существительным (uncountable nouns) относятся названия веществ и отвлечённых (абстрактных) понятий, которые нельзя сосчитать (milk, bread, time, love, progress).

## Падеж имени существительного

**Общий падеж** не имеет никаких окончаний, то есть специально не оформлен.

## Притяжательный падеж (Possessive Case)

выражает отношения принадлежности (вопросы: кого? чего? чей?). Притяжательный падеж **образуется** прибавлением:

- 'sk существительному в единственном числе

- (') к существительному во множественном числе, которое уже имеет окончание -s.

Окончание ('s) читается также как и окончание множественного числа. Существительное в форме притяжательного падежа всегда предшествует определяемому слову:

our teacher's lectures - лекции нашего учителя,

the students' drawings - чертежи студентов.

Притяжательный падеж **употребляется**:

- с одушевлёнными существительными,

- с некоторыми неодушевлёнными существительными (the sun's rays - солнечные лучи (лучи солнца), the country's economy - экономика страны, an hour's work - работа на час, yesterday's newspaper - вчерашняя газета, two miles' distance - расстояние в 2 мили).

Оборот с “of” также передаёт отношение принадлежности:  
 the man’s help = the help of the man - помощь человека.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Прочитайте и переведите данные группы слов. Обратите внимание на два способа выражения понятия принадлежности.

the child’s name – the name of the child

the man’s help – the help of the man

the test’s effect – the effect of the test

the planet’s size – the size of the planet

### ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Множественное число существительного образуется путём прибавления к форме единственного числа окончания (e)s.

	окончание	чтение	ед. ч.	мн. ч.
После звонких согласных и гласных	s	[z]	a hand a boy	hands, boys
После глухих согласных	s	[s]	a fact a map	facts maps
После букв и буквосочетаний <b>s, ss, z, x</b> , обозначающих звуки [s], [z], [ks] и буквосочетаний <b>sh, ch</b> , обозначающих звуки [ʃ], [tʃ]	es	[lɪz]	a bus an inch	buses inches
В словах, оканчивающихся на <b>у</b> с предшествующей согласной	es ( <b>y</b> меняется на <b>i</b> )	[lɪz]	a country	coun-tries
В словах, оканчивающихся на <b>у</b> с предшествующей гласной	s	[z]	a ray	rays
В словах, оканчивающихся на <b>о</b>	es или s	[z]	a hero a photo	heroes photos
В словах,	s или es <b>f</b>	[z]	a shelf	shelves

оканчивающихся на <b>f</b> или <b>fe</b>	меняется на <b>v</b> или не меняется		a life a roof	lives roofs
---	---	--	------------------	----------------

## Особые случаи образования множественного числа имени существительного

Некоторые существительные надо запомнить:

Единственное число	Множественное число
man – мужчина	men – мужчины
woman [wʊmən] – женщина	women [wʊmɪn] – женщины
child – ребёнок	children – дети
foot – фут, нога	feet – футы, ноги

Существительные, заимствованные из греческого или латинского языков, сохранили формы множественного числа этих языков:

Единственное число	Множественное число
analysis [əˈnælɪsɪs] – анализ	analyses [əˈnælɪsɪz] – анализы
basis [ˈbeɪsɪs] – базис, основа	bases [ˈbeɪsɪz] – основы
crisis [ˈkraɪsɪs] – кризис	crises [ˈkraɪsɪz] – кризисы
datum [ˈdætəm] – данная величина	data [ˈdætə] – данные, данные величины
criterion [kriˈtɪəriən] – критерий	criteria [kriˈtɪəriə] – критерии
phenomenon [fɪˈnɒmɪnən] – явление	phenomena [fɪˈnɒmɪnə] – явления

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Прочитайте последовательно существительные во множественном числе сначала с окончанием [s], затем [z] и [ɪz] и проверьте по ключу.

1. facts, 2. plans, 3. pens, 4. pages, 5. pencils, 6. classes, 7. sides, 8. names, 9. tests, 10. lamps, 11. lengths, 12. ideas, 13. places, 14. times, 15. planets, 16. ages, 17. films, 18. hands, 19. hats, 20. faces, 21. sets, 22. planes, 23. backs, 24. bags, 25. sizes, 26. changes, 27. wishes.

**Ключ:**

[ʃ] – 1, 9, 10, 11, 15, 19, 21, 23; [z] – 2, 3, 5, 7, 8, 12, 14, 17, 18, 22, 24; [ɪz] – 4, 6, 13, 16, 20, 25, 26, 27.

**ЗАПОМНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**  
**Существительные, имеющие форму только единственного**  
**числа**

advice, air, peace, knowledge, strength, business, money, information, progress, news, research, furniture.

**Существительные, имеющие форму только множественного**  
**числа**

pyjamas, outskirts, congratulations, wages, spectacles, scissors, trousers, thanks, sweets, goods, stairs, riches.

