

*Задание на контрольную работу
для студентов направления «Менеджмент»
отделения заочного обучения по дисциплине
«Теория менеджмента: история управленческой мысли»*

Номер темы контрольной работы определяется начальной буквой фамилии студента:

Первая буква фамилии	А Н Щ	Б О Э	В П Ю	Г Р Я	Д С	Е Т	Ж У	З Ф	И Х	К Ц	Л Ч	М Ш
№ темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Объем работы должен составлять примерно 6-8 страниц формата А-4 машинописного текста.

Для замечаний рецензента необходимо справа оставить поле 30 мм.

Все страницы, рисунки и таблицы необходимо пронумеровать.

Примерный план по каждой теме приведен ниже. Уточненный план темы приводится в начале работы, в конце работы перечень использованной литературы, выполненный в соответствии с ГОСТ. Работу необходимо подписать и поставить дату сдачи на проверку.

Выполнение контрольной работы дает студенту возможность научиться подбирать необходимую литературу по рассматриваемой теме, самостоятельно ее аннотировать, делать выводы и рекомендации, последовательно излагать вопросы, поставленные в теме работы. Самостоятельная работа помогает студенту систематизировать свои знания, полученные при изучении отдельных разделов дисциплины.

Тема 1. Природа управления и исторические тенденции его развития

- Природа управления и исторические тенденции его развития.
- Управленческие революции.
- Условия и факторы возникновения менеджмента.

Тема 2. Школы менеджмента. Школа научного управления.

- Содержание и основные положения школы научного управления.
- Ф. Тейлор – основоположник научного управления.
- Развитие идей Ф. Тейлора в трудах его последователей.
- Работы Г. Ганта, Ф. и Л. Гилбертов, Г. Эмерсона.
- Продолжение идей Ф. Тейлора на заводах Форда.

Тема 3. Школы менеджмента. Административная школа в управлении.

- Основные положения взглядов А. Файоля. Углубление концепций А. Файоля в дальнейших исследованиях.
- Разработка основных функций администрирования и принципов построения формальной организации в работах Л. Урвика и Л. Гьюлика.
- Работы М. Вебера. Идеальный (бюрократический) тип организации.
- Идеи Л. Слоана и их практическое воплощение.

Тема 4. Школы менеджмента. Школы человеческих отношений и поведенческих наук.

- Взгляды Мэри Паркер Фоллет. Эксперименты Э. Мэйо. Зарождение школы человеческих отношений.
- Бихевиоризм (психология поведения). Работы Х. Мюнстерберга и профессиональный отбор.
- Работы А. Маслоу, Д. Макгрегора, Ф. Герцберга.
- Теория обогащения труда. Работы К. Левина, Р. Ликерта.

Тема 5. Школы менеджмента. Школа науки управления (количественная школа).

- Основные направления школы: исследование операций, общая теория систем, эконометрика.
- Синтетические учения об управлении.
- Концепция управления по целям, концепция 7С, теория Z Оучи.

Тема 6. Разнообразие моделей менеджмента

- Модель менеджмента как понятие. Интернациональный характер содержания менеджмента в различных странах, национальные особенности, проявляющиеся в формах и методах.
- Европейская модель менеджмента (американская модель, германская модель социально-ориентированной экономики, шведская

модель), азиатская модель менеджмента (японская); евразийская модель (российская).

•

Тема 7. Современный этап развития управленческой мысли

Парадигмы управления XX века и формирование парадигмы управления XXI в. Понятие парадигмы. Сравнение парадигмы I и II половины XX века. Принципы управления 90-х годов. Подходы к формированию парадигмы XXI века.

Тема 8. Развитие управленческой мысли в России

Вклад российских ученых в развитие науки управления. Работы А.А. Богданова, А.К. Гастева, П.М. Керженцева и др.. Принципы управления социалистическим производством. разработка теории функций, структур и процессов с учетом этих принципов.

Тема 9. Теории мотивации.

Ранние теории содержания мотивации: теория иерархии потребностей А. Маслоу, теория К. Альдерфера, теория приобретенных потребностей Д. Мак Клелланда, теория двух факторов Ф. Герцберга. Значение их выводов для практики мотивирования.

Тема 10. Процессуальные теории мотивации

Теория ожиданий В. Врума, теория справедливости Дж. Адамса, модель Л. Портера и Э. Лоулера. Теория усиления Скиннера, теория постановки целей. Использование их выводов.

Тема 11. Теории лидерства.

Природа лидерства. Классические теории лидерства: теория черт, концепции лидерского поведения, ситуационные теории лидерства.

Тема 12. Управление лидерством

Выявление лиц с природными и (или) сформировавшимися лидерскими качествами и их привлечение для занятия руководящих должностей. Критерии определения пригодности к лидерству по С. Кови.

Основная литература

Основная литература

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. М.: Гардарики, 2006.
2. Кравченко А.И. История менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академический проект, 2000.
3. Семенова И.И. История менеджмента: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1998.
4. Управление организацией. Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. М.: ИНФРА-М, 1998.
5. Менеджмент: Учебник/под ред. М.Л. Разу. М.: КНОРУС, 2009
6. Телегин А.В., Киселев Б.С. Менеджмент организации: Учебник. М.: КНОРУС, 2011.

Дополнительная литература

1. Вортман М.А., Роднина А.Ю. Основы менеджмента: Учебно-методическое пособие. Ч.1. Иваново: ИвГУ, 2009.
2. Дункан Джек У. Основопологающие идеи в менеджменте. Уроки основоположников менеджмента и управленческой практики: Пер. с англ. М.: Дело, 1996.
3. Ингид Ол. Японский менеджмент: прошлое, настоящее, будущее. М.: ЭКСМО, 2007.
4. Как работают японские предприятия / Под ред. Я. Модена и др. М.: Экономика, 1989.
5. Прохоров А.П. Русская модель управления. М.: Эксмо, 2006.
6. Шахмалов Ф.И. Американский менеджмент. Теория и практика. М.: Наука, 1993.