

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
Экономический факультет

ПРАВОВЕДЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1 КУРСА ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 080200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР»)

Иваново 2013

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Конституция РФ закрепила положение о том, что Российская Федерация является правовым государством. Правовое государство рассматривают как одну из высших социальных ценностей, призванных утвердить гуманистические начала, обеспечить и защитить свободу, честь и достоинство личности. В решении задачи построения правового государства – значительная роль отводится нравственному и правовому воспитанию граждан как важнейшим предпосылкам в деле укрепления правопорядка, повышения организованности и дисциплины, формирования активной гражданской позиции.

Основополагающей задачей правовой системы общества является создание такого юридического механизма, который бы гарантировал максимальное обеспечение прав и свобод человека, ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством, повышение авторитета закона и строгое его соблюдение всеми государственными органами, общественными организациями, коллективами и гражданами. В этих условиях существенно возрастает роль правовых знаний.

Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов является *целью изучения учебной дисциплины «Правоведение»*, что способствует формированию ряда компетенций, необходимых для подготовки бакалавра к профессиональной деятельности.

Цель достигается решением следующих образовательных задач:

- изучение основ теории государства и права;
- усвоение элементов системы российского права;
- овладение ключевыми положениями конституционного права;
- исследование важнейших отраслей материального права (гражданского, трудового, семейного, административного, экологического, уголовного), имеющих особое значение в последующей практической работе выпускника университета;
- анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «080200 Менеджмент» и активизирует студента к организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической видам деятельности, заключающихся в следующем: организационно-административная — рациональная организация и планирование своей деятельности и умение правильно применять полученные знания; проектная — нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств; исследовательско-аналитическая — ведение первичной аналитической работы с использованием нормативных правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» является составной частью гуманитарного, социального и экономического цикла, базовая часть (Б.1.4) и читается на первом курсе во втором семестре.

Данный курс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основных отраслей права, создание у студентов целостной картины юридической действительности, изучение реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, обладающих политической и правовой культурой.

Поскольку объектом исследования учебной дисциплины «Правоведение» выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплиной «Политология»,

в рамках которой данная категория рассматривается как средство осуществления политической деятельности и как её цель.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин профильной направленности. Знания, умения и владения, полученные в ходе ее усвоения, должны применяться при изучении последующих дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов первого курса направления «Менеджмент - 080200». Студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат обществознания;
- основные нормативные правовые документы.

Уметь:

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня. Профессиональной компетентности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- элементами причинно-следственного анализа;

- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;

- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными (ОК):

- ✓ умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- ✓ стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

- ✓ пониманием роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний (ОК-16)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные положения теории государства и права;
- ✓ основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- ✓ нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- ✓ свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;
- ✓ ориентироваться в специализированной литературе;
- ✓ анализировать текущее законодательство и практику его применения;
- ✓ логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;
- ✓ систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины;
- ✓ использовать нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
- ✓ использовать, провозглашенные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина;
- ✓ определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов;
- ✓ применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций.

Владеть:

- ✓ навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
- ✓ умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;
- ✓ навыками соблюдения законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- ✓ самостоятельными навыками по анализу законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- ✓ нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аудиторная нагрузка (34 лекции и 17 семинары) — 51 час

Самостоятельная работа (подготовка к лекционным, семинарским занятиям, написание реферата, контрольная работа) — 57 часов

Промежуточная аттестация – **зачет**

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Аудиторные:

Основными видами аудиторной работы являются лекции (установочные и обобщающие, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции проблемного характера); дискуссии; мозговой штурм.

Особое место в учебном процессе занимают семинарские занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и решения отраслевых заданий (задач-казусов). При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

При исследовании проблем процессуальных отраслей права, проводится ролевая игра «Судебное разбирательство».

Внеаудиторные:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, составление юридических документов, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. (Перечень сайтов – в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 65 %

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В курсе предусмотрены три формы контроля: пропедевтический, рубежный и итоговый.

Пропедевтический (подготовительный): опросный лист (УО-1) на предмет выявления эрудированности студента, понимания сущности и роли государства и права в общественной жизни.

Цель: выявить уровень начальных правовых знаний студентов. Исходный уровень знаний студентов впоследствии позволяет проанализировать динамику и эффективность процесса обучения. Не оценивается.

Рубежный контроль: выступления на аудиторных занятиях (УО-1), решение заданий-казусов, контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4), тест (ПР-1).

Цель: проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций, понять «проблемные места».

Формы промежуточной аттестации оцениваются по стандартной 5-бальной системе. Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Итоговый контроль: зачет.

7. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические указания

Семинарские занятия по правоведению призваны закрепить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой. На семинарских занятиях у студентов вырабатываются необходимые будущему экономисту навыки (компетенции) – умение выступать, формулировать свою точку зрения. Семинары – форма контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

При подготовке к семинарскому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать рекомендованную литературу, решить задачи.

Выступление на семинаре должно быть логичным, конкретным, содержательным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Он может использовать только нормативный материал. Необходимо внимательно слушать выступающих, чтобы вступить в дискуссию, поправить или дополнить ответы своих сокурсников.

По ходу выступления и обсуждения вопросов темы семинарского занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты.

При решении задач студент должен использовать указанный нормативно-правовой акт. Отвечая на вопрос по задаче, дается полный ответ и цитируется статья, на основании которой он сделан.

По вопросам курса в ходе проведения последнего семинарского занятия студенты пишут письменную контрольную работу. Результаты контрольной работы являются особой формой аттестации студентов, служат допуском к сдаче зачета.

Студенты, пропускающие семинарские занятия, не готовые к ответу на плановые вопросы, не справившиеся с контрольной работой, могут ликвидировать задолженность на индивидуальной консультации. Консультация преподавателя проводится в определенное время. Студент приходит в назначенный день.

Семинар № 1 «Основы конституционного права»

1. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Специфика организации государственной власти и местного самоуправления в России.
2. Судебная система и правоохранительные органы.
3. Понятие и конституционное закрепление правового статуса человека и гражданина в РФ.
4. Российское гражданство: понятие, основные принципы, особенности приобретения и прекращения. Производство по делам о гражданстве.
5. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
6. Механизм правовой защиты прав и свобод. Правозащитные организации в России.
7. Международно-правовая защита прав человека.

Задания-казусы

№ 1. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

№ 2. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

№ 3. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на

всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

№ 4. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

№ 5. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

№ 6. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

№ 7. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

№ 8. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

№ 9. Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе "О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. // Бюллетень международных договоров, № 3, 2001.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52.
4. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
5. Об Уполномоченном по правам человека в РФ: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
6. О гражданстве РФ: ФЗ от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: ФЗ от 6 октября 1999г. №184-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ, с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
9. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004г. № 314 с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
10. О перечне полных и сокращенных наименований федеральных органов исполнительной власти: Распоряжение Администрации Президента РФ №1576, Аппарата Правительства РФ № 954 от 21 января 2007г. с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
11. Баглай М.В. Конституция – рубашка на вырост / Российская газета. 2003. 3 октября или www.rg.ru.
12. Баглай М.В. Конституционное право России. М., 2010.
13. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права. Учебное пособие. М., 2007.
14. Зайцев О. Правоведение: Курс лекций: Учебное пособие. М., 2007.
15. Зорькин В. Конституция – это математика свободы / Российская газета. 2003. 9 октября или www.rg.ru.
16. Зорькин В. Стандарт справедливости / Российская газета. 2007. 8 июня или www.rg.ru
17. Лукашев Е.А. Права человека. Учебник. М., 2000.
18. Рыжаков, А.П. Правоохранительные органы : учебник для вузов / А.П. Рыжаков. – М. : Инфра-М, 2004.