**Существительные, имеющие одну форму в единственном и**  
**множественном числе**

sheep, fish, trout, deer, swine, means, species, series

**Имя существительное в функции определения**

Английские существительные, употребляемые в функции определения, переводятся на русский язык:

1) прилагательным: a trade union профессиональный союз

2) существительным в одном из косвенных падежей без предлога или с предлогом: a pocket watch – *карманные часы*, a watch pocket – *карман для часов*, cold weather operation of the machine – *работа машины в условиях холодной погоды*.

Перевод словосочетаний надо начинать с главного слова (определяемого существительного), которое стоит в конце словосочетания.

**УПРАЖНЕНИЕ 1. Переведите следующие словосочетания, используя 2 возможных способа.**

Bank service, trade growth, plant manager, agriculture study, consumer goods, resources processing, world economy, service sector growth, animal farming products, future prediction, growth economics problems.

**МЕСТОИМЕНИЯ**

В английском языке существуют личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, возвратные и усилительные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные и соединительные неопределённые местоимения.

### 1,2 Личные и притяжательные местоимения

Личные	Личные	Притяжательные	Притяжательные
<b>именительный падеж</b> кто? что?	<b>объектный падеж</b> кого? что? кому? чему?	<b>I форма</b> чей? чья? чьё?	<b>II форма</b>
I you he she it	me you him her it	my your his her its	mine yours his hers its
we you they	us you them	our your their	ours yours theirs
выполняют в предложении функцию подлежащего и стоят перед сказуемым	выполняют в предложении функцию дополнения и всегда стоят после глагола-сказуемого	употребляется в функции определения перед существительным	независимая форма употребляется вместо ранее упомянутого существительного

### 3. Возвратные и усилительные местоимения

личные	возвратные и усилительные
I you he she it	myself yourself himself herself itself
we	ourselves

you	yourselves
they	themselves

**Перевод** возвратных местоимений:

- 1) возвратным глаголом: Be careful. Don't hurt yourself. - Осторожно. Не ушибитесь.
- 2) русским местоимением себя (себе, собой): He never speaks about himself. - Он никогда не говорит о себе.
4. **Взаимные:** each, other, one another.
5. **Указательные местоимения**

Единственное число	Множественное число
this – этот	these – эти
that – тот	those – те

6. **Вопросительные:** who, whom, whose, what, which.
7. **Относительные и соединительные:** who, whom, whose, what, which, that.
8. **Неопределённые:** some, any, one, all, each, every, other, another, both, many, much, few, little, either, no, none, neither.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Заполните пропуски соответствующими притяжательными местоимениями и проверьте по ключу.

Give me ... pen. – Give *me* my pen.

1. Show him ... place. 2. Send her ... film. 3. Give them ... data. 4. Show me ... note. 5. Show him ... result. 6. Give her ... plan. 7. Send us ... map. 8. Hand her ... note.

**Ключ:** 1. his; 2. her; 3. their; 4. my; 5. his; 6. her; 7. our; 8. her.

### **Местоимение *it***

В английском языке местоимение *it* заменяет неодушевленное существительное и соответствует в русском языке местоимениям всех трёх родов (*он, она, оно*).

### **Функции местоимения *it***

Местоимение **IT** может выполнять следующие функции:

1. **Личное** (выполняет функцию подлежащего или дополнения).

Where is your pen? **It** is in the bag. Где твоя ручка? **Она** в портфеле. (подлежащее)

2. **Указательное** (в функции подлежащего).

What is **it**? Что **это**? **It** is a computer. **Это** компьютер.

3. **Безличное** (в функции подлежащего). **It** is early. **It** is 7 o'clock. Рано. Семь часов. **It** rained yesterday. Вчера шёл дождь.

4. **Усилительное** (где оно является частью усилительной конструкции и служит для эмоционального и смыслового выделения того или иного члена предложения). Например, в предложении *I studied English at the University last year* можно выделить четыре члена предложения:

<b>It is (was) + выделяемый член предложения + that</b>	
<i>It was I who (that) studied English at the University.</i>	Как раз (именно я) изучал английский в университете.
<i>It was English that I studied at the University.</i>	Именно английский я изучал в университете.
<i>It was at the University that (where) I studied English last year.</i>	В университете-то я и изучал английский в прошлом году.
<i>It was last year that (when) I studied English at the University.</i>	Как раз (это) в прошлом году я изучал английский в университете.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Прочитайте предложения и переведите на русский язык. При переводе обратите внимание на:

а) усилительную конструкцию:

It is on Wednesday that (when) I will show you my article. It was in September that (when) he had his vacation. It is my exam in philosophy that I must take next week.

б) на различные функции местоимения 'it':

1. The text is not long. It is easy. 2. This is our classroom. It is large. 3. It is Monday. It is the beginning of the day. It is the 1<sup>st</sup> of

September. 4. It will be interesting to see their program. 5. It was important to find the answer in time.

## ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Повелительное наклонение для **2-го лица единственного и множественного числа** (ты, вы) образуется с помощью инфинитива глагола без частицы “to”.

