



**Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  
1 курса 1 группы очной формы обучения  
по дисциплине «Основы дефектологии»  
в I семестре**

**Ссылка на рабочую программу дисциплины на сайте:**  
[https://drive.google.com/file/d/1w5V4TOD1Ked1ZRz5fYbfpq\\_aFLOdWzLr/view](https://drive.google.com/file/d/1w5V4TOD1Ked1ZRz5fYbfpq_aFLOdWzLr/view)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Глухов, В.П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология / В.П. Глухов. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940> . – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.
2. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / авт.-сост. В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 91 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596338> . – Текст : электронный.
3. Специальная педагогика : учебник для бакалавров / Д. И. Чемоданова [и др.] ; под ред. Л.В. Мардахаева, Е. А. Орловой. - Москва : Юрайт, 2012 - 447 с.  
– дополнительная литература:
1. Захарова, Н.Л. Специальная психология : учебное пособие / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199> . – Текст : электронный.
2. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : методические рекомендации / сост. О. М. Мишагина. - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 98 с
3. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. Вольская, А.Н. Нехорошкова, И.С. Ляпина и др. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374> . – Текст: электронный.
4. Основы специальной психологии : учебное пособие / под ред. Л. В. Кузнецовой. - Москва : Академия, 2003. - 480 с. - (Педагогическое образование).
5. Подольская, О.А. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2013. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362651> . – Текст : электронный
6. Психология аномального развития ребенка : хрестоматия : в 2-х т. / под ред. В. В. Лебединского, М. К. Бардышевской. - 2-е изд. ; стер. - Москва : ЧеРо : МГУ : Изд-во МПСИ, 2006.
7. Ридецкая, О.Г. Специальная психология : учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215> . – ISBN 978-5-374-00536-3. – Текст : электронный.
8. Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов / О. В. Елецкая, В. М. Сорокин, М. В. Матвеева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Елецкой. – Москва : Владос, 2020. – 577 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим



Основная профессиональная образовательная программа  
Начальное образование; Дефектологическое образование  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690353> . – ISBN 978-5-00136-129-9. – Текст : электронный.

9. Специальная психология : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. - 4-е изд. ; испр. - Москва : Академия, 2007. - 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.defectolog.ru](http://www.defectolog.ru)
2. <https://fgos.ru/>
3. <https://fgosreestr.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Рукопт».

**Тематика занятий семинарского типа**  
**Семестр I**

**Раздел 1. Введение в дефектологию.**

**Тема 1. Теоретико-методологические основы дефектологии как науки**

**Занятие 1.**

1. Дефектология как наука. Предмет, задачи и отрасли специальной педагогики и психологии.
2. Основные понятия дефектологии.
3. Вклад Л.С. Выготского в специальную педагогику и психологию:
  - краткие биографические сведения о Л.С. Выготском;
  - основные положения культурно-исторической психологии;
  - теория Л.С. Выготского о сложной структуре дефекта;
  - теория Л.С. Выготского о компенсации нарушений развития.

**Практическое задание:**

1. Выпишите из словаря определения следующих понятий. К каждому определению укажите источник: *норма, дефект, дизонтогенез, коррекция, компенсация, профилактика, реабилитация, абилитация, депривация.*

**Литература:**

1. Выготский Л.С. К психологии и педагогике детской дефективности. // Альманах Института коррекционной педагогики. Альманах № 39 2019 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-39/the-psychology-and-pedagogy-of-child-efektivnosti>
2. Глухов, В.П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В.П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.
3. Гончарова Е.Л. Культурно-историческая традиция в специальной психологии. // Альманах Института коррекционной педагогики. Альманах № 39 2019 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-39/culture-historical-tradition-in-psychology-of-special-needs>



Основная профессиональная образовательная программа  
Начальное образование; Дефектологическое образование  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

---

4. Кукушкина О.И. Развитие культурно-исторической традиции в коррекционной педагогике. // Альманах Института коррекционной педагогики. Альманах № 39 2019 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-39/the-development-of-cultural-and-historical-traditions-in-correctional-pedagogics>
5. Лурия А.Р. Дефектология и психология. // Альманах Института коррекционной педагогики. Альманах № 39 2019 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-39/defectology-and-psychology> (Дата обращения: 11.01.2023)
6. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839.html>.
7. Слепович Е. С. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Гаврилов. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/144372/>.
8. Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии (справочные материалы по коррекционной педагогике)/Сост. Н.В.Новоторцева. - Ярославль,1999
9. Специальная психология : учебное пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0550-8

#### Занятие 2.

1. Общие и специфические закономерности психического развития (В.И. Лубовский, В.В. Лебединский).
2. Подходы к систематике нарушений развития. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Классификация психического дизонтогенеза по В.В. Лебединскому.
4. Причины нарушений развития.

