

**ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

ПЛАН

1. Организация дошкольного образования детей с нарушениями интеллекта.
2. Организация школьного образования детей с нарушениями интеллекта.

Обучение и воспитание лиц с умственной отсталостью осуществляется на всех уровнях образования:

- ранняя помощь;
- дошкольный;
- школьный;
- профессиональный.

Для умственно отсталых лиц с нарушениями интеллекта создана система учреждений, которые находятся в ведении Министерства просвещения, Министерства здравоохранения, Министерства труда и социальной защиты, а также активно развиваются благотворительные организации.

Основная нормативная база.

Дошкольное образование

- ФГОС дошкольного образования (<https://fgos.ru/>)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования**» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021?fbclid=IwAR3SL0jmJv7-PmgdLMYJZO9ECM4PDY6gE72UluWF8XHXefhT0TWHQQ9qB34>)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

КАКИЕ формы получения дошкольного образования для детей с УО возможны?

Дошкольное образование может быть получено в *организациях, осуществляющих образовательную деятельность*, а также вне организаций – *в форме семейного образования.*

Форма... определяется родителями (законными представителями). При выборе ... учитывается мнение ребенка.

ФГОС ДО: в п. 1.3. указано, что в стандарте учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с **ограниченными возможностями здоровья;**
- 2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации.

В КАКИХ ГРУППАХ ВОЗМОЖНО ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО?

- 1. Группы компенсирующей направленности.**
- 2. Группы комбинированной направленности.**

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

• **Особые образовательные программы**

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ.

Программа разрабатывается и утверждается Организацией **самостоятельно** в соответствии со Стандартом и с Федеральной программой

4. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

• **МЕНЬШАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП**

**Количество детей в группах
компенсирующей направленности не
должно превышать:**

- для детей с УО легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с УО умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

МЕНЬШАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

а) в возрасте до 3 лет - *не более 10 детей*, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;

б) в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с НОДА, или *детей с УО умеренной, тяжелой степени*, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих ТНР, или *детей с УО легкой степени*;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с ЗПР, детей с ФФНР.



При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

• ВВЕДЕНИЕ В ШТАТ ДЕТСКИХ САДОВ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

При получении дошкольного образования детьми с УО в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов:

- для детей с УО - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;
- на каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или РАС, или УО (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах **комбинированной направленности** для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, **олигофренопедагога**) на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;
- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;
- тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ.

- Перераспределение видов занятий между воспитателями и дефектологами.
- Организация специальных видов занятий.

- Специальная предметно-пространственная развивающая среда.
- Содержание, методы и приемы работы отвечают основным принципам воспитания и обучения детей с УО раннего и дошкольного возраста.

• Включение родителей в коррекционно-педагогический процесс. Способы включения родителей:

- индивидуальные консультации (по запросу взрослого),
 - мастер-классы,
 - семинары.
-
- Формирование у детей адекватных форм взаимодействия со сверстниками, включение ребенка в детский коллектив

Основная нормативная база.

Школьное образование

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»** // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/>
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»** // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405965157/>

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Школьное образование детей с умственной отсталостью организуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Школьное образование детей с УО может быть организовано в любых организациях, осуществляющих образовательную деятельность:
- совместно с нормотипичными обучающимися (инклюзивное образование);
- обучение в отдельных классах общеобразовательных школ;
- обучение в отдельных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- в условиях домашнего обучения.
- Возможно получение образования в форме семейного образования.

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Предполагает 2 варианта АООП:
 - **Вариант 1:** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
 - **Вариант 2:** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

ВАРИАНТ 1

- **сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9 - 13 лет.**
- **Условно выделяются три этапа: (дополнительный первый класс) 1-4 классы; 5-9 классы; 10-12 классы.**
- **СО изменено за счет значительного редуцирования (сокращения) «академического» компонента и специфического расширения компонента жизненной компетенции.**

ВАРИАНТ 2

- **Академический компонент упрощается до полезных ребенку элементов академических знаний, этом максимально расширяется компонент жизненной компетенции.**
- **Для данной группы обучающихся разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее – СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.**

Учреждения и организации, подведомственные Министерству здравоохранения:

- специализированные Дома ребенка для детей с органическим поражением ЦНС и нарушением психики (от рождения до 3-4-х лет);
- специализированные психоневрологические санатории (с умственной отсталостью, осложненной психическими заболеваниями).

Министерству труда и социальной защиты подведомственны:

- дома-интернаты для умственно отсталых детей (принимаются дети-инвалиды от 4 до 18 лет с выраженными нарушениями в умственном развитии);
- центры социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов.

Благотворительные общественные организации:

- центры лечебной педагогики;
- центр Даунсайд Ап и др.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**