Go! – Иди (идите). Take the pen. – Возьми(те) ручку.

Повелительное наклонение для **1 лица единственного и множественного числа** (я, мы) и **3 лица единственного и множественного числа** (он, она, они) **образуется** с помощью глагола “Let” по схеме:

1) **Let,**

2) **личное местоимение** в объектном падеже (кого просят, кому приказывают что-то сделать),

3) **инфинитив** без частицы “to” (что нужно сделать).

Let me go. – Позвольте (разрешите) мне уйти.

Let her take the bag. – Пусть она (разрешите ей) взять сумку.

### **Отрицательная форма повелительного наклонения**

Для **2 лица**: **Do not go.** – Не идите. **Do not take the pen.** – Не берите ручку.

Для **1 и 3 лица**: **Do not let him do it.** – Пусть он не делает это. **Do not let the boy go.** – Пусть мальчик не идёт.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Измените предложения в соответствии с образцом, проверьте по ключу. Действие должно быть произведено лицом, указанным в скобках.

Sp.: Take it. (she) – St.: Let her take it.

1. Hold the table. (he). 2. Make a plan. (they). 3. Study the problem. (I). 4. Open the note. (she). 5. Help that girl. (he). 6. Go home. (we). 7. Show us the result. (they). 8. Make a stop. (he). 9. Close the bag. (he). 10. Try this method. (we).

### **Ключ:**

1. Let him hold the table. 2. Let them make a plan. 3. Let me study the problem. 4. Let her open the note. 5. Let him help that girl.

6. Let us go home. 7. Let them show us the result. 8. Let him make a stop. 9. Let him close the bag. 10. Let us try this method.

### Глагол *to be*. Present, Past, Future Indefinite to be (was, were, been)

Глагол **to be** в предложении может быть:

- смысловым глаголом, соответствующим русскому «быть, находиться»: We are at the University. – Мы (находимся) в университете сейчас.
- глаголом-связкой: I am nineteen. – Мне девятнадцать лет.
- вспомогательным глаголом (для образования времён групп Continuous и Passive Voice): We are discussing this problem now. – Сейчас мы обсуждаем эту проблему.
- эквивалентом модального глагола must. При этом после него перед инфинитивом всегда стоит частица to: They are to return on Monday. – Они *должны* возвратиться в понедельник.

### Глагол *to be* в Present Simple/ Indefinite Tense

Глагол **to be** имеет в настоящем времени 3 формы:

- в первом лице единственного числа – **I am**,
- в третьем лице единственного числа – he (she, it) **is**,
- во множественном числе – you (we, they) **are**.

**Вопросительная** и **отрицательная форма** образуются без вспомогательного глагола: Am I? Are we? Is she? You are not (aren't), She is not, They are not

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Вставьте глагол to be в Present Simple и проверьте свои ответы по ключу.

Ключ

1. He ... busy in the morning.	is
2. They ... busy in the morning.	are
3. I ... busy in the morning.	am
4. My father ... not a teacher, he ... a worker.	is, is
5. ... your aunt a doctor? Yes, she ...	is, is
6. ... they at home? – No, they ... not at home, they ... at work.	are, are, are

7. ... you an engineer? – Yes, I ...	are, am
8. ... your brother at school? – Yes, he ...	is, is
9. I ... at my desk.	am
10. It ... large and black.	is
11. These ... my books and those ... my note-books.	are, are

### Глагол *to be* в Past Simple/ Indefinite Tense

-в единственном числе – **was** (he was, she was, it was)

-во множественном числе – **were** (we were, you were, they were)

**Вопросительная** и **отрицательная** форма так же как и в настоящем времени образуются без участия вспомогательного глагола: it was not, we were not, Was I? Were you?

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Употребите глагол *to be* в Past Simple Tense и проверьте свои ответы по ключу.

- |  |      |
|--|------|
| 1. Pete .. at college yesterday.                         | was  |
| 2. He ... at his English lesson.                         | was  |
| 3. Nina and Ann ... at the same lesson.                  | were |
| 4. They ... ready for the lesson.                        | were |
| 5. It ... not easy.                                      | was  |
| 6. I ... not at the University yesterday.                | was  |
| 7. I ... ill.  | was  |
| 8. When the lessons ... over the students could go home. | were |

### Глагол *to be* в Future Simple / Indefinite Tense

Образуется при помощи вспомогательных:

**shall** (для 1 лица) и **will** (для остальных лиц и чисел): I shall be, we shall be, he will be, you will be.

**Вопросительная форма:** Will you be? Will he be? Will they be?

**Отрицательная форма:** I shall not be, he will not be.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Употребите глагол *to be* в Future Simple Tense и проверьте свои ответы по ключу.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. We ... at the University tomorrow.          | shall be |
| 2. Our teacher ... also ... at the University. | will be  |
| 3. I ... your teacher next year.               | shall be |
| 4. He ... at home tomorrow.                    | will be  |
| 5. They ... ready for tomorrow's lesson.       | will be  |

6. That ... a good result.

will be

### Оборот *there is / there are*

Оборот **there is / there are** употребляется в английском предложении в том случае, когда необходимо сообщить, что некий предмет или лицо **существует, есть, находится** в определенном месте. При этом предложение имеет следующую структуру: *There is a book on the table*

1 - **there** - формальное подлежащее;

2 - **is** – сказуемое;

3 - **a book** - дополнение (логическое подлежащее) – предмет, о котором сообщается. Поскольку об этом предмете сообщается в 1-й раз, то перед существительным ставится неопределенный артикль (a, an);

4 - **on the table** – обстоятельство. Перед существительным, выражающим обстоятельство, употребляется определённый артикль.

