

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета
д.э.н., проф. Куликов В.И.

« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

Направление подготовки
080100 «Экономика»

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Иваново 2013

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Конституция РФ закрепила положение о том, что Российская Федерация является правовым государством. Правовое государство рассматривают как одну из высших социальных ценностей, призванных утвердить гуманистические начала, обеспечить и защитить свободу, честь и достоинство личности. В решении задачи построения правового государства – значительная роль отводится нравственному и правовому воспитанию граждан как важнейшим предпосылкам в деле укрепления правопорядка, повышения организованности и дисциплины, формирования активной гражданской позиции.

Основополагающей задачей правовой системы общества является создание такого юридического механизма, который бы гарантировал максимальное обеспечение прав и свобод человека, ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством, повышение авторитета закона и строгое его соблюдение всеми государственными органами, общественными организациями, коллективами и гражданами. В этих условиях существенно возрастает роль правовых знаний.

Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов является *целью изучения учебной дисциплины «Право»*, что способствует формированию ряда компетенций, необходимых для подготовки бакалавра к профессиональной деятельности.

Цель достигается решением следующих образовательных задач:

- изучение основ теории государства и права;
- усвоение элементов системы российского права;
- овладение ключевыми положениями конституционного права;
- исследование важнейших отраслей материального права (гражданского, трудового, семейного, административного, экологического, уголовного), имеющих особое значение в последующей практической работе выпускника университета;
- анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «080100 Экономика» и активизирует студента к организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической видам деятельности, заключающихся в следующем: организационно-административная — рациональная организация и планирование своей деятельности и умение правильно применять полученные знания; проектная — нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств; исследовательско-аналитическая — ведение первичной аналитической работы с использованием нормативных правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» является составной частью гуманитарного, социального и экономического цикла, базовая часть (Б.1.4) и читается на третьем курсе в третьем семестре.

Данный курс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основных отраслей права, создание у студентов целостной картины юридической действительности, изучение реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих политической и правовой культурой.

Поскольку объектом исследования учебной дисциплины «Право» выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплиной «Политология», в рамках которой данная категория рассматривается как средство осуществления политической деятельности и как её цель.

Дисциплина «Право» является предшествующей для дисциплин профильной направленности. Знания, умения и владения, полученные в ходе ее усвоения, должны применяться при изучении последующих дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов первого курса направления «Экономика - 080100». Студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат обществознания;
- основные нормативные правовые документы.

Уметь:

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня. Профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- элементами причинно-следственного анализа;
- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;
- приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными (ОК):

- ✓ умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- ✓ способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- ✓ способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные положения теории государства и права;
- ✓ основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- ✓ нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- ✓ свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;
- ✓ ориентироваться в специализированной литературе;
- ✓ анализировать текущее законодательство и практику его применения;
- ✓ логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;
- ✓ систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины;
- ✓ использовать нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
- ✓ использовать, провозглашенные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина;
- ✓ определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов;
- ✓ применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций.

Владеть:

- ✓ навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
- ✓ умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;
- ✓ навыками соблюдения законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- ✓ самостоятельными навыками по анализу законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- ✓ нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ.

4.а. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Аудиторная нагрузка (18 лекции и 18 семинары) — 36 час

Самостоятельная работа (подготовка к лекционным, семинарским занятиям, написание реферата, контрольная работа) — 36 часов

Промежуточная аттестация – *зачет*

№	Содержание дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации
				Всего	Лекции	Семинары	Самост. раб	
Модуль 1.								
Общие положения о праве								
1.	<p>1.1. Государство и право. Их роль в жизни общества</p> <p>Государство: понятие, сущность, задачи и функции. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Правовое государство и его признаки. Понятие и институты гражданского общества. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Пути формирования правового государства в России. Неразрывная связь государства и права. Право: понятие и признаки. Источники российского права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды. Юридическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы. Понятие и структура правовой системы. Виды «правовых семей». Международное право как особая система права.</p>	1	1,2,3	7	4	0	3	пропедевтический контроль; посещение.
Модуль 2.								
Основные положения публичных отраслей российского права								
2	<p>2.1. Основы конституционного права</p> <p>Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства). Основы конституционного строя РФ: понятие и принципы. Особенности федеративного устройства России. Понятие и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей как стержневой принцип функционирования российского государства. Общая характеристика судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Понятие, принципы и функции местного самоуправления в РФ. Формы осуществления местного самоуправления в России. Понятие и конституционное закрепление правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод. Правозащитные организации в</p>	1	2,4,5,6	7	2	2	3	посещение; доклады по вопросам семинара.

	России. Международные документы по правам человека.							
3	<p>2.2. Основы административного права</p> <p>Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.</p> <p>Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти. Административное принуждение: понятие и виды. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности.</p> <p>Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p> <p>Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p>	1	16	5	2	0	3	посещение
4	<p>2.3. Основы уголовного права</p> <p>Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.</p>	1	3,4, 17	5	0	2	6	посещение; доклады по вопросам семинара; решение задач-казусов.
Модуль 3. Правовое обеспечение частных интересов граждан								
5	<p>3.1 Основы гражданского права</p> <p>Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение. Общая характеристика вещных прав. Понятие и юридическое содержание права собственности. Субъекты права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и иных вещных прав. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договорные обязательства (купля-продажа, аренда, найм жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг и др.). Внедоговорные обязательства. Деликтные обязательства. Способы возмещения вреда. Возмещение морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного приобретения и неосновательного сбережения чужого имущества. Права потребителей и их защита.</p>	1	6, 7, 8	7	2	2	3	посещение; решение задач-казусов; составление исковых заявлений.

6	<p>3.2. Наследственное право: понятие, основные институты.</p> <p>Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию. Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника). Приобретение наследства и отказ от наследства.</p>	1	8,9	5	0	2	3	посещение; решение задач-казусов.
7	<p>3.3. Авторское и патентное право</p> <p>Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение. Патентное право. Условия патентоспособности объектов патентного права. Порядок получения патента. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>	1	9,10	5	2	0	3	самостоятельная работа
8	<p>3.4. Основы семейного права</p> <p>Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения. Формы прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	1	8, 11	5	0	2	3	посещение; доклады по вопросам семинара; решение задач-казусов.
Модуль 4. Правовое регулирование других видов отношений								

