

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра финансов и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.В. Лодышкин  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

***Бюджетная система Российской Федерации***

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                        | бакалавриат                           |
| Квалификация выпускника:                            | бакалавр                              |
| Направление подготовки:                             | 38.03.01 Экономика                    |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Финансы и кредит                      |
| Тип образовательной программы:                      | программа академического бакалавриата |
| Форма обучения:                                     | очная                                 |
| Срок освоения образовательной программы:            | 4 года                                |

Иваново, 2015г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение знаний в области функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для практической деятельности в бюджетной сфере и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачами дисциплины выступают изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации, содержания межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлений их совершенствования, рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях; приобретение умений и навыков применения бюджетной классификации Российской Федерации, использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, расчетно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

«Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

Для изучения дисциплины необходимо: *знать* категориальный аппарат экономической и финансовой теорий, содержание финансовых отношений и формы их организации, особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, определяющие организацию финансов в Российской Федерации; *уметь* анализировать показатели социально-экономического развития государства, давать оценку направлениям государственной финансовой политики, использовать информацию государственной статистики в области финансов; *владеть* навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа финансовых отношений, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Знания, полученные в процессе изучения курса «Бюджетная система РФ», используются в дальнейшем при углубленном изучении специальных курсов профиля «Финансы и кредит», при выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

в расчетно-финансовой деятельности:

– способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (**ПК-20**);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (**ПК-23**).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- бюджетную терминологию; экономическую сущность и роль государственного бюджета, бюджетное устройство и бюджетную систему Российской Федерации, бюджетный процесс, источники формирования доходов, организацию бюджетного финансирования;
- нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:
- структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации;
- организацию управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;
- основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- этапы и направления реформирования бюджетной системы РФ.

#### ***Уметь:***

- выявлять проблемы развития бюджетной системы Российской Федерации и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности;
- использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации;
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов и отчетов об их исполнении;
- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- представлять результаты аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора.

#### ***Владеть:***

- методологией исследования проблем развития бюджетной системы Российской Федерации; методами балансировки бюджетов, оценки расходных обязательств публично-правовых образований;
- способами расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- приемами экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами и бюджетного контроля

#### 4. Содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам, соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

| № п/п  | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                           |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.)<br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------|---|---------|-----------------|--|---------------------------|------------------------|--|
|        |   |         |                 | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа |  |
| 1      | Основы построения бюджетной системы Российской Федерации                                      | 7       | 1-4             | 2  | 4                         | 10                     | Бланковое тестирование, 4-я неделя   |
| 2      | Межбюджетные отношения в Российской Федерации   |         | 5-6             | 2  | 2                         | 8                      |  |
| 3      | Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов |         | 7-8             | 2  | 2                         | 10                     |  |
| 4      | Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов                                     |         | 9-10            | 2  | 2                         | 10                     |  |
| 5      | Бюджетная классификация Российской Федерации  |         | 11-12           | 2  | 4                         | 8                      | Бланковое тестирование, 12-я неделя  |
| 6      | Бюджетная политика Российской Федерации   |         | 13-14           | 2  | 2                         | 10                     |  |
| 7      | Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации                                   |         | 15              | 2  | —                         | 8                      | Проверка заданий, выполняемых самостоятельно 17-18 неделя  |
| 8      | Организация бюджетного процесса в Российской Федерации  |         | 16-18           | 2  | 2                         | 10                     | Контрольная работа, 18-я неделя  |
| Итого: |   | 108     | 18              | 16   | 18                        | 74                     | зачет  |

##### 4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

###### Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации

Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Экономическое содержание бюджетного фонда. Специфические черты бюджетного фонда. Масштабность бюджетного фонда, факторы на нее влияющие. Маневренность бюджетного фонда, ее реализация. Многоцелевое использование средств бюджетного фонда. Бюджетные ре-

зервы, их назначение. Виды бюджетных резервов. Сбалансированность бюджетного фонда, методы ее обеспечения. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда.

Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств.

Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Сметы доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и значение. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, его характеристика. Принцип самостоятельности бюджетов, его содержание. Принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его реализация. Иные принципы бюджетной системы Российской Федерации, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

## **Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации**

Содержание межбюджетных отношений.

Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации.

Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий.

Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

## **Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов**

Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов госу-

дарственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации, входящих в состав других субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Особенности предоставления бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

#### **Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов**

Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Межбюджетные трансферты между бюджетом Пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи населению. Особенности формирования бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты между бюджетами Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования; между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации**

Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации.

Классификация доходов бюджетов, ее структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов.

Классификация расходов бюджетов. Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделениям классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи и виды источников финансирования дефицитов бюджетов, подразделения классификации операций сектора государственного управления, относящихся к источникам финансирования дефицитов бюджетов.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации.

Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.

#### **Тема 6. Бюджетная политика Российской Федерации**

Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.

Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.

Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.

## **Тема 7. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**

Содержание и задачи управления бюджетами.

Органы управления федеральным бюджетом. Министерство финансов Российской Федерации, его структура, функции и полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции и полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами.

Главные администраторы (администраторы) доходов и главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители (распорядители) и получатели средств федерального бюджета; их полномочия. Мониторинг качества управления бюджетными средствами, осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции.

Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции.

Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами.

Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов.

Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок ее введения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.

## **Тема 8. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации**

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.

Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его значение и правовое обеспечение. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины**

При изучении курса «Бюджетная система РФ» используются следующие виды учебной работы: лекции (50%), семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы. При проведении аудиторных занятий преподавателем используется методика демонстрации слайдов.

В процессе преподавания дисциплины для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в рамках семинаров), таких как диспут, круглый стол. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

**Семинар-диспут** основан на дискуссии (хотя элементы ее есть на любом семинарском занятии). Каждый студент должен определить свое отношение к предмету диспута, для чего ему необходимо познакомиться с литературой и источниками, разносторонне освещающими проблему, критически осмыслить их, сделать выбор в пользу одной из точек зрения и аргументировать его. Целью данной формы семинара является не выявление «победителей» или единственно правильной интерпретации фактов или оценки событий. Важно показать дискуссионность науки, наиболее спорные проблемы, основные направления развития современной научной мысли, вызвать интерес к дальнейшему исследованию проблемы, заложить необходимый фундамент для осознанной формулировки собственной позиции по рассматриваемым вопросам. Если в форме диспута организуется тематический семинар, то предполагается выделение дискуссионных проблем в рамках узкой темы.

Хорошо продуманная организация семинара-диспута (дискуссии захватывает студентов, пробуждает интерес к предмету, способствует глубокому усвоению учебной информации, воспитывает принципиальность, развивает логическое мышление и речевую деятельность. Он предусматривает четко, конкретно сформулированную тему и привлечение к работе всей группы. Перечень вопросов должен содержать явные и скрытые разногласия. Это побуждает мыслить, спорить, доказывать свою точку зрения. Руководя диспутом, преподаватель должен проявить тактичность, корректность, внимательность. По структуре семинар-диспут содержит вступительное слово, собственно дискуссию и подведение итогов.

Подготовительная фаза этой формы работы включает в себя выбор темы диспута, а также самостоятельную подготовку оппонентов. Форма проведения может быть различной. Прежде всего, это формирование мнений «за» и «против» представленных положений. Использование является школой самостоятельного мышления и умения критически оценивать высказывания своих коллег.

Семинар выстраивается так, что с докладом по каждому вопросу выступает один докладчик, который не раскрывает его целиком, что предусматривает дополнение, полемику, обсуждение. При этом в освещении вопроса могут быть разные взгляды, разная оценка явлений, событий. Задачей преподавателя является направление дискуссии, объяснение всех положений, фактов и явлений, которые обсуждались на занятии.

Для эффективного проведения диспута на семинарских занятиях необходимы такие условия: спорность предмета обсуждения (тезиса дискуссии); использование объективных аргументов; соблюдение правил формальной логики; заинтересованность студентов – участников дискуссии; высокий уровень коммуникативных умений студентов (умение слушать и вникать в сущность взглядов оппонентов, регулировать собственное настроение, ориентироваться в ситуации общения, ее целях, учитывать личностные качества других участников дискуссии).