#### Перевод

- 1) Если в предложении есть обстоятельство места (или времени), то перевод начинается с него.
- 2) Если обстоятельство отсутствует, то перевод начинается с глагола **to be** в этом случае он обычно переводится глаголами: *имеется, находится, есть, существует...* и т.д. eg. There is a book on the table. - На (этом) столе находится /какая-то/ книга.

В обороте с формальным подлежащим **there** могут использоваться также глаголы **to live, to stand, to exist, to appear**, etc., а также модальные глаголы **can, may, must**, etc. в сочетании со смысловыми глаголами.

eg. I. There exists no life on that planet. - На этой планете не существует жизни.

eg. 2. There must be a map of Great Britain in this book. – В этой книге должна быть карта Великобритании.

Если в предложении с оборотом *there is / there are* имеется несколько подлежащих, то глагол *to be* обычно согласуется с первым из них.

There is a pen and three books on the table. = На столе ручка и три книги.

There are three books and a pen on the table. = На столе три книги и ручка.

### Вопросительные предложения

В вопросительных предложениях *is, are, was, were* ставятся перед *there*.

Is there a book on the table? – Yes, there is.

No, there is not.

В будущем времени *there will be ...* перед *there* употребляется *will*.

Will there be a lecture tomorrow? – Yes, there will.

No, there will not.

### Отрицательные предложения

Отрицательные предложения образуются:

- при помощи отрицания **no**, которое стоит перед существительным: *There is no lecture today*. Артикль в этом случае не употребляется.
- когда перед существительным есть слова *much, many, few, little enough* или количественные числительные, употребляется отрицание **not + any**: *There is not any lecture today*. = Сегодня нет лекции. Обратите внимание, что артикль перед существительным отсутствует.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Прочитайте и переведите на русский язык. Обратите внимание, что перевод предложений с оборотом *there is/there are* начинается с обстоятельства. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. There is a box on the chair.
2. The box is on the table.
3. There is a lamp on the table.
4. The lamp is on the table.
5. There is a blackboard in the room.
6. The blackboard is in the room.
7. There are twelve new words in the text.
8. The new words are on page 10.
9. There are a lot of young workers at the factory.
10. There are few factories in this town.

## МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ *CAN, MUST, MAY*

- имеют одну форму для всех лиц единственного и множественного числа, т.е. в 3 лице единственного числа не принимают окончание “-s”;
- не имеют всех временных форм;
- после модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы “to”: I can read English.
- вопросительная и отрицательная формы образуются без вспомогательного глагола “do”.

**Can** выражает умение или способность (физическую или умственную) выполнить действие и переводится на русский язык *могу (может, можешь и т.д.), умею*.

They can help him. – Они могут помочь ему.

**Must** выражает долженствование, необходимость, обязательность или вероятность совершения действия и переводится *должен, нужно, надо, вероятно*.

He must study the problem. – Ему надо (он должен) изучить эту проблему.

**May** выражает разрешение, позволительность и вероятность совершения действия и переводится *могу, можно*.

She may take the book. – Она может взять книгу.

### Вопросительная форма

Для образования **вопросительной формы** модальный глагол ставится перед подлежащим.

Can they help him? Must he study the problem? May she take the book?

Обратите внимание на **краткие ответы** на вопросы.

Can they help him?

– Yes, they can. – No, they cannot (can't).

## Отрицательная форма

Для образования отрицательной формы после модального глагола ставится отрицательная частица *not*.

They cannot help him. He must not study the problem.

В отрицательной форме **may** переводится *нельзя, запрещено*.

Visitors may not feed the animals. – Посетителям запрещается кормить животных.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Прочитайте следующие предложения, обращая внимание на модальные глаголы. Переведите предложения на русский язык.

They can plan the result. You must rise early. You may take another pen. They could come yesterday. They might try to change the plan of their work.

1. Can you change the text? – Yes, I can. 2. Must we rise early to day? – Yes, you must. 3. May I take another pencil? – Yes, you may. 4. May I go early? – No, you mustn't.

1. Who can send the student's papers? – I can. 2. Who must speak at the meeting? – They must. 3. Who may take your data? – You may. 4. When could they meet her? – Yesterday. 5. Who might try to see them? – I might.