#### Литература:

1. Глухов, В.П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В.П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.
2. Психология аномального развития ребенка: Хрестоматия в 2 т / Под редакцией В. В. Лебединского и М. К. Бардышевской. Т. I. - М: ЧеРо: Высш. шк.: Изд-во МГУ, 2002 — 744 с.
3. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839.html>.
4. Слепович Е. С. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Гаврилов. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/144372/>.
5. Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии (справочные материалы по коррекционной педагогике)/Сост. Н.В.Новоторцева. - Ярославль,1999
6. Специальная психология : учебное пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0550-8
7. Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов : [16+] / О. В. Елецкая, В. М. Сорокин, М. В. Матвеева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Елецкой. –



Москва : Владос, 2020. – 577 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). –  
Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690353> . – ISBN 978-5-00136-129-9.  
– Текст : электронный.

## **Раздел 2. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Тема 3. Психологическая характеристика лиц с тотальным недоразвитием, задержанным развитием и поврежденным развитием**

Занятие 1. Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)

1. Понятие «умственная отсталость». Существенные признаки. Структура дефекта. Причины нарушений интеллекта.
2. Клинические формы умственной отсталости: олигофрения, деменция (органическая, эпилептическая, шизофреническая).
3. Систематика нарушений интеллекта (олигофрении).
4. Психологическая характеристика детей с нарушением интеллекта:
  - Особенности внимания, ощущений и восприятия детей с нарушением интеллекта.
  - Общая характеристика памяти детей с нарушением интеллекта.
  - Мышление и его особенности у детей с нарушением интеллекта.
  - Особенности воображения детей с нарушением интеллекта.
  - Речь детей с нарушением интеллекта.
  - Самооценка детей с нарушением интеллекта и особенности ее проявления на разных возрастных этапах.
  - Особенности эмоционально-волевой сферы ребенка с умственной отсталостью.
  - Деятельность детей с нарушением интеллекта и ее особенности.

#### **Практические задания:**

1. Из специальной научной и справочной литературы выпишите определения понятия «умственная отсталость», сделайте сопоставительный анализ дефиниций с точки зрения выделения авторами ведущих признаков этого нарушения.
2. Решите психологические задачи:

**Цель:** повышение осознанности усвоения и конкретизация знаний студентов по основным разделам специальной психологии.

#### **Рекомендации:**

1. Решение психологических задач повышает уровень усвоения теоретического материала, поэтому важно использовать этот вид работы при подготовке к занятиям и экзамену. Решение задач можно использовать в качестве самопроверки усвоения теоретического материала, а также содержание задачи можно использовать в качестве иллюстраций теоретических положений (в этом случае уровень ответа на семинаре или экзамене значительно повышается).

2. Прежде чем приступить к решению психологических задач, необходимо повторить теоретический материал по теме задачи.

3. Решение задач целесообразно делать письменно.

#### **Задача №1.**

По дороге из школы ученик перебирал в уме возможные варианты решения заданной на дом задачи и не заметил, как оказался на середине улицы в самой гуще проезжающих машин.

*Какие недостатки внимания наблюдаются у ученика?*

#### **Задача №2.**



Основная профессиональная образовательная программа  
Начальное образование; Дефектологическое образование  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Испытуемому дается задача на классификацию предметов: яйцо, ложка, нож, вилка, хлеб. Испытуемый объединил все предметы в виде придуманного им самим сюжета: «Все эти предметы можно соединить вместе, потому что можно составить такой рассказ: «Папа пришел с работы, закусил яйцом из ложечки, отрезал ножом хлеба и стал вилкой есть картошку».

*Какая мыслительная операция нарушена у испытуемого?*

Задача №3.

Перед испытуемым ставится вопрос: «Чем похожи тетрадь и книга?» Испытуемый отвечает: «Книга толстая, а тетрадь тонкая; книга большая, а тетрадь маленькая; в тетради пишут, а книгу читают».

*Какие нарушения мышления имеются у испытуемого?*

Задача №4.

В ходе выполнения экспериментального задания исследователь сделал замечание испытуемому по поводу неверного выполнения задания, но испытуемый остался безразличным к замечанию и продолжал своим ошибочным путем выполнять задание.

**Литература:**

1. Глухов, В.П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В.П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.
2. Маллаев Д.М., Омарова П.О., Бажукова О.А. Психология общения и поведения умственно отсталого школьника. – СПб., 2009.
3. Петрова В.Г., Белякова И.В. Психология умственно отсталых школьников.-М.,2002.
4. Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии: учебные материалы /составитель Т.М. Ташина. – Шуя, 2010. То же: <http://www.rucont.ru/efd/177104?children=0>.
5. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839.html>.
6. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника.-М.,1986.-Гл. 1, 2, 3.
7. Слепович Е. С. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Гаврилов. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/144372/>.
8. Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов : [16+] / О. В. Елецкая, В. М. Сорокин, М. В. Матвеева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Елецкой. – Москва : Владос, 2020. – 577 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690353> . – ISBN 978-5-00136-129-9. – Текст : электронный.
9. Шаповалова О.Е. Особенности интеллектуальной регуляции эмоциональных проявлений при умственной отсталости//Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.-2005.-№1.