Семинар №2 «Основы уголовного права»

1. Уголовное право: понятие, система, принципы и задачи.
2. Понятие и характеристика уголовного закона.
3. Преступление: признаки, состав, виды.
4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
5. Понятие уголовной ответственности.
6. Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания.
7. Законодательное обеспечение государственной тайны.

Задания-казусы

№ 1. Нигде не работающий Иванов был задержан охранниками магазина при попытке кражи продуктов питания. Сам Иванов не признавал факта кражи и просил отпустить его. Начальник охраны связал Иванова и отвез его за территорию склада, где продержал сутки в запертом помещении, после чего, пригрозив Иванову не говорить никому о случившемся, отпустил. Квалифицируйте действия начальника охраны.

№ 2. Иванов разработал план похищения ребенка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану Кириллов должен был выкрасть Алексева Колю из дома родителей и спрятать его в квартире Сергеева. Евдокимов обязался написать письмо

родителям Коли с указанием суммы выкупа и ждать их в обусловленном месте с деньгами. Когда было все готово для совершения преступления, Иванов, испугавшись ответственности, стал уговаривать Кириллова отказаться от реализации преступного намерения. Но последний не согласился с доводами Иванова, похитил Алексеева Колю и получил за него выкуп сам, без помощи Евдокимова, который не участвовал в совершении из-за болезни. Имеется ли добровольный отказ в действиях Иванова и Евдокимова?

№ 3. Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез за границу старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврат. В РФ. Через некоторое время рукописи им были проданы частным зарубежным коллекционерам, а вырученные денежные средства потрачены на покупку квартиры и машины. Как квалифицировать действия Самсонова?

№ 4. Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив за убийство 10 тыс. долл. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнера выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившемуся неподалеку Журавлеву причинен вред средней тяжести. Квалифицируйте действия Киреева и Шохина.

№ 5. Боровков, зная о наличии ценных вещей у Мохина, при совместной выпивке незаметно для последнего подсыпал в его рюмку большую дозу снотворного, представлявшую опасность для жизни. Когда Мохин уснул, Боровков обыскал его и забрал квитанцию на сданные в камеру хранения вещи, получил их и скрылся. Боровков забрал деньги, кредитную карточку и личные вещи Боровкова. Мохин, страдавший заболеванием сердца, о котором знал и Боровков, скончался. Дайте оценку содеянному.

№ 6. Погодин на почве мести за донос о совершенном им разбое решил убить Митирева. В один из дней, в состоянии сильной степени опьянения, Погодин пришел к дому Митирева, вызвал его на веранду и выстрелил в него на расстоянии 13 метров дважды из охотничьего ружья. Во время второго выстрела на веранду выбежала жена Митирева. Вследствие того, что ее муж, смертельно раненный от первого выстрела, стал падать, она оказалась на виду, и часть заряда от второго выстрела попала в нее, причинив ей тяжкий вред здоровью. В ходе судебного разбирательства дела Погодин заявил, что он стреляя в Митирева, мало думал о том, что часть заряда может попасть в жену потерпевшего, к тому же он не предполагал, что она выбежит на веранду. Какова форма вины Погодина по отношению к причинению смерти и тяжкого вреда здоровью? Дайте обоснование своему решению.

№ 7. Сорокин, двигаясь на автомобиле с высокой скоростью сбил велосипедиста Розова. Считая потерпевшего мертвым и боясь ответственности, Сорокин бросил его в реку, а велосипед привел домой, разобрал его на части и разбросал в разных районах города. Труп Розова был обнаружен через несколько дней. При вскрытии оказалось, что смерть Розова наступила от утопления. За что подлежит ответственности Сорокин?

№ 8. Груздев из озорства бросил в кирпичную стену электрическую лампочку, не заметив, что вблизи сидела пожилая женщина. Осколками стекла ей были причинены небольшие повреждения мягких тканей головы. Через неделю женщина умерла. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки, при этом организм женщины был крайне истощен в результате тяжелой болезни, снизившей иммунитет. Несет ли Груздев ответственность за причинение смерти?

Литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
2. Уголовный кодекс РФ: ФЗ от 13.06.1996г. № 63-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
4. Галахова А.В. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам субъективной стороны) // Российский следователь. 2010. N 18. С. 13 - 18.
5. Гришко, А.Я. Помилование осужденных в России : научно-практическое пособие / А.Я. Гришко. – М. : Логос, 2006.
6. Коробов П. О понятии "потерпевший" в ст. 76 УК РФ // Уголовное право. 2010. N 5. С. 33 - 37.
7. Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс. М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010.
8. Почечуева О.С. Защита прав потерпевшего в уголовном процессе // Адвокат. 2009. N 9. С. 9 - 13.
9. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е.Кутафина. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.

Семинар №3. «Основы гражданского права»

1. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, признаки и виды.
2. Договорные обязательства:
 - 2.1. Договор купли-продажи: понятие и виды.
 - 2.2. Договор аренды и жилищного найма.
 - 2.3. Договор подряда: понятие и виды.
 - 2.4. Возмездное оказание услуг: понятие и виды договоров.
3. Внедоговорные обязательства:
 - 3.1. Деликтные обязательства.
 - 3.2. Обязательства вследствие неосновательного приобретения и неосновательного сбережения чужого имущества.

Задачи-казусы

№ 1. Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок. Решите спор.

№ 2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля?

№ 3. Бондарев с женой и двумя несовершеннолетними детьми занимал двухкомнатную квартиру, относящуюся к государственному фонду. После расторжения брака он в квартире не проживал, денег на оплату квартиры не предоставлял и сам ее не оплачивал, от уплаты алиментов на несовершеннолетних детей уклонялся. Его бывшая жена не имела сведений о его местонахождении, розыск и обращение к судебному приставу-исполнителю не привели к положительному результату. Бондарева обратилась к юристу за консультацией, полагая, что можно поставить в суде вопрос о выселении Бондарева в принудительном порядке в связи с длительной неуплатой квартплаты. Какой ответ должен дать юрист?

№ 4. Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев - в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями - в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди. Подлежат ли ее требования удовлетворению?

№ 5. Валентинова состояла на учете в психоневрологическом диспансере и проживала в комнате 14 кв. м в двухкомнатной коммунальной квартире. За месяц до смерти она совершила обмен жилплощади со своей сестрой, в результате чего вселилась в двухкомнатную квартиру к племяннику в качестве члена семьи, а сестра въехала в ее комнату. После смерти Валентиновой ее соседи обратились к прокурору с просьбой о признании обмена недействительным, считая при этом, что комната 14 кв. м должна быть передана в их пользование. Какое разъяснение должен дать прокурор?

№ 6. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров сослался на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

№ 7. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка. Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

№ 8. В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истек через две недели. Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

№ 9. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина -500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай. Как бы Вы ответили на эти вопросы?