Организовывая дискуссию, следует учитывать субъективные препятствия привлечения к ней: неуверенность в собственной позиции; боязнь потерять свой статус; отсутствие собственной позиции; интровертность личности (нежелание раскрывать собственное «Я»); отрицательное эмоциональное отношение к объекту дискуссии (предмету, проблеме) и субъектов дискуссии (преподавателя, студентов-участников); личностные черты (тревожность, повышенная критичность и т.п.).

**Семинар – «круглый стол».** В учебном процессе семинары методом «круглого стола» в последние годы получили довольно широкое распространение. Практика проведения занятий данным методом позволяет говорить о его эффективности. Формы проведения такого семинара могут быть различными и во многом определяются поставленными учебными и познавательными задачами, уровнем подготовленности обучаемых.



Такие занятия чрезвычайно полезны в познавательном отношении, ибо нередко за «круглым столом» обучаемые встречаются со специалистами, учёными, представителями государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара, с приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Для таких семинаров характерны демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побуждение к самостоятельному творческому мышлению, связь с практикой.

Начинается «круглый стол» с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 минут). После этого надо ответить на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки «круглого стола» и во время его проведения. В ходе ответов на вопросы студенты вступают в диалог с ведущим, высказывают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Завершается «круглый стол» подведением итогов преподавателем, который анализирует глубину раскрытия проблем и актуальность вопросов, поставленных на семинаре, организацию, методику, степень участия обучаемых в обсуждении, благодарит приглашенных специалистов.

Выступления студентов с докладами организуются в режиме презентаций. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применение данных форм сочетается с внеаудиторной и самостоятельной работой, формами которых в первую очередь являются рефераты, эссе. На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится 54 часа (50%).

В рамках данного курса планируется проведение встреч с представителями государственных органов управления и контроля.

### **Активные формы проведения занятий**

#### ***5.1. Тема диспута***

***«Реформирование бюджетной сети в рамках повышения эффективности бюджетных расходов».***

Проблематика:

- Необходимость повышения качества и доступности государственных (муниципальных) услуг.
- Основные направления повышения эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений и органов государственной власти и местного самоуправления, принятые правительством РФ в Программе Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года.
- Основные изменения в статусе бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ.
- Проблемы реализации основных положений указанных документов.
- Итоги реформы.

#### ***Рекомендуемая литература:***

1. Основные изменения в статусе бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. N 1101-р // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### ***5.2. Темы круглых столов***

##### ***1. Совершенствование планирования налоговых доходов бюджетов***

##### **План проведения**

I. Вступительное слово руководителя

## II. Доклады:

1. Сущность налогового планирования на макроуровне и необходимость его совершенствования.

2. Роль налогового потенциала в совершенствовании налогового планирования.

3. Характеристика факторов, влияющих на налоговый потенциал.

4. Оценка налоговой нагрузки и ее влияние на налоговый потенциал.

III. Обсуждение докладов (с участием экспертов).

IV. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада).

V. Подведение итогов круглого стола: 1) лучший доклад; 2) подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

## **2. Совершенствование системы бюджетного финансирования социальной сферы в современных условиях**

### **План проведения круглого стола**

I. Вступительное слово руководителя

## II. Доклады:

1. Проблемы финансирования социальной сферы.

2. Улучшение системы финансирования образования в России.

3. Совершенствование финансирования здравоохранения.

4. Обеспечение контроля за расходованием бюджетных средств в социальной сфере.

III. Обсуждение докладов.

IV. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада).

V. Подведение итогов круглого стола: 1) лучший доклад; 2) подготовка резюме по результатам проведения круглого стола; 3) проблемы формирования и исполнения бюджетов разных уровней в России; 4) необходимость совершенствования системы межбюджетных отношений в современных условиях; 5) совершенствование механизма бюджетного контроля в России.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая.

4. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2007 № 1010 «О Порядке составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2008 № 750 «О порядке выделения бюджетных ассигнований средств из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий».

11. Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. N 1101-р.

12. Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29.05.2009 г. «О бюджетной политике в 2010 – 2012 годах».
13. О Программе развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года: Постановление Правительства РФ от 15.08.2001 г., №584.
14. Проект бюджетной стратегии Российской Федерации на период до 2023 года.
15. О бюджетном процессе в Ивановской области: Закон Ивановской области от 23.06.2008., №70-ОЗ.
16. Об областном бюджете на \_\_\_\_\_ период: Закон Ивановской области
17. Об основных направлениях бюджетной и налоговой политики Ивановской области на \_\_\_\_\_ период: Постановление Правительства Ивановской области.
18. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Колл. авторов; Под общ. ред. А.Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2002.
19. Бюджетное право: учеб. пособие / Под ред. Г.Б. Поляка, П.И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007.
20. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий / Колл. авторов; Под общ. ред. В.М. Родионовой. — М.: ФГУ «Редакция «Российской газеты», 2008.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль в межсессионный период осуществляется с использованием элементов рейтинговой системы. Аудиторная работа студентов на семинарах, выполнение домашних заданий, результаты контрольных, самостоятельных работ оцениваются в баллах и суммируются в конце семестра. По результатам рейтинга студент может получить освобождение от зачета. В семестре планируются: 2 теста (4-я неделя и 14-я неделя); 1 контрольная работа (аудиторная) по усмотрению преподавателя; практические задания, выполненные самостоятельно во внеаудиторное время и представленные преподавателю на проверку в распечатанном виде.

Промежуточный контроль – в форме зачета. На зачетной неделе со студентами проводится устное собеседование по вопросам.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

*Литература из ЭБС ИвГУ:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100886>

1. Грязнова А. Г., Маркина Е. В. Финансы: учебник – М.: Финансы и статистика, 2011.
2. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для бакалавров – М.: Дашков и Ко, 2012.
4. Николаева Т. П. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие – М.: Евразийский открытый институт, 2010.
5. Поляк Г. Б., Пилипенко О. И., Эриашвили Н. Д., Горский И. В., Колчин С. П. Финансы: учебник – М.: Юнити-Дана, 2012.
6. Челноков В. А., Эриашвили Н. Д., Ольшаный А. И. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012.
7. Куликов Н. И., Чайникова Л. Н., Бабенко Е. Ю. Современная бюджетная система России: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012
8. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014
9. Ремиханова Д. А., Бочаров С. Н., Амаглобели Н. Д., Барикаев Е. Н., Фетисов В. Д. Бюджетное право: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015

б) дополнительная литература:

*Литература из ЭБС ИвГУ:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100886>

1. Аксенова С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации – М.: Лаборатория книги, 2010

2. Алексеев В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации – М.: Дашков и Ко, 2012
3. Алексеев И. С. Внешнеэкономическая деятельность – М.: Дашков и Ко, 2010
4. Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2012.
5. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник – М.: Юнити-Дана, 2012.
6. Реутова И. М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах – Омск: Омский государственный университет, 2013.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
5. [www.fpcenter.ru](http://www.fpcenter.ru) – официальный сайт Центра фискальной политики.
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
7. <http://openbudget.karelia.ru> – открытый бюджет.
8. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
9. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
10. <http://europa.eu> – официальный сайт Европейского Союза.
11. [www.fpcenter.ru](http://www.fpcenter.ru) – официальный сайт Центра фискальной политики.
12. [www.imf.org/external/index.htm](http://www.imf.org/external/index.htm) – официальный сайт Международного валютного фонда.
13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
14. [www.pefa.org](http://www.pefa.org) – Public Expenditure & Financial Accountability.
15. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.
16. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – официальный сайт Всемирного банка.

г) Периодическая литература:

*Журналы из ЭБС ИвГУ:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100886>

1. Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. 2014. № 37/44 – М.: Финансы и кредит
2. Финансы и кредит – Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал. 2015. № 15(639)
3. Финансовая аналитика: Проблемы и решения: Научно-практический и информационно-аналитический сборник. – М.: Финансы и кредит
4. Финансовый Бизнес: аналитический журнал. 2013. № 4(165)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническим обеспечением дисциплины является наличие ПК как минимум с программами пакета MS Office, доступ в Интернет, информационно-правовые базы данных «Консультант Плюс» или «Гарант». Лекции и семинарские занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

Автор рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент кафедры финансов и банковского дела Смольницкая Нина Юрьевна.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и банковского дела

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_