9	<p>4.1. Особенности правового регулирования социально - трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений</p> <p>Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права. Единство и дифференциация правового регулирования труда, соотношение общих и специальных норм. Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Коллективный договор как правовой акт социального партнерства (понятие, стороны, порядок заключения и срок действия). Понятие и значение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Порядок заключения трудового договора. Формы изменения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Процедура расторжения трудового договора по инициативе (по собственному желанию) работника. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии для увольняемого работника. Оформление процедуры увольнения. Понятие и правовое регулирование рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (ненормированный рабочий день и сверхурочная работа). Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Порядок предоставления ежегодного отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. Заработная плата: понятие и признаки. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Система государственных гарантий по оплате труда. Минимальная заработная плата (минимальный размер оплаты труда – МРОТ). Зависимость размера заработной платы от величины прожиточного минимума. Формы и системы заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Санкции за нарушение сроков выплаты заработной платы. Нормирование труда. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Виды мер дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Понятие и условия наступления материальной ответственности. Порядок привлечения к материальной ответственности. Трудовые споры: понятие, виды и порядок рассмотрения. Вынесение решений по трудовым спорам. Исполнение решений о восстановлении на работе.</p>	1	12, 14, 16	9	0	6	3	<p>посещение; доклады по вопросам семинара; решение задач-казусов; разработка локальных нормативных правовых актов.</p>
10	<p>4.2. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право)</p> <p>Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологическое правоотношение: специфика, субъекты и объекты. Содержание экологических правоотношений.</p>	1	12	5	2	0	3	<p>посещение</p>

	Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международное право охраны окружающей природной среды.							
11	<p>4.3. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Государственная тайна: понятие и содержание. Законодательное обеспечение государственной тайны. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны: компетенция и состав. Порядок доступа должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне. Юридическая ответственность за нарушение государственной тайны. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Конфиденциальная информация: понятие и виды. Служебная и коммерческая тайны: понятие и отличительные особенности. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Особенности правовой охраны ноу-хау в режиме коммерческой тайны. Банковская тайна: понятие и ответственность за разглашение. Тайна нотариальных действий.</p>	1	13	5	2	0	3	Самостоятельная работа
12	<p>4.4. Процессуальные отрасли российского права</p> <p>Понятие и значение гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство: понятие, задачи, виды, стадии. Источники и принципы гражданского процессуального права. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Иски в гражданском процессе: понятие, элементы и виды. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Производство по гражданскому делу в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Уголовный процесс: понятие, назначение и принципы. Участники уголовного судопроизводства. Суд: полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Стадии уголовного процесса.</p>	1	14, 15, 17	7	2	2	3	посещение; тестирование ролевая игра «Судебное разбирательство».
	Итого:	1	18	72	34	17	36	

4.6. РОЛЕВАЯ ИГРА «СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО»

Порядок проведения ролевой игры. Данная ролевая игра состоит из трех этапов:

I. ПОДГОТОВКА

- ❖ Этап, на котором проводится большая организационная работа.
- ❖ Важное место в процессе подготовки к игре отводится выбору фабулы гражданского (уголовного) дела, т.е. спорному вопросу, который изучался студентами по соответствующей дисциплине материального права. К подготовке игры нужно приступить

заблаговременно, чтобы каждый студент усвоил роль, подготовил все необходимые документы, что требует знания пройденного материала.

❖ Избранная фабула изучается каждым студентом. После изучения распределяются роли с учетом возможностей каждого студента. Затем, в соответствии с ролью, студенты совершают ряд процессуальных действий, производимых до судебного разбирательства:

- подготовка искового заявления истца с адвокатом;
- предъявление искового заявления;
- предъявление возражений на иск ответчиком;
- вызов свидетелей судьей;
- истребование доказательств судьей;
- вынесение определения о возбуждении, подготовке дела к судебному разбирательству;
- извещение о времени и месте разбирательства дела заинтересованных лиц.

II. ПРОВЕДЕНИЕ ИГРЫ

❖ Это основной этап, в котором рассматривается и разрешается дело. Обстановка в зале должна быть приближена к обстановке и условиям проведения судебного разбирательства в суде.

❖ В ходе судебного разбирательства необходимо совершить условные процессуальные действия:

- приостановление, отложение разбирательства по делу, оглашение определения;
- удаление свидетелей из зала судебного заседания;
- отводы составу суда;
- передача дела в другой суд.

❖ Руководит судебным заседанием судья.

Процессуальный порядок судебного заседания на примере разбирательства гражданского дела:

1. Открытие судебного заседания и объявление дела, которое подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).
2. Доклад секретаря о явке лиц, участвующих в деле. Устанавливаются личность явившихся, полномочия представителей (ст. 161 ГПК РФ).
3. Удаление свидетелей из зала судебного заседания (ст. 163 ГПК РФ).
4. Объявление состава суда, представление прокурора, секретаря судебного заседания. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, права заявлять самоотводы и отводы (ст. 164 ГПК РФ).
5. Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальных прав и обязанностей (ст. 165 ГПК РФ).
6. Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ).
7. Разрешается вопрос о рассмотрении дела при данной явке в судебное заседание лиц, участвующих в деле (ст. 167, 168 ГПК РФ).
8. Рассмотрение дела по существу (ст. 172 ГПК РФ).
9. Заслушиваются объяснения лиц, участвующих в деле (ст. 174 ГПК РФ). Суд устанавливает последовательность исследования доказательств.
10. Привлечение в необходимых случаях специалистов (ст. 188 ГПК РФ).
11. Объявление разбирательства дела по существу окончанным (ст. 189 ГПК РФ).
12. Судебные прения.
13. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).
14. Оглашение решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

Все действия в ходе судебного разбирательства совершаются в строгом соответствии с ГПК РФ.

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- ❖ Ввиду того, что судебное заседание состоит из 4-х частей, в конце каждой части судебного заседания объявляется перерыв для обсуждения выявленных ошибок, совершенных студентами.
- ❖ В конце игры (после вынесения судебного решения) отводится время для подведения итогов работы студентов в целом. Обсуждается работа каждого студента, выявляются недостатки и положительные стороны.
Организация ролевой игры осуществляется преподавателем. Он самостоятельно распределяет временной ресурс и контролирует его соблюдение, наблюдает за ходом работы участников ролевой игры, не вмешиваясь в нее, делает записи и в исключительных случаях останавливает игру для корректировки поведения участников.

4.в. ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ВАРИАНТ 1 (А-И)

№ 1. К какому виду источников права следует отнести постановления Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок применения законодательства? Дайте аргументированный письменный ответ.

№ 2. А). Посол Российской Федерации в государстве Сенегал, находясь за рулем автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин Сенегала. Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Сенегала?

Б). Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Новороссийска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

В). В Приокский РОВД г. Н. Новгорода 22 декабря 1993 года поступил Приказ Министра МВД РФ № 300 от 18 декабря 1993 года.

С какого момента данный приказ вступает в законную силу на территории Приокского района?