Занятие 2. Психологическая характеристика детей с задержкой психического развития (ЗПР)

1. Понятие «задержка психического развития», ее причины.



Основная профессиональная образовательная программа  
Начальное образование; Дефектологическое образование  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

---

2. Классификации ЗПР по Т.А. Власовой и М.С. Певзнер; по К.С. Лебединской.
3. Психологическая характеристика детей с ЗПР:
  - Внимание детей с ЗПР.
  - Особенности восприятия детей с ЗПР.
  - Характеристика памяти детей с ЗПР.
  - Мышление и его особенности у детей с ЗПР.
  - Особенности речевого развития детей с ЗПР.
  - Особенности эмоционально-волевой сферы и личности ребенка с ЗПР.

**Литература:**

1. Глухов, В.П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В.П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.
2. Заширинская О.В. Психология детей с задержкой психического развития: Учебное пособие: Хрестоматия. – Спб.: Речь, 2007.
3. Основы специальной психологии/Под ред. Л.В.Кузнецовой.-М.,2003.-Р.П.
4. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839.html>.
5. Основы специальной психологии/Под ред. Л.В.Кузнецовой.-М.,2003.-Р.П.
6. Слепович Е. С. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Гаврилов. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/144372/>.
7. Специальная психология : учебное пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0550-8
8. Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов : [16+] / О. В. Елецкая, В. М. Сорокин, М. В. Матвеева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Елецкой. – Москва : Владос, 2020. – 577 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690353> . – ISBN 978-5-00136-129-9. – Текст : электронный.

**Тема 3. Психологическая характеристика лиц с дефицитарным типом дизонтогенеза**

Занятие 1. Психологические особенности детей с нарушениями сенсорной сферы

1. Причины нарушений сенсорной сферы.
2. Типологии лиц с нарушениями слуха и зрения.
3. Особенности психического развития слабослышащих детей.
4. Особенности познавательной сферы глухих детей.
5. Влияние нарушений слуха на формирование личности ребенка.
6. Психологические особенности слабовидящих детей.
7. Психологические особенности слепых детей.

**Литература:**

1. Богданова Т.Г. Сурдопсихология.-М.,2002.



Основная профессиональная образовательная программа  
Начальное образование; Дефектологическое образование  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

2. Глухов, В.П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В.П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.
3. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839.html>.
4. Слепович Е. С. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Гаврилов. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/144372/>.
5. Специальная психология : учебное пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0550-8

Занятие 2. Психологическая характеристика лиц с нарушениями речевого развития и опорно-двигательного аппарата (детским церебральным параличом)

1. Нарушения речи и их причины.
2. Характеристика познавательной сферы ребенка с нарушениями речи.
3. Особенности личности ребенка с нарушением речи.
4. Вторичные отклонения при нарушениях речи, их профилактика и коррекция.
5. Нарушения опорно-двигательного аппарата и их виды.
6. Понятие «детский церебральный паралич», его причины. Основные формы церебральных параличей.
7. Особенности психического развития детей с ДЦП.
8. Речевые нарушения при ДЦП.

**Литература:**

1. Глухов, В.П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В.П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.
2. Основы специальной психологии : учебное пособие / под ред. Л. В. Кузнецовой. - Москва : Академия, 2003. - 480 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 5-7695-0530-3
3. Слепович Е. С. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Гаврилов. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/144372/>.
4. Специальная психология : учебное пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-0550-8
5. Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов : [16+] / О. В. Елецкая, В. М. Сорокин, М. В. Матвеева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Елецкой. – Москва : Владос, 2020. – 577 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. –



URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690353> . – ISBN 978-5-00136-129-9.  
– Текст : электронный.

6. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839.html>.
7. Усанова, О. Н. Специальная психология : учебное пособие для студентов вузов / О. Н. Усанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 400 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-00669-7
8. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. – М.: ВЛАДОС, 2004.

### **Тема 5. Психологическая характеристика лиц с искаженным и дисгармоничным типами дизонтогенеза**

Занятие 1. Психологическая характеристика детей с расстройствами аутистического спектра

1. Расстройства аутистического спектра (РАС): сущность, структура дефекта, причины и основные признаки.
2. Сенсорная сфера детей с РАС.
3. Особенности интеллектуального развития при РАС.
4. Речевые нарушения при РАС.
5. Моторика детей с РАС.
6. Особенности поведения детей с РАС.