№ 10. Зимой Соловьев купил у Иванова дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился некто Сидоров с семьей. Сидоров заявил, что летом прошлого года он заключил с Ивановым договор аренды двух помещений в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил арендную плату вперед. Когда Соловьев обратился с претензией к Иванову, то заявил, что тому известно, что Иванов периодически сдает свою дачу в аренду и он сам не соизволил поинтересоваться относительно наличия арендаторов. Тем временем Сидоров заявил, что съезжать с дачи не собирается. Решите спор.

№ 11. Фомин приобрел холодильник с гарантийным сроком 1 год. Через 3 месяца в нем произошла утечка фреона. В гарантийной мастерской его продержали 2 месяца. Через неделю после ремонта утечка фреона возобновилась. Во второй раз холодильник продержали в мастерской 3 месяца. Через 4 месяца после второго ремонта вновь потек фреон. Корин потребовал от магазина заменить холодильник на аппарат другой марки, но ему отказали, сославшись на истечение гарантийного срока. Оцените действия магазина используя нормы закона «О защите прав потребителей».

№ 12. Гуманитарный лицей заключил с ЗАО «Маяк» договор, по которому ЗАО обязалось к 1 августа поставить лицейу 15 компьютеров для оснащения ими учебного класса. Своих обязательств ЗАО не выполнило и лицей предъявил ему иск об уплате неустойки и возмещении убытков. Как выяснилось при рассмотрении спора, в заключенном сторонами договоре не были указаны точная марка, конфигурация и комплектность поставляемых компьютеров, а также не были установлены требования к их качеству и порядок его определения. На основании этого суд признал договор незаключенным и отказал в иске. Обоснованно ли решение суда?

№ 13. ЗАО приобрело на торгах муниципальное транспортное предприятие. В извещении о проведении конкурса было указано, что долг предприятия составляет 40 млн.руб. Выиграв конкурс, покупатель заключил с продавцом – Комитетом по управлению имуществом – договор купли-продажи предприятия. Спустя некоторое время к ЗАО обратился коммерческий банк с требованием погасить долг транспортного предприятия в сумме 78 млн.руб. по кредитному договору. ЗАО отказало в удовлетворении требования, мотивируя это тем, что отвечает лишь в пределах тех долгов, о которых ему было известно по условиям конкурса. По балансу проданного предприятия долг банку не значился. Решите спор.

№ 14. ООО «Конгресс» сдало в аренду фермеру два помещения, однако договор был подписан только через 6 месяцев после фактической передачи имущества. Ссылаясь на то, что договорные отношения между ООО возникли лишь с момента подписания договора, фермер оплатил пользование лишь со дня подписания, а за предыдущие 6 месяцев платить отказался. Решите спор.

№ 15. Чернышев по договору получил во временное пользование за плату от Семенова а/м "Волга". Через некоторое время от знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует а/м для перевозки пассажиров. Не

согласившись со столь интенсивной эксплуатацией а/м, Семенов потребовал увеличения арендной платы в размере 25% от получаемого Чернышевым дохода либо расторжения договора. Чернышев с требованием не согласился, мотивировав отказ тем, что в договоре не были определены объемы и цели использования. Решите спор.

№ 16. Петров сдал в аренду свой а/м Котову без указания срока договора. Стороны условились, что арендная плата будет зависеть от числа километров пробега (за каждые 100 км-1000 руб.). В письменном соглашении предусматривалось, что Котов вернет а/м по первому требованию. По истечении первых 2 месяцев эксплуатации Котов вынужден был заменить аккумулятор, отрегулировать зажигание, заменить вышедшие из строя лампы стоп-сигнала и прогнившее крыло. За все эти работы, произведенные мастерской, Котов заплатил 3000 руб. После 5 месяцев Петров потребовал вернуть а/м и выплатить арендную плату с учетом пройденных за период эксплуатации 9000 км. Котов попросил зачесть в счет арендных платежей сумму произведенного ремонта, Петров отказал, мотивируя это тем, что он не просил его производить ремонт. Решите спор.

№ 17. КБ "Агропромбанк" и фермер Иванов заключили договор лизинга, по которому КБ обязался приобрести у ОАО "Сельхозмаш" комбайн "ДОН-1700" и передать его Иванову под условием выплаты лизинговых платежей. Через 2 месяца после эксплуатации комбайн вышел из строя. Представители машинно-транспортной станции отказались производить ремонт, мотивируя это тем, что комбайн имеет производственный дефект, имеющий неустранимый характер, и посоветовали обратиться к производителю и решить вопрос о замене. Иванов обратился на завод изготовитель с требованием о замене, на которое завод ответил отказом, мотивируя это тем, что с Ивановым он не заключал договор. Решите спор.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
2. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвертая с изм. и доп. М., 2010.
3. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992г. № 2300-1 с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
4. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права. Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2007.
5. Гражданское право: Учебник / под ред. члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
6. Гражданское право : учебник ; под. ред. проф. О.Н. Садикова. М., 2008.
7. Гражданское право : учебник ; под. ред. Е.А. Суханова. М., 2008.
8. Емелькина И.А. Право собственности и другие вещные права. Учебное пособие. Саранск, 2003.
9. Зайцев О. Правоведение: Курс лекций: Учебное пособие. М., 2008.
10. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е.Кутафина. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.

Семинар № 4. Наследственное право: понятие, основные институты.

1. Законодательство о наследстве. Основные понятия наследственного права.
2. Понятие и принципы наследования.
3. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатели.
4. Наследование по завещанию. Формы завещания: понятие и юридические процедуры их совершения.
5. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника).
6. Наследование по закону.

7. Порядок приобретения наследства.

Задания-казусы

№ 1. Павлов выдал своей жене расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской. Какое решение вынесет суд?

№ 2. Медведева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство, имущество, принадлежавшего ее мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус разъяснил Медведевой, что в соответствии с гражданским законодательством, мужа следует считать умершим, поскольку со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет. Медведевой было выдано свидетельство о праве на наследство. Согласны ли вы с таким решением. Ответ обоснуйте.

№ 3. 10 февраля 2007 г. открылось наследство после умершего гражданина Комарова, проживающего в г. Москве. На момент смерти Комарову принадлежал земельный участок площадью 12 соток, расположенный в г. Пушкин Московской области.

Наследники Комарова - сын и дочь обратились к нотариусу г. Пушкин с заявлением о принятии наследства, однако, нотариус принять заявление отказался и объяснил им, что считается местом открытия наследства.

Почему нотариус отказался принять заявление и что он объяснил наследникам Комарова?

№ 4. Мурманское книжное издательство заключило с автором Бургомистровым договор на издание монографии "История Заполярья". Рукопись получила положительные заключения рецензентов. В то же время были сделаны замечания, с которыми автор согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие изменения. Издательство предоставило автору 4 месяца на окончательную доработку рукописи. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Благодорову доработать рукопись. Наследники дали свое согласие. Кого в этом случае необходимо считать автором выпущенной в свет доработанной монографии? Каковы права наследников в отношении произведения?

№ 5. В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака. Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

№ 6. Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича). Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

№ 7. Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11.2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства. Правомерен ли отказ нотариуса?

№ 8. Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ОАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2000г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ОАО «Вега» и ОАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ОАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ОАО «Заря» уже прекратил свое существование. Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.

№ 9. Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2003г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2003г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2003г. Петрова Г. вернулась в г. Москва. Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?

№ 10. Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 400 тыс. руб., акции на сумму 100 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 150 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 6млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены. Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

№ 11. В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря. Правомерно ли решение суда?

№ 12. Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства. Правомерно ли решение суда?