Г). Двенадцатилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности сжег сарай соседа по дому. Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или его Президиума для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

Д). Депутат Верховной Рады Украины, находясь за рулем собственной автомашины, грубо нарушил в г. Москва правила дорожного движения – создал опасную аварийную ситуацию. Может ли работник ГАИ немедленно оштрафовать его? Возможно ли лишить этого депутата прав управления автомашиной без согласия Верховной Рады Украины?

№ 3. Необходимо определить, сколько норм содержится в указанных статьях нормативных правовых актов и видовую принадлежность этих норм в зависимости от классификационных оснований.

1.1. «Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения» (ст. 40 Семейного Кодекса РФ).

1.2. «Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество

(земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад» (п. 1 ст. 233 ГК РФ).

№ 4. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Игорь дружил с семьей своего одноклассника. Однажды он подарил отцу своего друга ко дню рождения очень ценное собрание сочинений классика. Тот не хотел принимать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своем, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако вскоре бабушка Игоря потребовала вернуть книги, посчитав, что они будут нужны внуку для занятий по литературе после поступления на филологический факультет пединститута. Должны ли быть возвращены книги? Почему? Дайте аргументированный ответ на основе норм гражданского законодательства.

№ 5. Четырнадцатилетний Владимир и пятнадцатилетний Александр во время игры в футбол сбили на землю сушившиеся зимние вещи гражданина П.. в результате чего те оказались испачканными в мазуте.

Кто должен нести ответственность за причиненный в данном случае вред?

№ 6. Пятеро тринадцатилетних подростков из хулиганских побуждений забрались вечером в помещение детского сада, побили там посуду и повредили мебель. Ущерб, нанесенный ими, составил 15 тыс. рублей.

Кто должен нести ответственность за причиненный ими материальный ущерб?

№ 7. В местной газете был напечатан фельетон, в котором в остросатирической форме изображались корыстные действия гражданина У. в период пребывания последнего на ответственном хозяйственном посту.

«Это самый настоящий поклеп,— говорил У. своим друзьям и родственникам,— Что же мне теперь делать?»

Что должен делать в данной ситуации гражданин У. в соответствии с нормами гражданского права?

№ 8. Несовершеннолетние Буйнов и Галкина вступили в брак на условиях снижения брачного возраста. На деньги, подаренные матерью Буйнова новой семье в день свадьбы, Буйнов с согласия жены приобрел однокомнатную квартиру. За полгода до достижения супругами возраста 18 лет, брак был расторгнут. Мать Буйнова обратилась с иском в суд о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как совершенной недееспособным лицом.

1. Что такое дееспособность физического лица?

2. Имеются ли основания для признания Буйнова недееспособным при указанных обстоятельствах? Объясните, почему.

3. Имеет ли мать Буйнова право требовать признания недействительной сделки купли-продажи квартиры по указанному основанию?

№ 9. Композитор вместе с поэтом написал несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены затем в концертном зале. Издательство пожелало издать эти песни, при этом у него возник вопрос, с кем оно должно заключать договор, если оно намеревалось издать лишь тексты песен? Дайте разъяснения по данному вопросу.

№ 10. Ивлев обратился с иском к Кареву о признании его соавтором повести, изданной Каревым под своим именем. В суде Ивлев пояснил, что повесть представляет собой литературную запись его рассказов о событиях, произошедших с ним в период войны. Карев не отрицал, что повесть написана под влиянием услышанного им рассказа Ивлева с использованием фактов и персонажей, о которых Ивлев рассказывал, но вместе с тем повесть написана только им самим и никакого соглашения между ним и Ивлевым не было. Решите спор.

ВАРИАНТ 2 (К-Т)

№ 1. По договору с издательством Сурина перевела ряд произведений итальянского писателя на русский язык. Произведения были изданы, и Сурина получила обусловленный гонорар. Через 3 года это же издательство переиздало перевод, но книги были напечатаны в Италии, а затем ввезены в Россию и распроданы. Сурина обратилась к издательству с иском о выплате гонорара за использование ее произведения. Издательство настаивало на том, что Сурина за перевод вознаграждение уже получила, а повторное издание произведения не нарушает ее авторских прав, тем более, что оно осуществлялось за границей. Решите спор.

№ 2. Два автора создали рисунки-эскизы, которые были использованы при производстве жестких упаковок. Авторы потребовали от администрации заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все созданные ими произведения авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда работников принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений?

№ 3. Студент факультета систем управления ТУСУР Аронов выполнил дипломную работу – программу для банковской деятельности. Работа была защищена на «отлично» и депонирована на факультете. Аронов устроился на работу в информационный отдел АК "Газпромбанк". Через некоторое время отдел был оснащен новыми программами, среди которых Аронов обнаружил свое произведение. Он выяснил, что через год после окончания им вуза, коммерческий отдел ТУСУРа передал права на использование программного продукта по договору банку. Аронов предъявил иск к банку и потребовал прекращения неправомерного использования, либо заключения с ним договора на использование программы. Представитель банка отказался удовлетворить требования истца, пояснив, что правообладателем, уступившим права на программу, является не Аронов, а ТУСУР, и просил пригласить представителя вуза. Представитель ТУСУРа пояснил, что созданный программный продукт является учебным заданием, которое каждый студент должен выполнять в рамках учебного плана и, следовательно, в нем имущественные права принадлежат вузу. За студентом же сохраняется право авторства, на которое к тому же никто и не посягал – произведение поименовано именем Аронова. Решите спор.

№ 4. Гаврилов по собственной инициативе направил в редакцию журнала свою статью. В ответе редакция сообщила, что статья одобрена, принята и будет опубликована в ближайшем номере. Однако в указанный срок она не была опубликована. Гаврилов обратился с иском к редакции, требуя выплаты гонорара. В суде было установлено, что статья была набрана, но потом по указанию редактора набор был рассыпан. В иске Гаврилову было отказано, причем отказ был мотивирован тем, что договор на издание не был заключен. Есть ли основания для отмены решения суда?

№ 5. Автор заключил договор с телестудией на создание сценария телефильма. В договоре был указан срок сдачи сценария. Автор сдал рукопись досрочно. Только через 3 месяца

после сдачи он получил ответ, в котором было указано, что сценарий не может быть принят из-за низкого качества. Автор предъявил иск и потребовал уплаты гонорара и выпуска фильма по его сценарию, т.к студия пропустила срок для отказа. Подлежит ли иск удовлетворению?

№ 6. Морев заключил с издательством договор на издание книги. Издательство уже приступило к печатанию и выплатило ему гонорар. Но в это время другое издательство выпустило и распространило эту же книгу. Издательство, заключившее договор с Моревым, предъявило к нему иск о расторжении договора и возврате гонорара. Подлежит ли иск удовлетворению?