## НАРЕЧИЯ *MUCH, MANY, FEW, LITTLE*

Наряду с местоимениями *much* и *many* в значении *много* употребляются сочетания:

**much** = a lot of, a good deal of, a great deal of, a great quantity of, a large quantity of, plenty of.

**many** = a lot of, lots of, a great number of, a large number of, a great many, plenty of.

### Количественные местоимения *many, much, little, few*

	с исчисляемыми существительными.	с неисчисляемыми существительными
При обозначении большого кол-ва	<b>Many</b> <i>много</i> , There are <b>many</b> cars at our farm На нашей ферме <b>много</b> машин	<b>Much</b> <i>много</i> , There is <b>much</b> coal in this basin. В этом бассейне <b>много</b> угля.
При	<b>few</b> <i>мало</i> There are	<b>little</b> <i>мало</i> There is <b>little</b>

<b>обозначении малого кол- ва</b>	few mistakes in his work. В его работе <b>мало</b> ошибок	air here. Здесь <b>мало</b> воздуха.
<b>При обозначении малого, но достаточного кол-ва</b>	<b>a few</b> — <i>несколько, немного</i> . She has <b>a few</b> friends in the town, they can help her.	<b>a little</b> — <i>немного</i> To make pan-cakes you need <b>a little</b> milk.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Из слов, заключённых в скобки, выберите нужное по смыслу и проверьте по ключу.

1. We have (much, a lot of) friends. 2. (Many, much) students are absent today. 3. He has very (few, little) clean paper. 4. I haven't (much, many) chalk. 5. We have very (many, much) young teachers at our Institute. 6. They have (many, a lot of) work to do today.

**Ключ:** 1. a lot of; 2. many; 3. little; 4. much; 5. many; 6. a lot of.

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Переведите на английский язык и проверьте по ключу.

1. У неё очень мало друзей. 2. У нас мало красного мела. 3. У вас очень мало толстой белой бумаги. 4. У моего брата много хороших книг. 5. Сегодня присутствует много рабочих. 6. У нас много хлеба дома? 7. У них много книг в библиотеке?

**Ключ:**

1. She has very few friends. 2. We have little red chalk. 3. You have very little thick white paper. 4. My brother has many good books. 5. Many workers are present today. 6. Do we have/have we much bread at home? 7. Do they have/have they many books at the library?

**Местоимения *some, any, no, every* и их производные**

**Употребление местоимения *some***

Перед исчисляемыми существительными в утвердительных	Во множественном числе со значением <i>несколько, некоторые</i> We shall discuss <b>some</b> questions at the meeting. На собрании мы обсудим <b>несколько</b> вопросов.
---	--

предложениях	в единственном числе со значением <i>какой-то</i> . I saw this diagram in some magazine yesterday. Вчера я видел эту диаграмму в <b>каком-то</b> журнале.
перед неисчисляемым существительным	на русский язык не переводится (со значением <i>некоторое количество</i> ) I want some paper. Give me some, please. Мне нужна бумага. Дайте мне, пожалуйста (бумаги).
перед числительным	<i>приблизительно, около</i> . There are some 20 students in the room. В этой комнате <b>около</b> 20 студентов.

### Употребление местоимения **any**

В утвердительных предложениях	<i>всякий, любой</i> перед исчисляемыми существительными в единственном числе. You can get this book in <b>any</b> bookshop. Вы можете достать эту книгу в <b>любом</b> книжном магазине.
В условных предложениях	со значением <i>какой-нибудь</i> If there are any new magazines in the library, take some for me. Если в библиотеке есть ( <b>какие-нибудь</b> ) новые журналы, возьмите несколько журналов для меня.
В отрицательных предложениях	со значением <i>никакой</i> . I did not ask the teacher any questions at the last lesson. Я не задавал учителю ( <b>никаких</b> ) вопросов на <u>прошлом</u> уроке.
С неисчисляемыми существительными или когда нужно заменить их	В этом случае слово <b>any</b> обычно не переводится на русский язык. There isn't <b>any</b> oil in this district. В этом районе нет нефти. Do you want any tea? Хотите ли вы чаю? No, I do not want any. Нет, я не хочу (чаю).

### Сравнительная таблица неопределенных местоимений

В утвердительном предложении	<p>There are <i>some</i> important articles in this magazine. В этом журнале <i>несколько</i> важных статей.</p> <p>Take <i>any</i> magazine. Возьмите <i>любой</i> журнал.</p>
В вопросительном предложении	<p>Are there <i>any</i> important articles in this magazine? Есть ли <i>какие-либо</i> важные статьи в этом журнале?</p> <p>Who has <i>some</i> of these books? У кого есть <i>некоторые</i> (<i>какие-либо</i>) из этих книг? (Some употребляется в вопросительных предложениях, если вопрос относится к подлежащему или его определению.)</p>
В отрицательном предложении	<p>There are <i>not any</i> important articles in this magazine.</p> <p>There are <i>no</i> important articles in this magazine. В этом журнале <i>нет никаких</i> важных статей.</p> <p>She cannot answer <i>some</i> questions Она не может ответить на <b>некоторые</b> вопросы.</p> <p>She cannot answer <b>any</b> questions. Она не может ответить <b>ни на какие</b> вопросы (ни на один).</p>

#### Местоимение *no* употребляется в отрицательных предложениях:

No information was obtained. – Никакой информации не было получено.