№ 13. И.А. Панов, находившейся на лечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
2. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвертая с изм. и доп. М., 2010.
3. Башмаков А.А. Право представления и поколенное преемство // Наследственное право. 2010. N 2. С. 35 - 38.
4. Блинков О.Е. О судебной практике по делам о наследовании // Наследственное право. 2010. N 2. С. 3 - 4.
5. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права. Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2007.
6. Гражданское право: Учебник / под ред. члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
7. Гражданское право : учебник ; под. ред. проф. О.Н. Садикова. М., 2008.
8. Гражданское право : учебник ; под. ред. Е.А. Суханова. М., 2008.
9. Зайцева Т.И., Крашенинников П.В. Наследственное право. Комментарий законодательства и практика его применения. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2009.
10. Кирилловых А.А. Завещание как способ распоряжения наследством // Законодательство и экономика. 2010. N 10. С. 38 - 53.
11. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е.Кутафина. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.
12. Ростовцева Н.В. Имущественные права несовершеннолетних: тенденции развития наследственного законодательства России и Франции // Наследственное право. 2010. N 2. С. 26 - 34.

Семинар № 5. Семейное право. Брачно-семейные отношения.

1. Понятие семейного права, его источники и принципы. Предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений.
2. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения.
3. Институт брака в семейном праве: понятие, условия, порядок заключения и прекращения.
4. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи.
7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания-казусы

№ 1. Артем и Ирина решили пожениться. Взяв паспорта, пошли в загс. Там их попросили заполнить соответствующие бумаги и прийти через месяц. «Это безобразие! — возмутился Артем.— Почему мы должны ждать целый месяц, если уже давно все решили?» Как бы вы объяснили Артему эту норму?

№ 2. Марина и Андрей были невестой и женихом. Дело шло к свадьбе, но неожиданно Марина узнала, что Андрей выплачивает алименты на содержание престарелой матери. После этого она отказалась стать женой Андрея. Почему Марина поступила таким образом? Какова была логика ее рассуждений?

№ 3. Супруги Л. постоянно пьянствовали, пропивали все деньги, которые получали на случайных подработках, нередко при этом дрались, сквернословили. В последнее время стали посылать своих детей — 9-летнего Витю и 6-летнюю Кристину — побираться на вокзал. По инициативе школы, где учился Витя, в суде было возбуждено дело о...

Какое дело должно было быть в данном случае возбуждено? Чем его рассмотрение должно закончиться?

№ 4. Гражданин Ф. написал в суд заявление, в котором были такие слова: «Прошу освободить меня от уплаты алиментов на моего шестнадцатилетнего сына, так как он в настоящее время работает и, значит, имеет самостоятельный заработок».

Как вы думаете, может суд освободить Ф. от уплаты алиментов до того, как его сыну исполнится 18 лет?

№5. С какого момента расторгнутый в судебном порядке брак считается официально прекращенным?

№ 6. В семейном законодательстве предусмотрены периоды, в течение которых супруг не вправе в одностороннем порядке расторгнуть брак в суде. Перечислите их.

№ 7. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

№ 8. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

№ 9. В течение длительного времени Т.С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Её устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше- не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации.

Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?

№ 10. Если брачным договором изменен установленный законом режим совместной собственности супругов, чем будет руководствоваться судья: условиями договора или общей нормой закона?

№ 11. Смирнова и Яковлев живут два года в гражданском браке. Могут ли они заключить брачный договор, и каковы будут его последствия?

№ 12. Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней. Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

№ 13. Болотова и Вишневикий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

№ 14. Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отцу Анатолия признали Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений. Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

№ 15. Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Литература

1. Семейный кодекс РФ: ФЗ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
2. Громоздина М.В. Особенности злоупотребления родительскими правами // Семейное и жилищное право. 2010. N 4. С. 15 - 20.
3. Звенигородская, Н.Ф. Брачный контракт. Договорное регулирование имущественных отношений в семье : учебное пособие. М., 2006.
4. Ковалева Ю.В. Права и отношения, регулируемые семейным законодательством: вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право. 2010. N 4. С. 28 - 31.
5. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева и др.; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Проспект, 2010.
6. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Москва: Норма, 2010.
7. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. Москва: Норма, 2010.
8. Шершень Т.В. Принцип равенства прав супругов: генезис и некоторые проблемы его реализации в современном семейном праве России // Российская юстиция. 2010. N 7. С. 28 - 31.

Семинар № 6. Трудовой договор - центральный институт трудового права.

1. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.
2. Порядок заключения трудового договора.
4. Формы изменения трудового договора.
5. Общие основания прекращения трудового договора.
- 5.1. Процедура расторжения трудового договора по инициативе работника.
- 5.2. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
6. Юридические гарантии для увольняемого работника.
7. Оформление процедуры увольнения.
8. Заработная плата: понятие, формы и системы оплаты труда

Задачи-казусы

№ 1. Представьте себе, что вы депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ. К вам обратилась общественная организация, предложившая допускать к выполнению любых работ, за исключением подземных, детей начиная с двенадцатилетнего возраста. Сформулируйте свою позицию, приведите необходимые аргументы

№ 2. Родители тринадцатилетнего Федорова обратились в орган опеки и попечительства за получением согласия на заключение Федоровым трудового договора с ООО «Мир меховых изделий», согласно которому Федоров в период летних каникул выполняет работу по раздаче рекламных буклетов данного общества. В обоснование своей просьбы Федоровы указали, что они являются многодетной семьей с уровнем доходов ниже прожиточного минимума, заработная плата Федорова окажет существенную помощь семье, а характер работы и условия ее выполнения (два часа в день) не обременительны для несовершеннолетнего. Сформулируйте заключение органа опеки и попечительства.

№ 3. Составьте проект трудового договора:

- с генеральным директором акционерного общества;
- юрисконсульту юридической фирмы;
- менеджером по персоналу общества с ограниченной ответственностью;
- преподавателем высшего учебного заведения.

№ 4. Раскройте понятие и определите значение трудового договора для работника и работодателя. Результат работы представьте в виде эссе.

№ 5. При поступлении на работу Соколов не смог предъявить трудовую книжку в связи с ее утратой и обратился с письменным заявлением к работодателю оформить ему новую трудовую книжку. Работодатель отказался оформить ему новую трудовую книжку. Свой отказ он обосновывал тем, что в случае утраты трудовой книжки ее дубликат выдается работнику по последнему месту его работы. Соколов же настаивал на выдаче ему новой трудовой книжки работодателем, ссылаясь на то, что организация, в которой он ранее работал, — ликвидирована. Каков порядок выдачи новой трудовой книжки работнику в связи с ее утратой или повреждением?

№ 6. С Медведевым был заключен трудовой договор, в котором не был оговорен день начала его работы. Медведев вышел на работу по истечении четырех рабочих дней после вступления трудового договора в силу. Однако к работе он не смог приступить, так как работодатель ознакомил его с приказом о признании ранее заключенного с ним трудового договора недействительным (незаключенным). Аннулирование трудового договора работодатель обосновал отсутствием Медведева на работе в течение четырех рабочих дней без уважительной причины. Медведев же ссылаясь на то, что он не смог приступить к работе по уважительной причине — болезни жены и требовал отмены приказа об аннулировании трудового договора. Работодатель отказался признать указанную причину уважительной. Разрешите дело по существу.