#### **Литература:**

1. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. Учебное пособие. – М., 2006. То же: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233327>
2. Додзина О.Б. Психологические характеристики речевого развития детей с аутизмом//Дефектология.-2004.-№6.-С.44-52.
3. Дробинская А.О. Синдром раннего детского аутизма//Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.-2002.-№6.-С.43-46.
4. Никольская О.С. Психолого-педагогическое обследование и выбор образовательного маршрута для ребенка с расстройством аутистического спектра. // Альманах Института коррекционной педагогики. Альманах №34 2018 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-34/psychological-and-pedagogical-examination-and-the-choice-of-an-educational-route-for-the-child-with-autism-spectrum-disorder>
5. Основы специальной психологии/Под ред. Л.В.Кузнецовой.-М.,2003.-Р.IV, гл.1.
6. Специальная педагогика/Под ред. Н.М.Назаровой.-М.,2006.
7. Хаустов А.В. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с детским аутизмом// Практическая психология и логопедия.-2005.-№5-6.-С.9-15.

Занятие 2. Психопатия как тип дисгармоничного развития

1. Психопатия как дисгармоничное развитие: основные признаки и причины.
2. Критерии разграничения психопатий и акцентуаций характера (П.Б. Ганнушкин, А.Е. Личко).
3. Классификации психопатий.
4. Особенности познавательной деятельности при разных формах психопатии.
5. Эмоционально-волевая сфера детей с психопатиями.
6. Девиации поведения при психопатиях.





Основная профессиональная образовательная программа  
Начальное образование; Дефектологическое образование  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Литература:**

1. Личко А.Е. Акцентуации характера как преморбидный тип// Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития/Сост. И общ.ред. В.М.Астапова, Ю.В.Микадзе.-СПб.,2002.-С.302-333.
2. Основы специальной психологии : учебное пособие / под ред. Л. В. Кузнецовой. – Москва : Академия, 2003. – 480 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-7695-0530-3
3. Слепович Е. С. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Гаврилов. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/144372/>.
4. Специальная психология : учебное пособие / под ред. В. И. Лубовского. – 2-е изд. ; испр. – Москва : Академия, 2005. – 464 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-0550-8
5. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839.html>.
6. Усанова, О. Н. Специальная психология : учебное пособие для студентов вузов / О. Н. Усанова. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 400 с. : ил. – (Учебное пособие). – ISBN 5-469-00669-7

**Задания для самостоятельной работы**

**Задание 1 (индивидуальное):** подготовиться к семинарским занятиям и выполнить практические задания к ним.

**Задание 2 (индивидуальное):** дать клинико-психологическую характеристику лиц с разным типом дизонтогенеза.

**Клинико-психологическая характеристика лиц с разным типом дизонтогенеза**

Категория лиц	Нарушения интеллекта (умственная отсталость)	Задержка психического развития	Нарушения слуха	Нарушения зрения	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения речи	Расстройства аутистического спектра
Параметр							
Тип дизонтогенеза (по В.В. Лебединскому)							
<b>Структура дефекта:</b>							
Первичный							
Вторичный							
Третичный							
Основные формы (варианты)							
Причины							
Особенности познавательной сферы							
Особенности развития эмоционально-							



Основная профессиональная образовательная программа  
Начальное образование; Дефектологическое образование  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

волевой сферы							
Особенности развития личности							
Особенности деятельности и поведения							

**Текущий контроль 1.** Задание будет сообщено дополнительно.

**Текущий контроль 2.** Тестирование. Время и процедура проведения будут сообщены дополнительно.



Основная профессиональная образовательная программа  
Начальное образование; Дефектологическое образование  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Правила рейтинговой системы оценивания результатов  
обучения студентов по дисциплине «Основы дефектологии»  
на I семестр 2023/2024уч.г.**

<b>Вид работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущая работа</b>	<b>0 – 44</b>
Ответы на практическом занятии (5 * 8 занятий = 40)	0 – 40
Активность на занятиях (дополнение, уточнение, исправление ответа однокурсника) (0,5 * 8 занятий = 4)	0 – 4
<b>Текущий контроль 1</b>	<b>0 – 10</b>
<b>Текущий контроль 2</b>	<b>0 – 10</b>
<b>Выполнение семестрового плана самостоятельной работы</b>	<b>0 – 26</b>
<b>Посещаемость.</b> Если студент посетил менее 50% занятий, баллы за посещаемость не начисляются	<b>0 – 10</b>
<b>Итого</b>	<b>0 – 100</b>
<b>Штрафы</b>	
Отказ от ответа на практическом занятии (-0,5 * 8 = - 4)	0 до - 4
Нарушение сроков сдачи заданий для самостоятельной работы	0 до - 5
<b>Рейтинговая оценка по дисциплине</b>	<b>максимум 100 баллов</b>

Составитель: доцент, канд. псих. наук Т.М. Ташина

Утверждено на заседании кафедры педагогики и специального образования  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_)