№ 7. Семенов продал Воронину телевизор и магнитофон. Узнав о совершении такой сделки, бывшая супруга Семенова обратилась в суд с иском к Семенову о признании заключенного между ними договора недействительным, так как упомянутые вещи были приобретены в период, когда она состояла в браке с Семеновым, и хотя их брак расторгнут, раздел их общего имущества не произведен, а согласия на продажу этих вещей она не давала. Решение суда?

№ 8. Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации установить для нее четырехчасовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница? Законны ли действия администрации?

№ 9. В связи с производственной необходимостью завода директор предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к ежемесячному отпуску. Ряд работников согласились с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Законны ли действия директора завода? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа?

№ 10. Не имея лицензии на охоту, гражданин Петров застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. К какой ответственности может быть привлечен гражданин Петров? Подлежит ли изъятию мясо и шкуры убитого лося? Подлежит ли изъятию ружье?

ВАРИАНТ 3 (У-Я)

№ 1. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса. Решите дело.

№ 2. Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять иски требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы. Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?

№ 3. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ. Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

№ 4. На территории землепользования акционерного общества "Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество "Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливом для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям. В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

№ 5. В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей. Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

№ 6. Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором. Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

№ 7. На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование

заказника земель из фонда запаса двух районов. Какова ответственность за данные правонарушения?

№ 8. Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобное самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

№ 9. За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Ключев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Ключев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Ключеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы. Какое решение должен принять суд?

№ 10. Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке. Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

Литература

1. Об охране окружающей среды: ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
2. Об экологической экспертизе: ФЗ от 23.11.1995 N 174-ФЗ с изм. и доп.// СПС «Консультант Плюс».
3. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях: ФЗ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. г. № 200-ФЗ с изм. и доп. / СПС «КонсультантПлюс».
6. Баскакова С.И. Защита прокурорами экологических прав граждан в судебном порядке // Законность. 2010. N 8. С. 22 - 25.
7. Бринчук М.М. Потенциал природы как инструмент экологического права // Экологическое право. 2010. N 4. С. 8 - 14.
8. Васильева М.И. Земельные и природно-ресурсовые отношения в Концепции развития законодательства о вещном праве // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 19 - 27.
9. Волкова Т.В., Гребенников А.И., Королев С.Ю. Концептуальные проблемы развития земельного законодательства в сфере правового института управления земельными ресурсами // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 52 - 60.
10. Галиновская Е.А. О направлениях развития земельного законодательства // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 40 - 46.
11. Злотникова Т.В. Природоохрана России. Эколого-правовой и социально-политический взгляд на 20-летие // Экологическое право. 2010. N 2. С. 13 - 22.
12. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие для вузов. М.: Городец, 2008.

13. Кузнецова О.Н. Проблемы квалификации преступного загрязнения окружающей среды // Право и политика. 2010. N 3. С. 498 - 503.
14. Матвеева Е.В. Правовой механизм реализации экологических прав граждан в России и Германии: вопросы терминологии // Экологическое право. 2010. N 2. С. 22 - 27.
15. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "Об охране окружающей среды" (постатейный) / Е.Н. Абанина, А.П. Анисимов, А.В. Кодолова и др.; под ред. А.П. Анисимова. М.: Деловой двор, 2010.
16. Фефелова И.А. История возникновения и развития экологического права // История государства и права. 2010. N 10. С. 35 - 37.

Примечание. Автор рабочей программы не является автором заданий-казусов, контрольных заданий для самостоятельной работы студентов и ролевой игры «Судебное разбирательство». В ходе составления программы были использованы практикумы по различным отраслям российского права: *Трудовое право России: учебник для вузов / под общей ред. Е.Б. Хохлова, В.А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. (Прогрессивный учебник); Практикум по трудовому праву / под ред. К.Н. Гусова. - М., Издательство «ТЕИС», 1996. и др.*

4.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:
 - а) уголовное право
 - б) гражданское право
 - в) конституционное право
2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:
 - а) государственный суверенитет
 - б) конституционный строй
 - в) демократия
3. Среди функций Конституции отсутствует:
 - а) социальная
 - б) политическая
 - в) фискальная
 - г) учредительная
 - д) юридическая
4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:
 - а) республикой
 - б) федерацией
 - в) монархией
5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:
 - а) монархией
 - б) федерацией
 - в) конфедерацией
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их

взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

- а) государственным суверенитетом
- б) гражданством
- в) конституцией

7. Какой из видов субъектов федерации не представлен в Российской Федерации:

- а) область
- б) автономная область
- в) автономный край
- г) город федерального значения
- д) край

8. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:

- а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом
- б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти
- в) руководство Правительством РФ

9. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

- а) Государственной Думой РФ
- б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ
- в) Федеральным Собранием РФ

10. Высший законодательный представительный орган РФ:

- а) является однопалатным
- б) отсутствует
- в) является двухпалатным

11. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:

- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет

12. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:

- а) Президенту РФ
- б) Правительству РФ
- в) Конституционному суду РФ

13. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:

- а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ
- б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ

14. Правительство РФ является органом:

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти

в) судебной власти

15. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

- а) присяжными заседателями
- б) судьями
- в) прокурорами

16. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

- а) мировые суды
- б) суды общей юрисдикции
- в) конституционные
- г) чрезвычайные
- д) арбитражные

17. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:

- а) против него не может быть возбуждено уголовное дело
- б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия
- в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором РФ

18. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

19. Какие суды являются судами второго звена в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации:

- а) суды субъектов федерации
- б) районные суды
- в) Верховный и Высший Арбитражный суды РФ

20. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав не регулируются гражданским правом:

- а) право на товарный знак
- б) право на честь, достоинство, деловую репутацию
- в) пассивное избирательное право

21. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования являются субъектами гражданских правоотношений:

- а) в любом случае
- б) не являются субъектами гражданских правоотношений
- в) являются субъектами лишь в том случае, если это специально предусмотрено Конституцией (Уставом)

22. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

- а) правоспособностью
- б) деликтоспособностью
- в) дееспособностью

23. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему является:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

24. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

- а) товарищество на вере
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) ассоциация
- г) акционерное общество
- д) производственный кооператив

25. Какое имущество не считается недвижимым?