№ 7. Приказом начальника локомотивного депо машинист электровоза Суслов был переведен на работу машинистом тепловоза. Суслов от перевода отказался, считая его незаконным, так как в его трудовом договоре было указано, что он принят на работу машинистом электровоза. Через три дня после перевода Суслов был уволен по подп. «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ за прогул — отсутствие на работе без уважительной причины. Увольнение было обосновано тем, что Суслов не выполнил требования работодателя о его переводе на работу машинистом тепловоза, к работе не приступил, совершив тем самым, по мнению работодателя, прогул. Суслов с подобным увольнением не согласился и обратился в суд с иском о восстановлении на работе в должности машиниста электровоза. При этом он утверждал, что согласия на перевод не давал, и поэтому приказ работодателя о его переводе на работу машинистом тепловоза издан с нарушением ст. 72 Трудового кодекса РФ. Ответчик же считал, что вправе был перевести Сусллова с одного вида локомотива на другой, так как трудовая функция, указанная в его трудовом договоре, при этом не менялась. Суслов имеет допуск на управление как электровозом, так и тепловозом. Как должно быть решено это дело в суде?

№ 8. Петров в нерабочее время, управляя личным автомобилем, был лишен водительского удостоверения за нарушение правил дорожного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии сроком на шесть месяцев. В связи с этим генеральный директор организации, где Петров работал водителем, издал приказ о его переводе в разнорабочие. Петров отказался перейти на новую работу, но ежедневно приходил на работу, где ничего не делал. Через неделю он был уволен с работы за прогул. Решите вопрос о правомерности действий генерального директора.

№ 9. В результате производственной аварии механика Серова перевели на другой участок того же предприятия на не обусловленную трудовым договором работу без указания срока перевода. При этом оплата труда Серова по выполняемой работе существенно уменьшилась. Серов обратился в юридический отдел организации с запросом: законен ли подобный его перевод на

другую работу на указанных выше условиях? Сформулируйте ответ, полученный Серовым в юридическом отделе.

№ 10. Жуков был принят на должность экономиста планово-финансового отдела судостроительного завода. Через год работы приказом генерального директора он был переведен на должность главного экономиста того же отдела без его согласия. При этом генеральный директор ссылаясь на то, что при подобном перемещении условия и характер работы Жукова не изменились, а заработная плата его возросла в два раза, следовательно, согласия работника на подобное перемещение не требуется. Жуков, будучи не согласен с подобным переводом, поскольку характер и объем работы его изменился, подал заявление в комиссию по трудовым спорам (КТС). Каково должно быть решение КТС?

№ 11. Юрисконсульт Петров обратился к генеральному директору закрытого акционерного общества с заявлением об увольнении его по собственному желанию. В своем заявлении он указал лишь основание увольнения, поставил подпись и дату написания заявления. Генеральный директор принял решение уволить Петрова через два дня, что и было зафиксировано им на заявлении Петрова в виде письменного указания для отдела по работе с персоналом. После выхода приказа об увольнении по собственному желанию, получения трудовой книжки и полного расчета Петров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе, так как считал, что при его увольнении по собственному желанию работодатель нарушил требования ст. 80 Трудового кодекса РФ. Оцените правомерность действий генерального директора. Подлежит ли восстановлению на работе юрисконсульт Петров?

№ 12. Слесарь Кузьмин обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате всего времени вынужденного прогула, считая свое увольнение по подп. «б» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ (появление на работе в нетрезвом состоянии) незаконным. В судебном заседании Кузьмин пояснил, что действительно был обнаружен мастером в подсобном помещении на территории предприятия в нетрезвом состоянии. Однако в этот день он находился в отгуле, а на работу он зашел, чтобы переговорить с коллегами по поводу предстоящего ремонта грузового лифта, и к работе в этот день он не приступал. Правомерно ли увольнение с работы Кузьмина? Как должен быть разрешен этот спор в суде?

№ 13. Программист Котова 4 сентября, придя на работу, направилась в кассу, получила заработную плату и, не появляясь на рабочем месте, пошла в парикмахерскую, а затем в магазин за покупками. К работе она приступила спустя 4 часа. Через неделю 11 сентября Котова была уволена за прогул. Считая, что она наказана слишком строго, Котова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В исковом заявлении она ссылаясь на следующие обстоятельства: отсутствие ее на работе в течение части рабочего дня нельзя рассматривать как прогул, а за совершенный дисциплинарный проступок она готова принять любое иное дисциплинарное взыскание. Кроме того, с 10 по 14 сентября она была временно нетрудоспособна (болела), а больничный лист находится у нее. Допустил ли работодатель какие-либо ошибки при увольнении Котовой?

№ 14. Грачев обратился в суд с иском к ОАО «Горизонт» об изменении даты и основания увольнения, взыскании заработной платы за все время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. При этом он ссылаясь на следующие обстоятельства. Работая в ОАО «Горизонт» в должности старшего мастера по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, 18 мая 2006 г. Грачев подал заявление об увольнении с работы по собственному желанию и после истечения двухнедельного срока предупреждения 2 июня 2006 г. прекратил работу. В выдаче трудовой книжки на руки Грачеву было отказано. 20 июня 2006 г. Грачев получил трудовую книжку по почте с записью о его увольнении 5 июня 2006 г. за

прогул (подп. «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ). Дайте правовую оценку действиям работодателя. Какое решение должен вынести суд?

Литература

1. Трудовой кодекс РФ: ФЗ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
2. Александров И.А. Увольнение работника: порядок и документальное оформление. М.: Налоговый вестник, 2009.
3. Андрияхина А.М., Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан: Практическое пособие. М.: Дашков и К, 2008.
4. Васильева А.А. Справочник по кадровым вопросам для бухгалтера. 3-е изд. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2010.
5. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Воробьев, Н.М. Исаева, А.В. Кирилин и др.; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. 6-е изд., перераб. М.: Норма, 2009.
6. Петров А. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) // Законность. 2010. N 4. С. 15 - 19.
7. Пресняков М. Увольнение беременной // ЭЖ-Юрист. 2010. N 8. С. 14.
8. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: Практическое пособие для работодателей и работников. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009.
9. Трудовое право России: Учебник / А.Ф. Нуртдинова, Ю.П. Орловский, Л.А. Чиканова и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. 2-е изд. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2008.

Семинар № 7. Рабочее время и время отдыха.

1. Понятие и правовое регулирование рабочего времени. Виды рабочего времени.
2. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (ненормированный рабочий день и сверхурочная работа).
3. Режим и учет рабочего времени.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни.
6. Отпуска: понятие, виды, продолжительность.
7. Порядок предоставления ежегодного отпуска.

Задачи-казусы

№ 1. Укажите, какие виды рабочего времени (нормальное, сокращенное, неполное) могут быть установлены следующим категориям работников:

- секретарь-референт (имеет ребенка — семи лет);
- врач-стоматолог;
- юрист-консульт государственного унитарного предприятия;
- вахтер, являющийся инвалидом III группы;
- машинист буровой установки, занятых на подземных горных работах;
- водитель автобуса;
- курьер в аудиторской фирме (17 лет).

№ 2. Определите, какой режим рабочего времени является оптимальным для следующих работников:

- механик авторемонтной компании, выполняющий срочные работы на дорогах;
- водитель автобуса, осуществляющий служебную развозку;

- менеджер туристической компании, занимающийся оформлением в уполномоченных органах паспортно-визовой документации;
- оператор котельной.