Обратите внимание, что в английском предложении употребляется только одно отрицание, а в русском предложении может быть несколько отрицаний.

Местоимения **some, any, every, no** употребляются в сочетании со словами: **thing** - для обозначения неодушевлённых предметов, **body** и **one** – для одушевлённых. В сочетании со словом **where** они образуют неопределённые наречия.

В функции подлежащего могут употребляться только **nobody (no one), nothing**, а не **not ... anybody** или **not ... anything**, причём глагол-сказуемое употребляется с ними в 3-м лице единственного числа в утвердительной форме.

**Nobody** saw this article yesterday. – **Никто не** видел эту статью вчера.

С отрицательными местоимениями и наречиями может быть два варианта построения предложения, так как в английском предложении возможно только одно отрицание.

He *knows* **nothing** about it. – Он **ничего не** знает об этом.

He does **not** *know* **anything** about it.

**Производные от some, any, no, every** употребляются в качестве подлежащего, дополнения и т.п., т.е. самостоятельно.

**Something** must be done. Что-то надо делать **Nothing** can be changed. Ничего нельзя изменить. Do you know **anything** about him? Вы о нём **что-нибудь** знаете? There is **someone** (somebody) in the room. В комнате **кто-то** есть. **Everyone** (everybody) here speaks English. Здесь **каждый** говорит по-английски (все, всякий).

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Вставьте **some, any** или **no** и проверьте по ключу.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. There are ... pictures in the book.                             | 1. some/no     |
| 2. Are there ... new students in your group?                       | 2. any         |
| 3. Are there ... text-books on the desk? – Yes, there are ... .    | 3. any<br>some |
| 4. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them. | 4. some        |
| 5. I haven't got ... exercise-books. Give me ... please.           | 5. any<br>some |
| 6. It is winter. There are ... leaves on the trees.                | 6. no          |
| 7. I can see ... children in the yard. They are playing.           | 7. some        |

8. There are ... people in the park because it is cold. 8. no

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Замените русские слова, данные в скобках, английскими и проверьте по ключу.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. They knew (ничего) about our translating machine.                         | 1. nothing             |
| 2. Was there (что-нибудь) interesting in the article?                        | 2. anything            |
| 3. Opening the book he found (что-то) and showed it to his teacher.          | 3. something           |
| 4. Remembering (кое-что) the little girl laughed happily.                    | 4. something           |
| 5. My sister wanted to ask (кого-нибудь) to help her with the work.          | 5. somebody            |
| 6. Did you find the same result (где-нибудь)?                                | 6. anywhere            |
| 7. You must do (все) in due time.  | 7. everything          |
| 8. Coming into the lab he saw that (ничего) was ready for the experiment.    | 8. nothing             |
| 9. (Все) can take part in the discussion.                                    | 9. everybody           |
| 10. I am glad I shall obtain (некоторую) information on the subject.         | 10. some               |
| 11. Did (кто-нибудь) see the running child?                                  | 11. anybody            |
| 12. Are there (какие-нибудь) interesting exhibitions in Moscow now?          | 12. any                |
| 13. You can get this journal (повсюду).                                      | 13. everywhere         |
| 14. (Никто) of them could say (что-нибудь) about the new method of research. | 14. nobody<br>anything |

## ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительные обозначают количество или порядок предметов и делятся на количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество и отвечают на вопрос *how many?* сколько?

one - один                      two - два

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос *which?* который?

the first - первый,      the second – второй и т.д.