- а) земельные участки
- б) воздушные и морские суда
- в) грузовые автомобили
- г) участки недр

26. Сделка, совершенная с момента достижения соглашения сторон, называется:

- а) консенсуальной
- б) реальной
- в) оспоримой

27. В триаде правомочий собственника отсутствует:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право хозяйственного ведения
- г) право распоряжения

28. К вещным правам в гражданском праве не относится:

- а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- б) сервитута
- в) право оперативного управления имуществом
- г) право на свободное занятие предпринимательской деятельностью

29. Обеспечение исполнения обязательств невозможно путем:

- а) неустойки
- б) виндикационного иска
- в) залога
- г) банковской гарантии
- д) поручительства

30. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

- а) офертой
- б) акцептом
- в) договором

31. К прямым родственникам не относится:

- а) дед

- б) брат
- в) отец
- г) мать
- д) дочь

32. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:

- а) между мужчиной и женщиной
- б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения
- в) между мужчиной и несколькими женщина, если это разрешено законодательством субъекта федерации

33. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

- а) не принадлежит право на совместную собственность
- б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом
- в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором

34. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:

- а) любые отношения по соглашению супругов
- б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ
- в) исключительно имущественные отношения

35. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:

- а) органом ЗАГС
- б) судом
- в) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов

36. Родители (один из них) не могут быть лишены родительских прав, если они:

- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов
- б) злоупотребляют своими родительскими правами
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
- г) в течение длительного времени не имеют достаточных средств для обеспечения ребенка на уровне прожиточного минимума
- д) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей/супруга

37. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

- а) только физические лица
- б) физические и юридические лица
- в) физические лица и установленный законом узкий перечень юридических лиц

38. В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид административного наказания как:

- а) предупреждение
- б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- в) административный арест
- г) ограничение свободы
- д) дисквалификация

39. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

- а) трудовое право
- б) гражданское право
- в) административное право

40. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) физическое или юридическое лицо

41. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю
- б) 45 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю

42. Какой вид отдыха не предусмотрен российским трудовым законодательством:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены)
- б) ежедневный (междусменный) отдых
- в) перерывы на социальную адаптацию
- г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
- д) нерабочие праздничные дни
- е) отпуска

43. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

- а) замечание
- б) строгий выговор
- в) выговор
- г) увольнение по соответствующим основаниям

44. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:

- а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству
- б) верховной, правовой, основанной на принуждении
- в) верховной, правовой, легитимной

45. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

- а) герб
- б) президент
- в) парламент

46. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:

- а) определяющие, обязывающие и предписывающие
- б) императивные, договорные и обычные
- в) императивные, диспозитивные и устанавливающие

47. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:

- а) обязывающей
- б) управомочивающей
- в) запрещающей

48. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

- а) конституционным законом
- б) отраслью права
- в) кодексом

49. Порядок формирования высших органов государства, их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

- а) территориальное устройство
- б) форму правления
- в) форму политического режима

50. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

- а) форму правления
- б) форму политического режима
- в) территориальное устройство

51. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить как:

- а) закон
- б) прецедент
- в) указ Президента

52. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

- а) форму правления
- б) форму политического режима
- в) территориальное устройство

53. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

- а) правоспособностью
- б) деликтоспособностью
- в) дееспособностью

54. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

- а) монархией
- б) республикой
- в) колонией

55. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством в лице его правоохранительных органов, применяющих предусмотренные правовыми нормами санкции, и правонарушителем, обязанным претерпеть предусмотренные правовыми санкциями неблагоприятные последствия образуют:

- а) государственно-правовую ответственность
- б) наказание
- в) юридический статус личности

56. Среди видов политического режима отсутствует:

- а) авторитарный
- б) тоталитарный
- в) демократия
- г) парламентаризм

57. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:

- а) лишение свободы на определенный срок
- б) конфискация имущества
- в) содержание под стражей
- г) ограничение свободы
- д) содержание в дисциплинарной воинской части

58. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

59. Какие участники международных отношений не относятся к субъектам международного права:

- а) международные организации и государства
- б) индивиды
- в) нации и народности
- г) юридические лица

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Аудиторные:

Основными видами аудиторной работы являются лекции (установочные и обобщающие, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции проблемного характера); дискуссии; мозговой штурм.

Особое место в учебном процессе занимают семинарские занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и решения отраслевых заданий (задач-казусов). При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

При исследовании проблем процессуальных отраслей права, проводится ролевая игра «Судебное разбирательство».

Внеаудиторные:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, составление юридических документов, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. (Перечень сайтов – в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 65 %

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В курсе предусмотрены три формы контроля: пропедевтический, рубежный и итоговый.

Пропедевтический (подготовительный): опросный лист (УО-1) на предмет выявления эрудированности студента, понимания сущности и роли государства и права в общественной жизни.

Цель: выявить уровень начальных правовых знаний студентов. Исходный уровень знаний студентов впоследствии позволяет проанализировать динамику и эффективность процесса обучения. Не оценивается.

Рубежный контроль: выступления на аудиторных занятиях (УО-1), решение заданий-казусов, контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4), тест (ПР-1).

Цель: проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций, понять «проблемные места».

Формы промежуточной аттестации оцениваются по стандартной 5-бальной системе. Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Итоговый контроль: зачет.

Итоговая экзаменационная оценка складывается исходя из следующих *форм промежуточного контроля:*

- ❖ **Выступление на аудиторных занятиях (устный опрос, УО 1); решение задач-казусов — (не менее 3 аргументированных ответов за семестр).** Недели: 2;4;6;8;10;12;14;;18.

Методические рекомендации для студентов при решении задач-казусов:

А. Для оптимального усвоения юридического материала, студентам следует делать самостоятельные выводы, обобщения, анализировать законодательство, ориентироваться в специальной литературе и приводить примеры из правоприменительной практики.

Б. Задачи-казусы должны быть выполнены при подготовке к семинарскому занятию по соответствующей теме.

При решении задач-казусов необходимо тщательно проанализировать изложенные фактические обстоятельства, определить нормативные правовые акты, подлежащие применению и лишь затем сформулировать мотивированное решение. Правильность решения проверяется преподавателем на практических занятиях или путем индивидуальных собеседований.

В. Все задания выполняются письменно! Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

❖ **Выполнение контрольных работ.** Контрольные работы проводятся в форме решения отраслевых заданий в рамках отдельных модулей. Контрольная работа прививает студентам навыки самостоятельной работы над нормативными правовыми актами и научными изданиями, вырабатывает умение найти и отобрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы. Контрольные работы студентов оцениваются по стандартной 5-бальной системе.

❖ **Подготовка рефератов по актуальным проблемам дисциплины**

Методические рекомендации к выполнению реферата:

Для написания реферата по выбранной теме студенту необходимо проанализировать нормативный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой. Преподаватель оказывает студенту необходимую помощь в выборе темы работы и подборе литературы.

Реферат выполняется в объеме 15-25 машинописных страниц на одной стороне листа писчей бумаги формата А-4. Поля страниц: слева 3-3,5; справа 1-1,5; сверху 2-2,5; снизу 2-2,5. Шрифт 13; интервал 1,5. При написании реферата студентом должно быть использовано не менее 5 источников.

❖ **Посещение**

На втором курсе посещение занятий является **обязательным**. Без ущерба для себя студент может пропустить одно занятие (не считая вводного). Пропущенную лекцию или семинар студент отрабатывает в форме индивидуального собеседования по соответствующей теме.