№ 3. Представьте себе, что вы депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ. К вам обратились две группы избирателей. Одна группа считает, что в целях охраны здоровья работников и укрепления семьи необходимо запретить проведение сверхурочных работ. Вторая группа полагает, что поскольку человек самостоятельно распоряжается своими способностями к труду, следует устранить всякие ограничения на проведение сверхурочных работ. Оцените приведенные аргументы, сформулируйте собственную позицию.

№ 4. При приеме на работу на должность методиста Центра дополнительного профессионального образования Симонова обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день — три часа. При этом она ссылаясь на то, что ей необходимо ухаживать за больным отцом. Работодатель предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени. Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии? Оцените предложение работодателя. Разрешите ситуацию, если работодатель согласится на установление Симоновой неполного рабочего дня, но только не менее 4 часов.

№ 5. В связи с ухудшением финансового состояния генеральный директор ГУП «Горизонт», занимающегося выпуском товаров народного потребления, принял решение о введении режима неполного рабочего времени и изменении норм труда для работников основных цехов. Какие действия должен совершить генеральный директор для реализации принятого решения? Возможен ли пересмотр норм труда в указанных обстоятельствах?

№ 6. В связи с уменьшением количества заказов в летний период работники ООО «Модный стиль», занимающегося пошивом мужской и женской одежды, обратились к генеральному директору с просьбой о переходе на четырехдневную рабочую неделю продолжительностью 32 часа. Генеральный директор не возражал против введения неполной рабочей недели с соответствующим уменьшением заработной платы работников пропорционально сокращению продолжительности рабочего времени. Работники ООО «Модный стиль» не согласились с таким решением, полагая, что 32-часовую рабочую неделю следует рассматривать как нормальное рабочее время, установленное в данной организации для всех работников. Оцените позиции работников и генерального директора ООО «Модный стиль» и разрешите ситуацию по существу.

№ 7. В связи с нехваткой персонала и для временного замещения отсутствующих работников главный врач Государственного унитарного заведения (ГУЗ) «Городская больница № 3» издал приказ, в соответствии с которым медсестры с их согласия осуществляют дополнительные дежурства сверх нормы рабочего времени. Очередность этих дежурств определяется графиком, утверждаемым главным врачом больницы на каждый месяц. Каким видом дополнительной работы — совместительством или сверхурочной — являются указанные дежурства? Определите предельную продолжительность дежурств каждой медсестры в расчете на месяц

№ 8. Определите, чьи пожелания относительно времени предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска работодатель должен учесть в обязательном порядке:

- пенсионера по возрасту;
- несовершеннолетнего работника;
- женщины, имеющей ребенка двух лет;
- работника, совмещающего работу с обучением в вузе по профилю своей деятельности;

- работника-донора;
- работающего инвалида III группы;
- работающего по совместительству;
- беременной женщины.

№ 9. В связи с болезнью сменщика водитель ОАО «Хлебозавод № 1» Токарев был вызван на работу в свой выходной день (работа осуществляется по графику: два дня — рабочие, два дня — выходные). Какова процедура привлечения работника к работе в выходной день в указанных обстоятельствах? В какой форме должна быть компенсирована работа Токарева в его выходной день?

№ 10. Инженеру Кузьминой был предоставлен очередной оплачиваемый отпуск с 5 июня по 2 июля. 30 июня она обратилась к работодателю с просьбой о продлении ей отпуска на десять дней, так как с 19 июня по 28 июля она осуществляла уход за больным ребенком, что подтверждается листком нетрудоспособности. Работодатель отказал Кузьминой в продлении отпуска. Правомерно ли решение работодателя?

№ 11. Бухгалтер ООО «Интурсервис» Калинина поступила на работу 1 сентября 2002 г. С 7 октября 2002 г. ей был предоставлен отпуск по беременности и родам, а с 24 февраля 2003 г. — отпуск по уходу за ребенком до трех лет. 16 декабря 2005 г. она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей ежегодный оплачиваемый отпуск с 19 декабря 2005 г. (т.е. сразу после окончания отпуска по уходу за ребенком). Подлежит ли удовлетворению просьба Калининой? Определите продолжительность стажа работы Калининой, дающего право на отпуск. Какова продолжительность отпуска, который должен быть предоставлен Калининой?

№ 12. Вахтер Гришин, являющийся пенсионером по старости, обратился к работодателю с просьбой о предоставлении ему в текущем календарном году отпуска без сохранения заработной платы продолжительностью 28 календарных дней. Работодатель согласился предоставить Гришину только 14 календарных дней, ссылаясь на то, что именно такая продолжительность отпуска без сохранения заработной платы гарантирована Гришину трудовым законодательством. Гришин же настаивал на предоставлении ему именно 28 календарных дней с учетом того, что в предыдущем году он не воспользовался своим правом на указанный отпуск. Оцените доводы сторон и разрешите ситуацию по существу.

№ 13. Студентке первого курса заочного отделения Санкт-Петербургского государственного технического университета Никифоровой был предоставлен учебный отпуск для сдачи летней сессии с 25 мая по 15 июня. 16 июня она предъявила работодателю листок нетрудоспособности, из которого следовало, что в период с 1 по 7 июня Никифорова была больна. В этой связи она обратилась к работодателю с заявлением о продлении ей учебного отпуска на семь дней. При этом Никифорова ссылаясь на то, что из-за болезни она не смогла сдать один экзамен и с разрешения учебного управления собирается сдать его 22 июня. Подлежит ли продлению учебный отпуск, предоставленный Никифоровой?

Литература

1. Трудовой кодекс РФ: ФЗ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
2. Андрияхина А.М., Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан: Практическое пособие. М.: Дашков и К, 2008.
3. Гущина И. Перерывы в течение рабочего дня // Кадровик. Кадровое делопроизводство. 2010. № 9. С. 33 - 37.

4. Ершов В.А. Трудовые отношения с отдельными категориями работников. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2010.
5. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Воробьев, Н.М. Исаева, А.В. Кирилин и др.; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. 6-е изд., перераб. М: Норма, 2009.
6. Лютов Н. Рабочее время и время отдыха: международно-правовое регулирование // Кадровик. Трудовое право для кадровика. 2010. N 12. С. 30 - 41.
7. Мамедов О.Д. Режим рабочего времени и его основные правовые формы // Трудовое право. 2009. N 4. С.25-28.
8. Мошкович М., Бодрягина О., Захаров В. Неполное рабочее время // ЭЖ-Юрист. 2010. N 39. С. 2.
9. Сергеева Т.Ю., Фролов В.А. Все об отпусках. 2-е изд., испр. М.: Омега-Л, 2009.
10. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: Практическое пособие для работодателей и работников. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009.
11. Трудовое право России: Учебник / А.Ф. Нуртдинова, Ю.П. Орловский, Л.А. Чиканова и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. 2-е изд. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2008.

Семинар № 8. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве.

1. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.
2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные права, обязанности работников и работодателя.
3. Меры поощрения и порядок их применения.
4. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Виды мер дисциплинарного взыскания и порядок их применения.
5. Условия, основания, условия и виды материальной ответственности.
6. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.

Задания-казусы

№ 1. Представьте себе, что к вам обратился знакомый, который допустил опоздание на работу. Его собираются за это уволить. Разъясните ему основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Может ли работодатель уволить вашего знакомого за опоздание на работу? Если может, то при каких условиях? Дайте письменную консультацию.