- |  |  |
|--|--|
| 1 One [wʌn] - (the) first<br>[fɪʃt]                    | 21 Twenty one - (the) twenty<br>first 21 <sup>st</sup> |
| 2 Two [tu] - (the) second<br>[ˈsɛkənd]                 | 30 Thirty [ˈtɪʒti] - (the) thirtieth<br>[ˈtɪʒti:θ]     |
| 3 Three [θri] - (the) third<br>[θɪrð]                  | 40 Forty [ˈfɔ:ti] - (the) fortieth<br>[ˈfɔ:ti:θ]       |
| 4 Four [fɔ:] - (the) fourth<br>[fɔ:θ]                  | 50 Fifty [ˈfɪfti] - (the) fiftieth                     |
| 5 Five [faɪv] - (the) fifth<br>[ˈfɪfθ]                 | 60 Sixty [ˈsɪksʒti] - (the) sixtieth                   |
| 6 Six [sɪks] - (the) sixth<br>[ˈsɪksθ]                 | 70 Seventy [ˈsɛvnti] - (the)<br>seventieth             |
| 7 Seven [sɛvn] - (the)<br>seventh                      | 80 Eighty [ˈeɪti] - (the) eightieth                    |
| 8 Eight [eɪt] - (the) eighth                           | 90 Ninety [ˈnaɪnti] - (the)<br>ninetieth               |
| 9 Nine [naɪn] - (the) ninth                            | 100 Hundred [ˈhʌndrɪd] - (the)<br>hundredth            |
| 10 Ten [tɛn] - (the) tenth                             |  |
| 11 Eleven [ɪˈlɛvn] - (the)<br>eleventh [ɪˈlɛvənθ]      |  |
| 12 Twelve [twɛlv] - (the)<br>twelfth [twɛlθ]           |  |
| 13 Thirteen [ˈtɪʒtɪn] - (the)<br>thirteenth [ˈtɪʒtɪnθ] |  |
| 14 Fourteen [ˈfɔ:stɪn] - (the)<br>fourteenth           |  |
| 15 Fifteen [ˈfɪftɪn] - (the)<br>fifteenth              |  |
| 16 Sixteen [ˈsɪksˈtɪn] - (the)<br>sixteenth            |  |
| 17 Seventeen [ˈsɛvnˈtɪn] -<br>(the) seventeenth        |  |
| 18 Eighteen [ˈeɪtˈtɪn] - (the)<br>eighteenth           |  |
| 19 Nineteen [ˈnaɪnˈtɪn] - (the)<br>nineteenth          |  |
| 20 Twenty [ˈtwɛnti] - (the)<br>twentieth [ˈtwɛnti:θ]   |  |

1000 Thousand ['Tauzqnd] - (the) thousandth  
 Million ['miljɒn] - (the) millionth  
 23 twenty three – the twenty third  
 46 forty six – the forty sixth  
 587 five hundred (and) eighty seven  
 801 eight hundred and one  
 3578 three thousand five hundred (and) seventy eight  
 7.425.629 seven million four hundred twenty five thousand six hundred and twenty nine

Числительные hundred, thousand, million не принимают окончания множественного числа -s, когда перед ними стоит количественное числительное:

three hundred students, five thousand houses, ten million books.

Но слова hundred, thousand, million могут принимать окончание -s, являясь существительными, когда после них употребляется существительное с предлогом of.

hundreds of people – сотни людей  
 thousands of houses – тысячи домов

### Чтение хронологических дат

Годы обозначаются количественными числительными, причём слово «год» отсутствует.

1698 – sixteen ninety eight      1970 – nineteen seventy  
 2002 – two thousand two      1705 – seventeen o five  
 1919 – nineteen nineteen      1900 – nineteen hundred

Даты обозначаются количественными или порядковыми числительными.

April 12, 1963      1) April the twelfth / April twelve  
 April 12<sup>th</sup>, 1963      2) the twelfth of April, nineteen sixty-three

### ЧТЕНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Простые дроби (Common Fractions)	Десятичные дроби (Decimal Fractions)
$\frac{1}{2}$ - a (one) half $\frac{1}{3}$ – a (one) third $\frac{2}{3}$ – two thirds $\frac{3}{4}$ - three quarters или: three fourths $1\frac{1}{3}$ – one and a third $2\frac{5}{6}$ – two and five sixths  В <i>простых</i> дробях:	0.1 – nought point one или: point one 0.01 – nought point nought one или: point nought one 2.35 – two point three five 32.305 – three two (thirty-two) point three nought five  В <i>десятичных</i> дробях:
1) числитель выражается количественным числительным, а знаменатель – порядковым; 2) когда числитель больше единицы, знаменатель принимает окончание –s.	1) целое число отделяется от дроби точкой (а не запятой, как в русском языке); 2) каждая цифра читается отдельно. Точка, отделяющая целое число от дроби, читается point; 0 читается nought (в Америке 0 читается zero). Если целое число равно нулю, то оно часто не читается.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Прочитайте следующие числительные:

Количественные: 18, 29, 36, 43, 56, 63, 7, 89.

Порядковые: 5, 7, 8, 9, 11, 13, 21, 22, 23, 33, 44, 55, 120.

Даты: 1972, 1948, 1793, 1156, 1950, 1800.

Дробные:  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{5}{7}$ ; 0.5; 5.25; 3  $\frac{3}{9}$ ; 607.005.

### ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Английские прилагательные не изменяются ни по числам, ни по падежам, ни по родам и переводится в соответствии с родом, числом и падежом существительного.

a young man – молодой человек

a young woman – молодая женщина  
young people – молодые люди

### СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В английском языке у прилагательных есть три степени сравнения:

1. Положительная (the positive degree).
2. Сравнительная (the comparative degree).
3. Превосходная (the superlative degree).

**В положительной степени** прилагательное не имеет никаких окончаний, например: short, big, easy.

**Сравнительная степень** односложных прилагательных образуется с помощью суффикса –**er**:

long – longer, late – later.

**Превосходная степень** односложных прилагательных образуется с помощью суффикса –**est**:

long – longer – (the) longest,  
late – later – (the) latest.