❖ **Итоговая контрольная работа / тестирование**

Неделя 17/18: выполняется в форме решения заданий-казусов с использованием нормативного материала или тестирования.

❖ **Зачет** Изучение дисциплины в семестре завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса, письменной форме или тестирование. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на оба вопроса, а при тестировании – набрать более 50 баллов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Роль государства и права в социально-экономическом развитии.
2. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
3. Правовые системы современности.
4. Система права. Систематизация законодательства.
5. Перспективы развития государства и права.
6. Нормы права: понятие, виды, структура.
7. Реализация права. Основные формы реализации права.
8. Правотворчество. Законодательный процесс в Российской Федерации.
9. Проблемы формирования правового государства в России.
10. Взаимовлияние правового государства и гражданского общества.
11. Понятие, принципы и источники Конституционного права России.
12. Развитие Конституции РФ. Поправки и пересмотр Конституции России.
13. Принципы федеративного устройства РФ.
14. Конституционный статус Президента РФ.
15. Формы осуществления народовластия в России.

16. Избирательное право и избирательная система.
17. Парламент РФ.
18. Правительство РФ.
19. Конституционный Суд РФ.
20. Система судов общей юрисдикции.
21. Система арбитражных судов РФ.
22. Правовой статус человека и гражданина в РФ.
23. Место гражданского права в системе российского права.
24. Объекты гражданских правоотношений.
25. Право собственности - основной институт гражданского права.
26. Сделки: понятие, форма, виды.
27. Понятие и значение гражданско-правового договора.
28. Договор купли-продажи.
29. Договор поставки.
30. Договор подряда.
31. Договор дарения.
32. Расчетные и кредитные обязательства.
33. Основные принципы семейного права.
34. Усыновление: порядок и правовые последствия.
35. Специфика трудового права как отрасли российского права.
36. Локальные нормативные акты в трудовом праве.
37. Коллективный договор как правовой акт социального партнерства.
38. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
39. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
40. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
41. Охрана труда.
42. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
43. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
44. Иски в гражданском процессе.
45. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
46. Принципы гражданского судопроизводства.
47. Понятие и характеристика уголовного закона.
48. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов уголовного наказания.
49. Административное наказание.
50. Государственная тайна.
51. Служебная и коммерческая тайны.
52. Система судебной защиты прав человека.
53. Международно-правовая защита прав человека.
54. Правозащитные организации в России.
55. Защита прав потребителей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Государство: понятие и функции. Механизм функционирования государственной власти.
2. Понятие гражданского общества и правового государства. Пути формирования правового государства в России.
3. Понятие права и его функции.
4. Источники (формы) российского права: понятие, виды, характеристика.
5. Система права и система законодательства: понятие и структура.
6. Норма права и ее юридическая структура.

7. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
8. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
9. Правонарушение: понятие, состав, виды.
10. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
11. Международно-правовая защита прав человека.
12. Характеристика Конституции РФ 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
13. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
14. Понятие и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
15. Судебная система РФ.
16. Правоохранительные органы: понятие, виды, характеристика.
17. Понятие и функции местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления в России.
18. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
19. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.
20. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.
21. Субъекты гражданского права.
22. Объекты гражданских прав.
23. Понятие и содержание права собственности.
24. Основания приобретения и прекращения права собственности.
25. Защита права собственности и иных вещных прав.
26. Понятие и виды обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
27. Договор купли-продажи: понятие и виды.
28. Договор аренды и жилищного найма.
29. Договор подряда: понятие и виды.
30. Возмездное оказание услуг: понятие и виды договоров.
31. Внедоговорные обязательства: понятие и виды.
32. Понятие и принципы наследования. Наследственное правоотношение.
33. Наследование по завещанию. Завещательные распоряжения.
34. Наследование по закону. Порядок приобретения наследства.
35. Семейное право РФ: понятие, принципы, источники. Семейные правоотношения.
36. Институт брака в семейном праве: понятие, условия. Порядок заключения и прекращения. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор.
37. Права и обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи.
39. Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права.
40. Трудовое правоотношение: понятие и содержание.
41. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.
42. Порядок расторжения трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя).
43. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
44. Заработная плата: понятие, формы и системы оплаты труда.
45. Юридическая ответственность работодателя за нарушение норм трудового законодательства.
46. Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
47. Материальная ответственность сторон трудового договора.
48. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

49. Правовое регулирование жилищных отношений.
50. Экологическое право. Экологические правоотношения и их содержание.
51. Понятие административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность.
52. Уголовное право: понятие, система, принципы, задачи.
53. Преступление: признаки, состав, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54. Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания.
55. Уголовный процесс: понятие, участники, стадии.
56. Гражданское судопроизводство: понятие, задачи, виды, стадии.
57. Объекты интеллектуальной собственности и правовые формы их охраны.
58. Законодательное обеспечение государственной тайны.
59. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
60. Основные положения земельного права.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. // Бюллетень международных договоров, № 3, 2001.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52.
4. О судебной системе: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ; с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
5. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
6. Об Уполномоченном по правам человека в РФ: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 24.07.2002г. № 95-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
8. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ с изм. и доп. / СПС «КонсультантПлюс»
9. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвертая с изм. и доп. М., 2010.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
11. Жилищный кодекс РФ: ФЗ от 29.12.2004г. № 188-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
12. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1; с изм. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
13. О прокуратуре Российской Федерации. ФЗ от 17.01.1992 г. № 2202-1; с изм. и доп. //СПС «КонсультантПлюс».
14. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» / СПС «КонсультантПлюс».
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с изм. и доп./ СПС «КонсультантПлюс»
16. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».

17. Кодекс РФ об административных правонарушениях: ФЗ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
18. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. г. № 200-ФЗ с изм. и доп. / СПС «КонсультантПлюс».
19. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992г. № 2300-1 с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
20. О воинской обязанности и военной службе: ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
21. О статусе военнослужащих: ФЗ от 27.05.1998 N 76-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
22. О гражданстве РФ: ФЗ от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
23. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: ФЗ от 12 января 1996г. № 10-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
24. Об охране окружающей среды: ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
25. Об экологической экспертизе: ФЗ от 23.11.1995 N 174-ФЗ с изм. и доп.// СПС «Консультант Плюс».
26. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: ФЗ от 6 октября 1999г. №184-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
27. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
28. Семейный кодекс РФ: ФЗ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
29. Трудовой кодекс РФ: ФЗ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
30. Уголовный кодекс РФ: ФЗ от 13.06.1996г. № 63-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
31. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
32. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» / СПС «КонсультантПлюс»
33. Федеральный закон от 27 июля 2002 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» / СПС «КонсультантПлюс»
34. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» / СПС «КонсультантПлюс»
35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004г. № 314 с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
36. О перечне полных и сокращенных наименований федеральных органов исполнительной власти: Распоряжение Администрации Президента РФ №1576, Аппарата Правительства РФ № 954 от 21 января 2007г. с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».

