

ТЕМА. Коррекционно-педагогическая помощь лицам с РАС

1. Факторы и условия, определяющие эффективность развития, образования и социализации лиц с РАС.
2. Обзор подходов к коррекции РАС.

Аутизм – «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой» (К.С. Лебединская).

При **аутистическом расстройстве личности** (по критериям ВОЗ)

отмечаются:

-качественные нарушения в сфере социального взаимодействия;

-качественные нарушения способности к общению;

-ограниченные повторяющиеся и стереотипные модели поведения интересов и видов деятельности.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С АУТИЗМОМ

- **неравномерность** **и**
парциальность развития;
- «**феномен** **тождества**»,
стереотипии;
- **страхи, сверхценные страхи**;
- **аутистические фантазии**.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С АУТИЗМОМ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ РЯДОМ ФАКТОРОВ:

- тяжесть, глубина аутистических расстройств;
- ранняя диагностика;
- возможно более раннее начало специализированной коррекции, ее комплексный медико-психолого-педагогический характер;

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С АУТИЗМОМ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ РЯДОМ ФАКТОРОВ:

- адекватный и гибкий подход к выбору методов коррекционной работы, ее последовательность, продолжительность, достаточный объем;
- единство усилий специалистов и семьи.

Все подходы принято делить на:

- **основные** – позволяют овладеть навыками общения, бытовыми, учебными, профессиональными, трудовыми и другими практическими навыками, которые необходимы в реальной жизни;
- **вспомогательные методы** создают условия для реализации основных, что иногда необходимо, но никогда не бывает достаточным.

ПОДХОДЫ К КОРРЕКЦИИ АУТИЗМА

Известно более 100 подходов:

- оперантное обучение (на основе бихевиориальной психологии);
- ТЕАССН-программа;
- холдинг-терапия;
- терапия «ежедневной жизнью»;
- терапия «оптимальными условиями»;
- эмоционально-уровневый подход и др.

ПОДХОДЫ К КОРРЕКЦИИ АУТИЗМА

Рекомендуемые методы при РАС (клинические рекомендации по оказанию помощи детям с РАС Министерства здравоохранения РФ, июль 2020 г.):

- *Денверская модель раннего вмешательства (ESDM).*
- *Комплексная инклюзивная программа LEAP (Learning Experiences – An Alternative Program).*
- *Комплексная программа TEACCH.*
- *Метод альтернативной коммуникации PECS.*
- *DIR/Floortime (основан на психологии развития).*

- Ресурсный класс

<https://www.youtube.com/watch?v=UJcw1og2XvA&t=684s>

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**