№ 2. В правилах внутреннего трудового распорядка предусмотрены следующие условия.
«При наложении на работников дисциплинарных взысканий не связанных с увольнением (замечание, выговор), к ним могут быть применены следующие меры:
ежегодный отпуск переносится с летнего на — зимнее время;
— ежемесячная премия за безупречный труд не выплачивается;
— во время проводимого в организации ежемесячно “Дня здоровья” (дополнительного выходного дня) нарушители трудовой дисциплины осуществляют дежурство в организации».
Оцените законность включения в Правила внутреннего трудового распорядка перечисленных положений.

№ 3. В соответствии со ст. 74 Трудового кодекса РФ для предотвращения производственной аварии работники различных структурных подразделений организации были временно привлечены к работе в цеху с вредными условиями труда. Часть работников отказалась от такого перевода, обосновав свой отказ тем, что такая работа создает угрозу их здоровью. Впоследствии эти работники были подвергнуты дисциплинарной ответственности. Оцените правомерность действий работников и работодателя.

№ 4. Генеральный директор ОАО «Поверенный» издал приказ об отзыве из отпуска юрисконсульта Смирновой в связи с поступлением срочного заказа, который не мог быть выполнен силами иных работников ОАО. Смирнова, которая уже приобрела путевку на лечение, отказалась выйти из отпуска. Генеральный директор издал приказ об увольнении Смирновой за прогул. Оцените действия сторон.

№ 5. Генеральный директор акционерного общества обратился к юристу за консультацией по следующим вопросам:

должен ли он создавать комиссию по трудовым — спорам (КТС);

— кого можно включить в состав КТС от работников;

— какое количество членов должно быть в КТС;

— может ли КТС рассматривать коллективные трудовые споры?

Сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ 6. В коллективный договор ОАО «Завод машиностроительного оборудования» были внесены следующие условия:

1. Работодатель обязуется:

Предоставлять один свободный день в неделю с оплатой по среднему заработку в течение двух месяцев лицам, предупрежденным об увольнении по сокращению штата. При уходе работника в отпуск предоставлять ему материальную помощь в зависимости от стажа работы в организации: при стаже работы до десяти лет — в размере половины тарифной ставки; при стаже работы свыше десяти лет — в размере одной тарифной ставки.

2. Лица, совершившие прогул, подвергаются штрафу в размере среднедневного заработка за каждый день прогула.

3. Лицам, допустившим брак, приведший к возврату продукции, снижается квалификационный разряд.

Договор был направлен в комитет по труду для регистрации. Законны ли перечисленные меры? Будет ли данный договор зарегистрирован?

№ 7. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики "Ударница" было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 500 руб. для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли такое предложение? Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?

№ 8. Фрезеровщику III разряда Макарову в связи с отсутствием на работе более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить деталь, многие операции обработки которой относились по сложности к работам V разряда. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Макарову разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого пришлось затратить 30 тыс. руб.

Может ли быть возложена на Макарова материальная ответственность за этот ущерб?

Перечислите условия материальной ответственности работников по нормам трудового права.

Литература

1. Трудовой кодекс РФ: ФЗ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».

2. Андрияхина А.М., Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан: Практическое пособие. М.: Дашков и К, 2008.
3. Андрияхина А.М., Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан: Практическое пособие. М.: Дашков и К, 2008.
4. Архимандритова М.А. Материальная ответственность работника и работодателя: общее и особенное в правовом регулировании // Журнал российского права. 2010. N 11. С. 54 - 64.
5. Дзарасов М. Привлечение работодателя к материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу работника // Корпоративный юрист. 2010. N 6. С. 22 - 24.
6. Костян И.А. Материальная ответственность работника, или Задолженность работодателя по заработной плате // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. 2010. N 11. С. 62 - 72.
7. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: Практическое пособие для работодателей и работников. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009.
8. Трудовое право России: Учебник / А.Ф. Нуртдинова, Ю.П. Орловский, Л.А. Чиканова и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. 2-е изд. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2008.

Семинар № 9. Процессуальные отрасли российского права

1. Гражданское процессуальное право: понятие, значение, метод, источники.
2. Принципы гражданского процессуального права: понятие и классификация.
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
4. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи, виды и стадии.
5. Производство по гражданскому делу в суде первой инстанции.
6. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе.
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, источники.
8. Уголовное судопроизводство: понятие и назначение.
9. Принципы уголовного судопроизводства.
10. Участники уголовного процесса.
11. Стадии уголовного судопроизводства.

Задачи-казусы

№ 1. Семенову было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Семенова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела. Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? Ответ поясните. В чем заключается сущность предъявления обвинения?

№ 2. Рыков, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч.2 ст.163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью. Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий? Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю?

№ 3. Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в милицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как

истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу. Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

№ 4. Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых. Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве? В чём значение участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

№ 5. В поселке № был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Минаева не дал. Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя. Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.

№ 6. Семенову было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Семенова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела. Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? В чем заключается сущность предъявления обвинения?

№ 7. Зайцев был задержан за хранение наркотических средств – героина. Дознаватель возбудил уголовное дело по ч.2ст.228 УК РФ, произвел неотложные следственные действия. В частности, вынес постановление и произвел обыск в квартире Зайцева, допросил последнего в качестве обвиняемого. Через 10 дней после возбуждения уголовного дела оно было направлено руководителю следственного органа. Дайте правовую оценку действиям дознавателя. Кто вправе производить следственные действия по уголовному делу?

№ 8. Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Триродова к Артемьеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынеся в перерыве судебный приказ по заявлению о взыскании алиментов, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил исковые требования. Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

№ 9. В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства. Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

№ 10. В суд с иском в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты отказываются производить перерасчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено. Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?

№ 11. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец Худяков С.И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице. Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.

№ 12. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную десяти тысячам долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Займодавец Краснов отказался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

№ 13. Районный суд единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв.м недействительным. В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно будет разобраться в законности договора купли-продажи квартиры. Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение. Судебное заседание было продолжено, процесс

проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

В каком составе суда рассматриваются дела по первой и второй инстанции?

Литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. // Бюллетень международных договоров, № 3, 2001.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52.
4. О судебной системе: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ; с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
5. Уголовный кодекс РФ: ФЗ от 13.06.1996г. № 63-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
7. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвертая с изм. и доп. М., 2010.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ с изм. и доп. // СПС «Консультант Плюс».
9. Безлепкина Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 9-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2010.
10. Воронцова И.В., Соловьева Т.В. Постановления Европейского суда по правам человека в гражданском процессе Российской Федерации / под ред. О.В. Исаенковой. М.: Волтерс Клувер, 2010.
11. Вандышев В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2010. 720 с.
12. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е.Кутафина. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.

8. РОЛЕВАЯ ИГРА «СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО»

Порядок проведения ролевой игры. Данная ролевая игра состоит из трех этапов:

1. ПОДГОТОВКА

- ❖ Этап, на котором проводится большая организационная работа.
- ❖ Важное место в процессе подготовки к игре отводится выбору фабулы гражданского (уголовного) дела, т.е. спорному вопросу, который изучался студентами по соответствующей дисциплине материального права. К подготовке игры нужно приступить заблаговременно, чтобы каждый студент усвоил роль, подготовил все необходимые документы, что требует знания пройденного материала.
- ❖ Избранная фабула изучается каждым студентом. После изучения распределяются роли с учетом возможностей каждого студента. Затем, в соответствии с ролью, студенты совершают ряд процессуальных действий, производимых до судебного разбирательства:
 - подготовка искового заявления истца с адвокатом;
 - предъявление искового заявления;
 - предъявление возражений на иск ответчиком;
 - вызов свидетелей судьей;
 - истребование доказательств судьей;
 - вынесение определения о возбуждении, подготовке дела к судебному разбирательству;
 - извещение о времени и месте разбирательства дела заинтересованных лиц.