7.2. Специальная литература

1. Александров И.А. Увольнение работника: порядок и документальное оформление. М.: Налоговый вестник, 2009.
2. Бабенко Л.Н. Земельные правонарушения как основание гражданско-правовой ответственности // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. N 2. С. 2 - 7.
3. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М., 2005.

4. Баглай М. Конституция – рубашка на вырост / Российская газета. 2003. 3 октября или www.rg.ru.
5. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2006.
6. Бахрах Д. Н. О предмете административного права России // Государство и право. 2003. № 10.
7. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика / Д. Н. Бахрах. – М, 2004.
8. Бачило И.Л. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации // Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития / Отв. ред. И.Л. Бачило. М.: Юристъ, 1998. С. 147 - 148.
9. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права. Учебник / под ред. Близнеца И.А. М.: Проспект, 2010.
10. Бельский К. С. К вопросу о предмете административного права // Государство и право. 1997. № 11.
11. Бельский К. С. О системе административного права // Государство и право. 1998. № 3.
12. Боголюбов С.А. Земля - природный ресурс и объект права собственности // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 4 - 7.
13. Бородин И.И. Понятие, система, стороны и субъекты социального партнерства (сравнительно-правовое исследование) // Трудовое право. 2006. № 1
14. Бочарникова М.А. Время отдыха // Трудовое право. 2004. № 4-5.
15. Бугров Л. Останется ли трудовое право самостоятельной отраслью права? // Рос. юстиция. 1995. N 5. С. 39.
16. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права. Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2007.
17. Бринчук М.М. Соотношение экологического права с другими отраслями: проблемы теории и практики // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 8 - 19.
18. Булыга Н.Н. Порядок исчисления сроков при трудовых отношениях // Отдел кадров коммерческой организации. 2010. N 4. С. 20 - 28.
19. Вавулин Д.А., Федотов В.Н. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере рынка ценных бумаг // Право и экономика. 2010. N 3. С. 53 - 57.
20. Васильева М.И. Земельные и природно-ресурсовые отношения в Концепции развития законодательства о вещном праве // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 19 - 27.
21. Волкова Т.В., Гребенников А.И., Королев С.Ю. Концептуальные проблемы развития земельного законодательства в сфере правового института управления земельными ресурсами // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 52 - 60.
22. Галиновская Е.А. О направлениях развития земельного законодательства // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 40 - 46.
23. Гражданское право: Учебник / под ред. члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
24. Гражданское право : Учебник / под. ред. проф. О.Н. Садикова. – М. : Юридическая фирма "Контракт", 2006.
25. Гражданское право : Учебник / под. ред. Е.А. Суханова. – М. : Волтерс Клувер, 2005.
26. Гришко, А.Я. Помилование осужденных в России : научно-практическое пособие / А.Я. Гришко. – М. : Логос, 2006.
27. Гусева В.С., Сибикеев К.В. Дисциплина труда, трудовой распорядок. М.: Экзамен, 2009.
28. Гущина И. Перерывы в течение рабочего дня // Кадровик. Кадровое делопроизводство. 2010. N 9. С. 33 - 37.

29. Демин А. А. Административно-правовой метод: Соотношение с другими методами правового регулирования // Государство и право. 2005. № 6.
30. Егоров В.В. Больничные и другие социальные пособия в 2010 году. М.: Налоговый вестник, 2010.
31. Емелькина, И.А. Право собственности и другие вещные права : учебное пособие / И.А. Емелькина. – Саранск, 2003.
32. Еремина Ж. Порядок исчисления больничных, декретных и пособий по уходу за ребенком // Клуб главных бухгалтеров. 2010. N 4. С. 75 - 82.
33. Ершов В.А. Трудовые отношения с отдельными категориями работников. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2010. 128 с.
34. Жильская Л.В. Сущность социального государства. //История государства и права. 2005. № 3. С. 9-11.
35. Забрамная Е.Ю. Коллективный договор от А до Я // Главная книга. 2010. N 8. С. 39 - 48.
36. Зайцев О. Правоведение: Курс лекций: Учебное пособие.- М.: Экзамен, 2007.
37. Звенигородская, Н.Ф. Брачный контракт. Договорное регулирование имущественных отношений в семье : учебное пособие / Н.Ф. Звенигородская. – М., 2006.
38. Зорькин В. Конституция – это математика свободы / Российская газета. 2003. 9 октября или www.rg.ru.
39. Зорькин В. Стандарт справедливости / Российская газета. 2007. 8 июня или www.rg.ru
40. Ибрагимов К.Х. Современные проблемы правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 70 - 71.
41. Ивакин В.И. К вопросу о библиографии и научных исследованиях проблем юридической ответственности за экологические правонарушения // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 83 - 89.
42. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития / Под ред. Н. Ю. Хаманевой. – М.: Новая Правовая культура, 2004.
43. Козлова, Е.И. Конституционное право России : учебник для вузов / Е.И. Козлова. – М. : ТК Велби, 2010.
44. Кондратьева Е.В. Рабочее время и время отдыха // Трудовое право. Тематический спецвыпуск. Рабочее время и время отдыха. 2005. № 12.
45. Конин Н. М. Административное право России: учебник. – М.: Велби, 2008.
46. Карсетская Е.В. Трудовые книжки. М.: АйСи Групп, 2009.
47. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Воробьев, Н.М. Исаева, А.В. Кирилин и др.; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. 6-е изд., перераб. М: Норма, 2009.
48. Костян И. Время отдыха // Человек и труд. 2003. № 12; 2004. № 1—4.
49. Куренной А.М., Маврин С.П., Хохлов Е.Б. Проблемы трудового права. Материалы конференции, посвященной памяти Пашкова А.С. // Правоведение. 1997. №2.
50. Куренной А. Правовое регулирование в сфере труда: первоочередные задачи. Отсутствие комплексного подхода. (Текст выступления на конференции юридического факультета МГУ). // Вопросы трудового права. 2006. № 3
51. Куренной А.М. Нельзя написать несколько кодексов – отдельно под стабильную и под кризисную экономику ... // Трудовое право. 2009. № 10. (с.7-14)
52. Куренной А.М. Трудовые споры: понятие и общая характеристика правового регулирования. // Законы России. 2007. № 4.
53. Кучма М., Орлова Е. Меры, направленные на обеспечение занятости населения. (Комментарий к Закону о занятости). // Человек и труд. 2006. № 9.