Таким же образом образуют степени сравнения и двусложные прилагательные, которые оканчиваются на –er, –ow, –y, –le.

clever – cleverer – (the) cleverest,  
narrow – narrower – (the) narrowest,  
happy – happier – (the) happiest,  
simple – simpler – (the) simplest.

Двусложные прилагательные с ударением на втором слоге также образуют степени сравнения с помощью суффиксов –er, –est.

polite – politer – (the) politest.

Правила правописания прилагательных при добавлении суффиксов

1. Если прилагательное оканчивается на немую букву **-e**, то прибавляется только **-r, -st**:  
late – later – (the) latest, fine – finer – (the) finest.
2. Если односложное прилагательное оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткая ударная гласная, то конечная согласная удваивается:  
hot – hotter – (the) hottest, big – bigger – (the) biggest.
3. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, а перед ней стоит согласная, то буква **y** меняется на **i**, например:  
heavy – heavier – (the) heaviest, easy – easier – (the) easiest.
4. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, а перед ней стоит гласная, то конечная **-y** не меняется:  
gay – gayer – (the) gayest.

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения с помощью слов more и most.

difficult – more difficult – the most difficult  
beautiful – more beautiful – the most beautiful

Степени сравнения следующих прилагательных надо запомнить, так как они образуются не по общему правилу.

Исходная	Сравнительная	Превосходная
----------	---------------	--------------

форма	степень	степень
<b>good</b> – хороший <b>bad</b> – плохой	<b>better</b> – лучше <b>worse</b> – хуже	<b>best</b> – лучший, самый лучший <b>worst</b> – худший, самый плохой
<b>little</b> – маленький, мало <b>much / many</b> – много	<b>less</b> – меньше, менее <b>more</b> – больше, более	<b>least</b> – самый маленький <b>most</b> – самый большой, наибольший
<b>far</b> – дальний, далёкий	<b>farther</b> – более дальний, более далёкий (о расстоянии) <b>further</b> – более дальний (о времени и расстоянии)	<b>farthest</b> – самый дальний <b>furthest</b> – самый далёкий, дальнейший

### Сравнительные конструкции

#### than – чем

He speaks English **better than** I do. – Он говорит по-английски лучше, чем я.

#### as ... as – такой ... как

This result is **as good as** that one. – Этот результат такой же хороший, как и тот.

#### not so ... as – не такой ... как

This result is **not so good as** that one. – Этот результат не такой хороший, как тот.

#### the ... the – чем ... тем

**The** sooner we decide on this question **the** better. – Чем скорее мы решим этот вопрос, тем лучше.

## НАРЕЧИЯ

### Степени сравнения наречий

Односложные наречия образуют степени сравнения путём прибавления к исходной форме наречия суффиксов **-er** (в сравнительной степени) и **-est** (в превосходной). Двусложное наречие **early** образует степени сравнения таким же образом:

late – **later** – **latest**

early – **earlier** – **earliest**

Двусложные и многосложные наречия образуют степени сравнения путём прибавления слов **more** и **most**:

clearly – **more** clearly – **most** clearly

Следующие наречия образуют степени сравнения не по правилу:

Исходная форма	Сравнительная степень	Превосходная степень
well – хорошо	better – лучше	best – лучше всего
badly – плохо	worse – хуже	worst – хуже всего
much – много	more – больше	most – больше всего
little – мало	less – меньше	least – меньше всего
far – далеко	farther дальше further	farthest дальше furthest всего

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными, но часто отличаются от них по значению.

Прилагательные	Наречия
long – длинный, долгий	long – давно
very – самый, тот самый	very – очень
only – единственный	only – только
far – далёкий	far – далеко; намного
hard – трудный	hard – упорно

Некоторые наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса **-ly**, также отличаются по значению от соответствующих прилагательных:

Прилагательные	Наречия
real – настоящий direct – прямой	really – действительно directly – сразу, непосредственно
hard – трудный ready – готовый large – большой	hardly – едва readily – быстро, легко largely – очень, в основном, главным образом

Некоторые наречия имеют две формы: одну без суффикса, совпадающую с прилагательным, другую – с суффиксом **-ly**. Последние часто не совпадают по значению с соответствующими прилагательными.

Прилагательные	Наречия без суффикса	Наречия с суффиксом
hard - трудный high – высокий	hard – упорно high – высоко	hardly – едва highly – весьма, очень, чрезвычайно
wide – широкий	wide – широко	widely – очень, значительно
near – близкий late – поздний	near – близко late – поздно	nearly – почти lately – недавно, за последнее время
close – близкий	close – близко, рядом	closely – тщательно, внимательно

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Переведите следующие словосочетания на русский язык.

- a) as short as; as long as; as easy as; as interesting as;  
not as good as; not as bad as; not as nice as; not as sure as;  
not so important as; not so bad as; not so easy as; not so high as;
- b) the more ... the better; the easier ... the better; the longer ... the more difficult; the bigger ... the worse; the higher ... the more interesting; the larger ... the better; the sooner ... the easier.