II. ПРОВЕДЕНИЕ ИГРЫ

- ❖ Это основной этап, в котором рассматривается и разрешается дело. Обстановка в зале должна быть приближена к обстановке и условиям проведения судебного разбирательства в суде.
- ❖ В ходе судебного разбирательства необходимо совершить условные процессуальные действия:
 - приостановление, отложение разбирательства по делу, оглашение определения;
 - удаление свидетелей из зала судебного заседания;
 - отводы составу суда;
 - передача дела в другой суд.
- ❖ Руководит судебным заседанием судья.

Процессуальный порядок судебного заседания на примере разбирательства гражданского дела:

1. Открытие судебного заседания и объявление дела, которое подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).
2. Доклад секретаря о явке лиц, участвующих в деле. Устанавливаются личность явившихся, полномочия представителей (ст. 161 ГПК РФ).
3. Удаление свидетелей из зала судебного заседания (ст. 163 ГПК РФ).
4. Объявление состава суда, представление прокурора, секретаря судебного заседания. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, права заявлять самоотводы и отводы (ст. 164 ГПК РФ).
5. Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальных прав и обязанностей (ст. 165 ГПК РФ).
6. Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ).
7. Разрешается вопрос о рассмотрении дела при данной явке в судебное заседание лиц, участвующих в деле (ст. 167, 168 ГПК РФ).
8. Рассмотрение дела по существу (ст. 172 ГПК РФ).
9. Заслушиваются объяснения лиц, участвующих в деле (ст. 174 ГПК РФ). Суд устанавливает последовательность исследования доказательств.
10. Привлечение в необходимых случаях специалистов (ст. 188 ГПК РФ).
11. Объявление разбирательства дела по существу окончанным (ст. 189 ГПК РФ).
12. Судебные прения.
13. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).
14. Оглашение решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

Все действия в ходе судебного разбирательства совершаются в строгом соответствии с ГПК РФ.

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- ❖ Ввиду того, что судебное заседание состоит из 4-х частей, в конце каждой части судебного заседания объявляется перерыв для обсуждения выявленных ошибок, совершенных студентами.
- ❖ В конце игры (после вынесения судебного решения) отводится время для подведения итогов работы студентов в целом. Обсуждается работа каждого студента, выявляются недостатки и положительные стороны.
Организация ролевой игры осуществляется преподавателем. Он самостоятельно распределяет временной ресурс и контролирует его соблюдение, наблюдает за ходом работы участников ролевой игры, не вмешиваясь в нее, делает записи и в исключительных случаях останавливает игру для корректировки поведения участников.

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Роль государства и права в социально-экономическом развитии.
2. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
3. Правовые системы современности.
4. Система права. Систематизация законодательства.
5. Перспективы развития государства и права.
6. Нормы права: понятие, виды, структура.
7. Реализация права. Основные формы реализации права.
8. Правотворчество. Законодательный процесс в Российской Федерации.
9. Проблемы формирования правового государства в России.
10. Взаимовлияние правового государства и гражданского общества.
11. Понятие, принципы и источники Конституционного права России.
12. Развитие Конституции РФ. Поправки и пересмотр Конституции России.
13. Принципы федеративного устройства РФ.
14. Конституционный статус Президента РФ.
15. Формы осуществления народовластия в России.
16. Избирательное право и избирательная система.
17. Парламент РФ.
18. Правительство РФ.
19. Конституционный Суд РФ.
20. Система судов общей юрисдикции.
21. Система арбитражных судов РФ.
22. Правовой статус человека и гражданина в РФ.
23. Место гражданского права в системе российского права.
24. Объекты гражданских правоотношений.
25. Право собственности - основной институт гражданского права.
26. Сделки: понятие, форма, виды.
27. Понятие и значение гражданско-правового договора.
28. Договор купли-продажи.
29. Договор поставки.
30. Договор подряда.
31. Договор дарения.
32. Расчетные и кредитные обязательства.
33. Основные принципы семейного права.
34. Усыновление: порядок и правовые последствия.
35. Специфика трудового права как отрасли российского права.
36. Локальные нормативные акты в трудовом праве.
37. Коллективный договор как правовой акт социального партнерства.
38. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
39. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
40. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
41. Охрана труда.
42. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
43. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
44. Иски в гражданском процессе.
45. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
46. Принципы гражданского судопроизводства.
47. Понятие и характеристика уголовного закона.
48. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов уголовного наказания.
49. Административное наказание.
50. Государственная тайна.
51. Служебная и коммерческая тайны.

52. Система судебной защиты прав человека.
53. Международно-правовая защита прав человека.
54. Правозащитные организации в России.
55. Защита прав потребителей.

10. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Государство: понятие и функции. Механизм функционирования государственной власти.
2. Понятие гражданского общества и правового государства. Пути формирования правового государства в России.
3. Понятие права и его функции.
4. Источники (формы) российского права: понятие, виды, характеристика.
5. Система права и система законодательства: понятие и структура.
6. Норма права и ее юридическая структура.
7. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
8. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
9. Правонарушение: понятие, состав, виды.
10. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
11. Международно-правовая защита прав человека.
12. Характеристика Конституции РФ 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
13. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
14. Понятие и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
15. Судебная система РФ.
16. Правоохранительные органы: понятие, виды, характеристика.
17. Понятие и функции местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления в России.
18. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
19. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.
20. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.
21. Субъекты гражданского права.
22. Объекты гражданских прав.
23. Понятие и содержание права собственности.
24. Основания приобретения и прекращения права собственности.
25. Защита права собственности и иных вещных прав.
26. Понятие и виды обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
27. Договор купли-продажи: понятие и виды.
28. Договор аренды и жилищного найма.
29. Договор подряда: понятие и виды.
30. Возмездное оказание услуг: понятие и виды договоров.
31. Внедоговорные обязательства: понятие и виды.
32. Понятие и принципы наследования. Наследственное правоотношение.
33. Наследование по завещанию. Завещательные распоряжения.
34. Наследование по закону. Порядок приобретения наследства.
35. Семейное право РФ: понятие, принципы, источники. Семейные правоотношения.
36. Институт брака в семейном праве: понятие, условия. Порядок заключения и прекращения. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор.
37. Права и обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи.
39. Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права.

40. Трудовое правоотношение: понятие и содержание.
41. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.
42. Порядок расторжения трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя).
43. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
44. Заработная плата: понятие, формы и системы оплаты труда.
45. Юридическая ответственность работодателя за нарушение норм трудового законодательства.
46. Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
47. Материальная ответственность сторон трудового договора.
48. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
49. Правовое регулирование жилищных отношений.
50. Экологическое право. Экологические правоотношения и их содержание.
51. Понятие административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность.
52. Уголовное право: понятие, система, принципы, задачи.
53. Преступление: признаки, состав, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54. Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания.
55. Уголовный процесс: понятие, участники, стадии.
56. Гражданское судопроизводство: понятие, задачи, виды, стадии.
57. Объекты интеллектуальной собственности и правовые формы их охраны.
58. Законодательное обеспечение государственной тайны.
59. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
60. Основные положения земельного права.