54. Лютов Н. Рабочее время и время отдыха: международно-правовое регулирование // Кадровик. Трудовое право для кадровика. 2010. N 12. С. 30 - 41.
55. Малахов В.П. Философия права. Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2007.
56. Малая Т.Н. Природные ресурсы как объекты права собственности: о соотношении природоресурсного и гражданского законодательства в определении их режима // Экологическое право. 2009. N 5/6. С. 46 - 48.
57. Мамут Л.С. Демократическое правовое государство в России: проблемы становления. //«Журнал Российского права». 2006. № 12.
58. Манохин В. М. Российское административное право (истoki и основы): учебник. – М.: Юристь, 2009.
59. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
60. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2005.
61. Мошкович М., Бодрягина О., Захаров В. Неполное рабочее время // ЭЖ-Юрист. 2010. N 39. С. 2.
62. Миронов В.И. Самозащита трудовых прав работников в форме самостоятельного использования отпуска // Трудовые споры. 2005. № 4.
63. Миронова А.Н. Расторжение трудового договора по инициативе работника и особенности рассмотрения данного спора в суде. // Законодательство. 2007. № 4.
64. Митрофанова В.В. Очередной ежегодный оплачиваемый отпуск //Трудовые споры. 2005. № 7.
65. Муцинова Н.А. Коллективный договор и соглашения как формы социального партнерства в сфере труда // Правоведение. 2000. №1.
66. Наследственное право: Учебник / под ред. Волковой Н.А., Кузбагаровой А.Н., Ильиной О.Ю.. Москва. 2009.
67. Нестеров Л., Кольчугина А. Российская миграция: внутренняя и внешняя. // Человек и труд. 2006. № 12.
68. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. М. 1999.
69. Общая теория государства и права под ред. Лазарева В.В. М. 2000.
70. Общая теория права под ред. Пиголкина А.С. М. 1997.
71. Парфенова Т.А. Проблемы занятости инвалидов // Социальное и пенсионное право. 2010. N 1. С. 21 - 22.
72. Петров А. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) // Законность. 2010. N 4. С. 15 - 19.
73. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е.Кутафина. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.
74. Правовые системы современного мира / М. Н. Марченко. – М.: ИКД Зерцало-М, 2008
75. Пресняков М. Увольнение беременной // ЭЖ-Юрист. 2010. N 8. С. 14.
76. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Москва: Норма, 2008.
77. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. Москва: Норма, 2009.
78. Пузыня, Н.Ю. Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов : учебное пособие / Н.Ю. Пузыня. – СПб. : Питер, 2004.
79. Размер заработной платы, минимальная заработная плата // Юрист. 2010. N 2. С. 18.
80. Ритер М.О. Охрана труда. М.: Налоговый вестник, 2009.
81. Роих В. Социальное страхование, социальное государство, гражданское общество в России: взгляд в XXI век // Человек и труд. 2000. №1.
82. Рыжаков, А.П. Правоохранительные органы : учебник для вузов / А.П. Рыжаков. – М. : Инфра-М, 2004.

83. Семенихин В.В. Страховые взносы. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2010.
84. Симонова Е.А. Административный штраф как основная мера административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации // Исполнительное право. 2009. № 4. С. 33 - 36.
85. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник / под ред. В.А. Туманова. М., 2005.
86. Степанов В.Ф. Важнейшие критерии эффективности демократического государства. //Государство и право. 2004. № 5. С. 93-96.
87. Сударикив С.А. Авторское право. Учебник. М.: Проспект, 2010.
88. Теория государства и права: Учебник /Колл. авт; отв. ред. А.В. Малько. М., 2006.
89. Теория государства и права: Учебник / под ред. В.К. Бабаева. М., 2007.
90. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: Практическое пособие для работодателей и работников. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009.
91. Толкунова В.Н., Гусов К.Н. Трудовое право России. М. 2005.
92. Толкунова В.Н. Трудовые споры и порядок их разрешения. М. 1997.
93. Трудовое право России: Учебник / А.Ф. Нуртдинова, Ю.П. Орловский, Л.А. Чиканова и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. 2-е изд. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2008.
94. Правовые системы современного мира / М. Н. Марченко. - М : ИКД Зерцало-М, 2008.
95. Федотова Е. Ответственность за невыплату заработной платы // Административное право. 2010. № 3. С. 69 - 92.
96. Философия права : 2-е изд., перераб. и доп. / В. П. Малахов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007
97. Шебанова А.И. Актуальные проблемы науки трудового права // Правоведение. 1997. №2.
98. Шебанова А.И. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений. М. 1998.
99. Шептулина Н. Рабочее время // Хозяйство и право. 2002. № 7.
100. Шерстобоев О.Н. К вопросу о содержании административно-правового статуса органа исполнительной власти: некоторые методологические проблемы определения // Административное право и процесс. 2010. № 2. С. 27 - 30.
101. Шадрин Т.В. Правила внутреннего трудового распорядка // Отдел кадров коммерческой организации. 2010. № 5. С. 18 - 32.

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru -сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»;
2. www.garant.ru - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;
3. www.rg.ru -сайт «Российской газеты»;
4. www.president.kremlin.ru — официальный сайт Президента РФ
5. www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.
7. www.government.gov.ru — официальный сайт Правительства РФ.
8. www.minzdravsoc.ru — официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
9. www.ks.rfnet.ru — официальный сайт Конституционного Суда РФ.
10. www.suprcourt.ru — официальный сайт Верховного Суда РФ.
11. www.arbitr.ru/ Высший арбитражный суд РФ, официальный сайт.
12. www.fnpr.org.ru — официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).

13. www.ombudsmanrf.ru — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
14. www.rostrud.info — официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости.
15. ivoblduma.ru/home/ Ивановская областная Дума, официальный сайт.
16. www.ivanovoobl.ru/ Правительство Ивановской области, официальный сайт.
17. www.safework.ru — сайт, посвященный правовым и техническим аспектам охраны труда.
18. www.genproc.gov.ru — официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.
19. www.asi.org.ru - агентство социальной информации;
20. www.detirossii.ru - Союз “Гражданское общество - детям России”;
21. www.hro.org - Права человека в России;
22. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека;
23. www.oz.us.edu/thro/— Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн;
24. www.hrusa.org/default - Центр по ресурсам в области прав человека;
25. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России;
26. www.bpi.ru – Бюро правовой информации;
27. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт “Имею Право”.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- учебная аудитория;
- библиотека ИвГУ;
- комплект нормативных правовых актов;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «080100 Экономика» от 21 декабря 2009 г. № 747.

Авторы-составители рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права ИвГУ Орлова Светлана Алексеевна

Доцент кафедры конституционного, административного и финансового права Куприна Наталия Юрьевна.

Программа рассмотрена на заседании кафедры

_____ наименование
кафедры
от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____.

Программа одобрена на заседании Ученого совета _____
факультета

от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____.